



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BACĂU

**„Apprentissages lexicaux en contextes multiples”  
Învățarea lexicală în contexte multiple  
2017-2019**

Acronimul partenariatului: **GRIET**

**Acțiunea cheie 2:** Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici

**Priorități sectoriale și orizontale:**

- ▶ Incluziune socială
- ▶ Accentuarea importanței profesiei de cadru didactic
- ▶ Susținerea școlilor în lupta împotriva abandonului școlar și a problemelor întâmpinate de elevii defavorizați

**Organizații partenere:**

- ▶ GIP FCIP "Education et Formation tout au long de la vie" – Centru Școlar pentru educația adulților, Lille, France
- ▶ Rectorat Academie de Lille, France
- ▶ Collège Lamartine Cambrai, France
- ▶ Inspectoratul Școlar Județean Bacău, România
- ▶ Școala Gimnazială Nr.1 Valea Seacă, România
- ▶ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi, România
- ▶ Leeds City Council, Leeds, Marea Britanie
- ▶ Hovingham Primary School, Leeds, Marea Britanie
- ▶ Bankside Primary School, Leeds, Marea Britanie
- ▶ Co-operative Academy of Leeds, Marea Britanie

**Obiectivele parteneriatului**

Problema comună a partenerilor reuniți în proiect se referă la integrarea eficientă a elevilor migranți/cu dificultăți lingvistice din sistemele proprii de învățământ. Franța și Anglia școlarizează elevi migranți din alte țări ale Europei, pe când România vine în acest proiect cu problematica elevilor Rromi și ceangăi.

- ▶ Creșterea succesului școlar la elevii aflați în dificultate de comunicare, având în vedere proveniența din familii în care se vorbește o a doua limbă;
- ▶ Analiza practicilor didactice existente în sistemele țărilor din proiect, evaluarea și îmbunătățirea acestora în vederea creării unui mediu școlar incluziv;
- ▶ Creșterea gradului de integrare a elevilor din grupul țintă în mediul școlar și social.

## **Rezultate**

- ▶ 6 reuniuni transnationale;
- ▶ 5 evenimente de formare pe termen scurt;
- ▶ Rezultate tangibile: interviuri, anchete, resurse și materiale didactice, seminarii, tehnici de predare adaptate, abordări didactice inovative în domeniul plurilingvistului – fișe de lucru, documete conexe;
- ▶ Rezultate intangibile: experiența interculturală, deschiderea către cooperare europeană, cetățenie activă, o mai bună percepție a mecanismului de învățare lexicală, efectele benefice asupra competențelor cheie.

### **Mobilități europene:**

#### **TM=reuniune transnațională de management**

#### **LTTA=activitate de formare/învățare**

- ▶ TM1- 2 participanți de la ISJ Bacău
- ▶ LTTA 1 – Lille- 4 participanți (2 ISJ, 1 Valea Seaca, 1 Lespzi)
- ▶ TM2 – Lille- 2 participanți de la ISJ Bacău
- ▶ LTTA 2 – Participanți din Franța și Marea Britanie la Bacau
- ▶ TM3 – Participanți din Franța și Marea Britanie la Bacau
- ▶ LTTA 3 - Leeds- 4 participanți (2 ISJ, 1 Valea Seaca, 1 Lespzi)
- ▶ TM4 – Leeds- 2 participanți de la ISJ Bacău
- ▶ LTTA 4 – Participanți din Franța și Marea Britanie la Bacau
- ▶ TM5 – Participanți din Franța și Marea Britanie la Bacau
- ▶ LTTA 5 - Lille- 4 participanți (2 ISJ, 1 Valea Seaca, 1 Lespzi)
- ▶ TM6 – Lille- 2 participanți de la ISJ Bacău