

Strategii de prevenire a abandonului școlar prin proiectul Erasmus+ **UNITED AGAINST ESL**

În perioada 10-15 noiembrie 2019 a avut loc activitatea de predare/învățare/formare din cadrul proiectului Erasmus+ KA201, "United against ESL", 2018-1-BG01-KA201-047850, desfășurată în Portugalia, unde au participat reprezentanți ai țărilor partenere în proiect: România, Turcia, Portugalia, Italia, Bulgaria.

1. Departamentul Regional de Educație – Pazardzhik, Bulgaria – Coordonator proiect.
2. Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Romania.
3. Școala Gimnazială Sahnahan, Yesilyurt, Turcia.
4. Asociația Națională de Educație Inovativă și Incluziune în Școli (AENIE), Cuba Alentejo, Portugalia
5. The Comprehensive school "Aldo Moro", Casalnuovo di Napoli, Italia

Obiectivele întâlnirii au fost centrate pe identificarea strategiilor de prevenție a abandonului școlar, fiecare țară participantă prezentându-și propriile strategii identificate. De asemenea, în cadrul acestei mobilități, participanții au avut parte de o instruire cu privire la metodele inovative de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii, despre curriculum și creativitate, despre implicarea părinților și a elevilor în acest proces, o mai bună incluziune a elevilor imigranți și trasee educaționale flexibile, fiind instruiți și cu privire la o nouă tehnică metodologică de prevenție a abandonul.

Prima zi de proiect a debutat cu prezentarea participanților și a strategiilor identificate de aceștia.

Turcia a identificat ca arii de lucru pentru această problemă: accesibilitatea informației și comunicarea, sentimentul de siguranță, tratarea problematicii absenteismului, învățarea de tehnici și metode, activități sociale, cultural-educative.



Soluțiile propuse de partenerul italian la problema abandonului sunt: conștientizarea fenomenului și perfecționarea profesorilor în legătură cu această problemă, proiecte de incluziune, crearea de noi medii de învățare, existența/elaborarea unui plan național pentru intervenții strategice, intervenții educaționale în familii.

Portugalia consideră o măsură importantă pentru ameliorarea fenomenului

îmbunătățirea calității de predare-învățare, o abordare de tip „multilevel”, o reformă reală a curriculum-ului școlar.

România și-a centrat prezentarea pe politica generală de ameliorare ESL: context social, legislativ, managerial, abordare pluri- și interdisciplinară, oferirea unei „educații incluzive de calitate”, implementarea conceptului de „Școala prietenoasă”, schimbări de viziune și de abordare a elevilor și de adaptare a lecțiilor la tipul de inteligență a fiecărui elev în urma aplicării testelor în școlile implicate în proiect.

Echipele din Bulgaria (coordonatoare) au avut în final o intervenție organizatorică în care s-a prezentat stadiul proiectului: acțiuni realizate, obiective atinse, activități viitoare.

În a doua și a treia zi de proiect, reprezentanții țărilor partenere din cadrul proiectului, au vizitat școlile Vidigueira și Cuba,



respectiv Torrao, unde au primit informații cu privire la metodele inovative de prevenire a abandonului școlar și asupra tehnicilor metodologice de prevenție (programul oficial al Ministerului Educației). De asemenea a avut loc o vizită la Primăria Vidigueira.

În ultima zi de proiect, s-au desfășurat workshop-uri având ca obiective aplicarea unui curriculum creativ și diferențiat, la alegerea școlilor, implicarea elevilor și părinților în acest proces, tranziția



dintre diferite niveluri de educație.



Echipele de mobilitate a ISJ Bacău