

## UNITATEA DE INVATARE- DREPTURILE COPILULUI

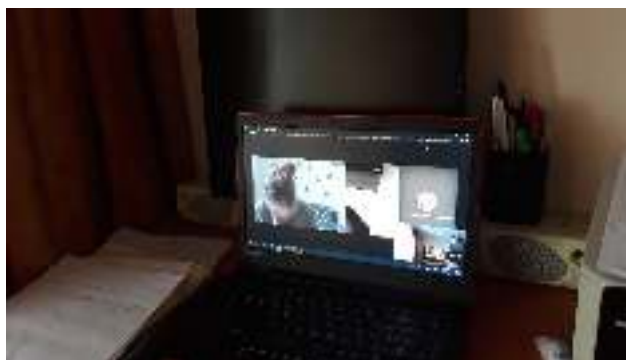
TEMA- Dreptul la sanse egale

Clasa a V-a, Colegiul National *Dimitrie Cantemir-Onesti*

Prof. Dana Cerasela Sticlaru

La clasa a V-a am discutat cu elevii problema discriminarii romilor.

Le-am postat un film suport <https://www.youtube.com/watch?v=BVMKG2HnR1g> si o fisa de lucru.



### **Fii liber! Fără prejudecăți, fără discriminare!**

1. **Terminologie- Stereotipul-** *o idee falsă care există în mintea noastră cu privire la un lucru, persoană, grup, înainte de a cunoaște suficient acel lucru. Etichete pe care le punem unor oameni doar pentru că aparțin unui anumit grup. Prejudecata-* *a manifesta sentimente negative (dispreț, ură, frică, respingere) față de fiecare individ dintr-un anumit grup. Prejudecata duce la discriminare și violență.*
2. **Ce este discriminarea?** *Discriminarea este o consecință a prejudecăților. A discrimina înseamnă a respinge pe cineva, a-l jigni pentru că aparține unui anumit grup față de care avem prejudecăți.*

### *Activități de învățare:*

1. **Realizați câte un enunț cu următorii termeni: stereotip, prejudecată, discriminare.**
2. **Dați exemple de prejudecăți și acte discriminatorii.**
3. **Citeste cu atentie textul:**  
*„Ionuț este un copil slăbuț, palid, cu figura tristă. El este elev în clasa a-V-a. Mai tot timpul, Ionuț vine la școală fără caiete și fără manuale, cu haine ponosite și pantofi vechi, gata să se rupă. Se plânge adesea că nu a avut timp să-și facă lecțiile, fie pentru că și-a ajutat părinții la muncă, fie pentru că a avut grijă de frații mai mici. Pentru a-i putea oferi lui Ionuț hăinuțe și rechizite, diriginta solicită ajutorul clasei. Toți elevii clasei se arată bucuroși să-și ajute colegul. Excepție face doar Mihai. El susține că săracii își merită soarta pentru că sunt leneși și lipsiți de*

*voință. Mai mult decât atât, el declară că îi este rușine cu un asemenea coleg și că își dorește ca Ionuț să plece din școala lor.”*

**Răspunde la următoarele întrebări:**

- a. Ce stereotipuri apar în textul de mai sus?*
  - b. Cunoașteți oameni care sunt săraci, deși sunt harnici?*
  - c. Există oameni bogați care nu sunt harnici?*
  - d. De ce credeți că unii oameni trăiesc în sărăcie? Enumerați cel puțin trei motive.*
  - e. Ce mesaj îi transmiteți lui Mihai? Dar lui Ionuț?*
- 4. Joacă rolul unui jurnalist. Formulează minimum cinci propuneri de măsuri care ar duce la scăderea abandonului școlar al romilor.**
  - 5. Formulează cinci întrebări care să surprindă opiniile, sentimentele, credințele elevilor din clasa ta cu privire la copiii de altă rasă. Formulează câteva concluzii.**

**Tema**

**Realizați un desen, pe caiet, pentru o campanie ce condamnă discriminarea fetelor.**

**Ce ti-a placut/nu ti-a placut la aceasta lectie?**