

PREDARE – ÎNVĂȚARE CU INSTRUMENTE DIGITALE ÎN DEMERSUL DIDACTIC CU ELEVII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

Inspectoratul Școlar Județean Bacău a implicat, în perioada 24 – 30 noiembrie 2019, într-o mobilitate de învățare/formare în Haapsalu, Estonia, în cadrul **Parteneriatului strategic Erasmus+, acțiunea cheie 2, Re-Evaluation Digital Technology to Enhance Learning-RED**, aflat în al doilea an de implementare. Tematica evenimentului a fost modalitatea de utilizare a tehnologiei digitale în activitățile de predare – învățare cu elevi cu cerințe educaționale speciale și a presupus un schimb de experiențe și bune practici între partenerii de proiect, instituții din Irlanda, Estonia, Germania, Spania și Turcia, cu privire la modalitățile prin care profesorii au posibilitatea de a facilita demersul didactic și, mai ales, activitatea de învățare a acestor elevi prin utilizarea de aplicații, platforme, programe, softuri educaționale



Cele cinci zile de activități de învățare/formare susținute în mediul educațional au fost diverse și au presupus intervenții ale reprezentanților fiecărei țări participante, la care s-au adăugat vizite la școli și centre de reabilitare a persoanelor cu dizabilități.

Echipa instituțională din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bacău a fost formată din 4 membri ai echipei de implementare a proiectului. Aceștia au prezentat câteva dintre instrumentele folosite de cadrele didactice în contextul educațional care implică elevi cu nevoie speciale precum *LOGOPEDIX*, aplicație ce permite copiilor să participe în procesul de corectare a tulburărilor de limbaj (dislalie, dislexie, întâzieri în dezvoltarea limbajului) și *TARA*, program educațional pentru învățare și evaluare destinat copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Coordonatorul parteneriatului strategic Erasmus+, instituția din Irlanda, prin reprezentații săi, a împărtășit din experiențele avute cu elevi cu deficiențe de auz, recomandând, printre altele, softul educațional gratuit *Web captioner*.

Reprezentații de la IES Ribera del Tajo, Talavera de la Reina, Spania, s-au centrat pe aplicații gratuite ca instrumente pentru cadre didactice în lucrul la clasă cu elevii cu nevoie speciale care să faciliteze incluziunea.

Volkshochschule Arberland din Regen, Germania (Instituție pentru educația adulților) a adus în atenția celor prezenți instrumente digitale precum *StorySign*, *Antolin*, *Rolli-Cam* care deschid noi perspective formatorilor care lucrează cu tineri cu cerințe educaționale speciale și le asigură tot suportul în incluziunea educațională, în particular și cea socială, în general.

Profesorii de la Liceul Teoretic Hasan Fatma Onal Anadolu Lisesi, Kusadasi, Turcia cu prezentat *Fiat Engelsiz Hareket* – platformă pentru persoanele cu deficiențe de auz pentru exprimarea în limba turcă și *Proloquo2Go* – o aplicație care oferă o „voce” pentru persoanele care nu pot vorbi sau au dificultăți în vorbire.

Nu în ultimul rând, partenerii estonieni de la Haapsalu Kutsehariduskeskus, Uuemõisa, Estonia – liceu vocațional – au subliniat că *bloggingul*, atât de utilizat de tineri, poate fi parte a predării - învățării cu succes pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

În ceea ce privește aspectul intercultural, primul contact al participanților a fost cu o capitală care îmbină tradiționalul cu modernul, orașul Tallinn arătându-și ospitalitatea prin buna organizare a infrastructurii, clădirile elegante, oamenii deschiși și profesioniști. Ulterior, orașul Haapsalu, cunoscut îndeaproape de participanții la mobilitate cu ajutorul gazdelor de la Haapsalu Kutsehariduskeskus, Uuemõisa – liceu vocațional s-a remarcat ca obiectiv turistic demn de a fi luat în considerare prin oportunitățile de vizitare și de tip wellness.

De asemenea, vizitele în alte școli și în centrele de reabilitare ale persoanelor cu dizabilități incluse în program au arătat preocuparea constantă pentru atingerea unui scop pe care noi, oamenii, în general, nu îl mai vedem ca pe un deziderat, ci ca pe o datorie față de semenii noștri: incluziunea socială.



Echipa de mobilitate a ISJ Bacău