



Director CJRAE BACAU

Coordonator CJAP BACAU

Prof. dr. Amalia DIACONU

prof. Diana APRODU

Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a

Studiu realizat de:

Prof. Amalia DIACONU – director CJRAE Bacău

Prof. Diana APRODU – coordonator C.J.A.P. Bacău

Adrian HUIBAN – informatician C.J.A.P. Bacău

Profesorii consilieri din unitățile școlare:

AN ȘCOLAR 2015-2016

Scopul studiului: identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor din clasele a VIII-a și cunoașterea contextului care a determinat alegerile exprimate.

Acest studiu se constituie într-un suport important pentru factorii de decizie în demersul de fundamentare a planului de școlarizare la nivelul învățământului liceal din județul Bacău..

Metodologie: pentru realizarea studiului a fost elaborat, aplicat și interpretat un chestionar care a cuprins 7 itemi și a vizat analiza următoarelor aspecte:

- I. motivația care stă la baza continuării studiilor;
- II. situația conturării unor opțiuni în ceea ce privește alegerea liceului;
- III. condițiile care influențează formularea unei anumite opțiuni;
- IV. așteptările elevilor față de școală privind susținerea lor în demersul realizării unor opțiuni potrivite;
- V. factorii care determina decizia privind opțiunea exprimată;
- VI. concordanta între nivelul de pregătire școlară, trăsăturile personale, pe de o parte și mediile de admitere în liceul ales în anul școlar trecut, pe de altă parte.

Esantion:

În anul școlar 2014 - 2015 numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a este de 6.516. Pentru realizarea studiului privind identificarea opțiunilor școlare a fost alcătuit un eșantion de 3.373 de elevi ai claselor a VIII-a din școlile unde își desfășoară activitatea consilierii școlari din rețeaua C.J.A.P. Bacău. Studiul a fost realizat într-un număr de 73 școli din județ, 43 din mediul urban (2276 elevi) și 28 din mediul rural (1097 elevi).

Mediul	Orașul/comuna	Nr. unități de învățământ	Nr. elevi incluși în eșantion
Urban	BACĂU	25	1242
	ONEȘTI	8	425
	MOINEȘTI	2	116
	COMĂNEȘTI	3	185
	DĂRMĂNEȘTI	1	46
	TÂRGU OCNA	2	71
	SLĂNIC MOLDOVA	1	84
	BUHUȘI	1	67
Rural	Brusturoasa	1	31
	Nicolae Balcescu	1	62
	Podu Turcului	1	46
	Agas	1	49
	Luizi Calugara	2	81
	Oituz	1	35
	Asau	1	29
	Bucsesti	1	71
	Buhoci	1	39
	Cleja	1	84
	Magura	1	31
	Faraoani	1	34
	Poduri	1	69
	Hemeius	1	36
	Letea Veche	1	22
	Magiresti	1	28
	Margineni	1	47
	Ardeoani	1	19
	Oituz	1	35
	Sarata	1	16
	Sanduleni	1	32
	Sascut	1	55
	Saucesti	1	36
	Scorteni	1	25
	Targu Trotus	1	47
	Traian	1	22
	Valea Seaca	1	16

Interpretarea rezultatelor:

I. Motivele cele mai importante care stau la baza deciziei elevilor de a continua studiile în învățământul liceal sunt:

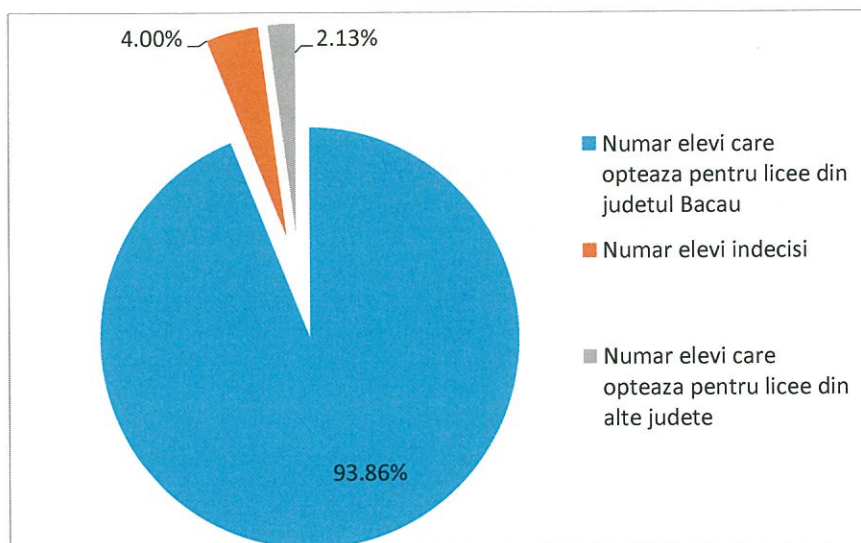
- aprofundarea unor domenii pentru care se simt atrași;
- dobândirea unui nivel ridicat de educație;

- dorința de a-și continua studiile în învățământul universitar.

II. Situația opțiunilor exprimate la momentul aplicării chestionarului:

Din cei 3.373 de elevi chestionați, 3166 (93.86%) optează pentru licee din județul Bacău, 135 (4.00%) sunt indeciși, 72 (2.13%) optează pentru licee din alte județe.

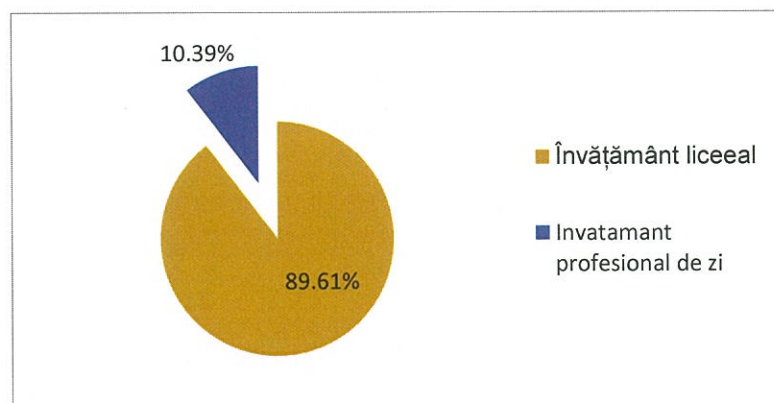
Număr elevi chestionați	Număr elevi care optează pentru licee din județul Bacău	Număr elevi indeciși	Număr elevi care optează pentru alte licee din alte județe
3.373	3166	135	72



93,86% dintre elevi opteaza pentru licee din județul Bacău, 4% dintre tinerii absolvenți încă nu știe ce va face în viitorul apropiat și 2,13% opteaza pentru licee din alte județe

1. Orientarea elevilor în către învățământul liceal și profesional

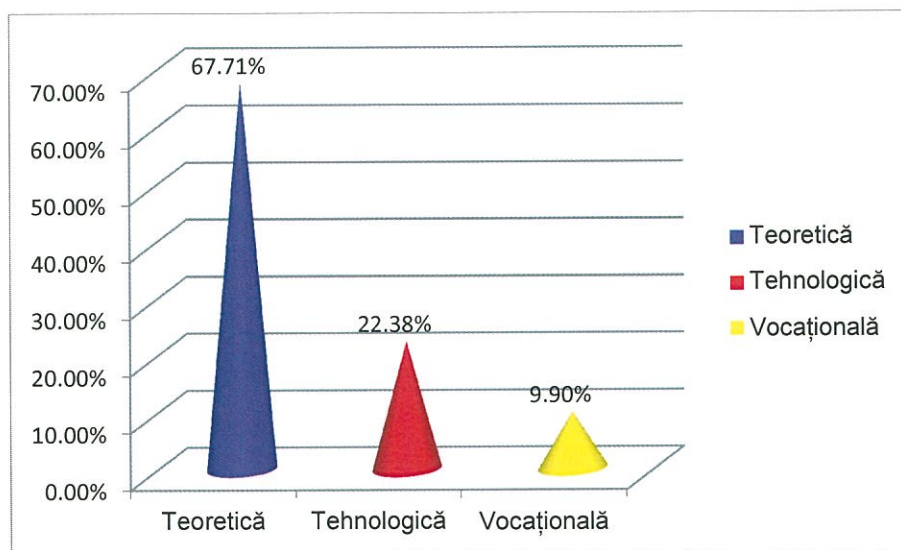
	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Învățământ liceal	89,13%	89,61%
Invatamant profesional de zi	10.87%	10,39%



Orientarea elevilor catre învățământul liceal și profesional se păstrează aproximativ în aceleasi proportii ca cea de anul trecut.

2. Orientarea elevilor în funcție de filieră

Filiera	An școlar 2014-2015
Teoretică	1797
Tehnologică	693
Vocațională	232



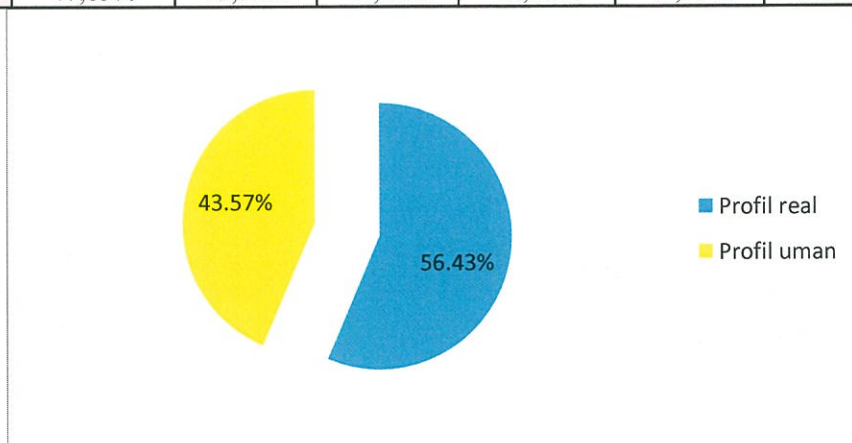
67, 71% dintre elevii de clasa a opta care au intrat în studiu spun că vor opta, după absolvirea gimnaziului, pentru filiera teoretică a învățământului liceal. Doar 22,38% dintre adolescenți vor merge la un liceu tehnologic, 9,90% vor alege o specializare vocațională.

	An școlar 2008-2009	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Teoretică	57,84%	46,20%	46,80%	57,65%	64,66%	65,66%	66,02%	67,71%
Tehnologică	34,98%	48,97%	46,79%	32,33%	28,14%	26,14%	25,46%	22,38%
Vocațională	6,95%	4,83%	6,41%	10,02%	7,20%	8,20%	8,52%	9,90%

3. Alegeri exprimate în funcție de profil

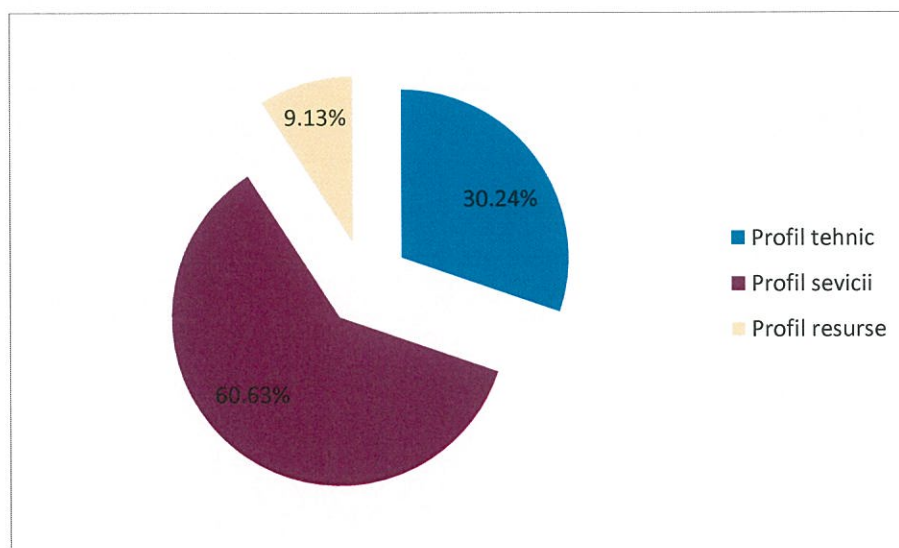
a. Filiera teoretică

	An școlar 2009-2010	An școlar 2010- 2011	An școlar 2011- 2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013- 2014	An școlar 2014- 2015	An școlar 2015- 2016
Profil real	52,15%	54,90%	52,85%	51,90%	52,03%	52,92%	56,43%
Profil uman	47,83%	45,10%	47,15%	48,10%	47,97%	47,08%	43,57%



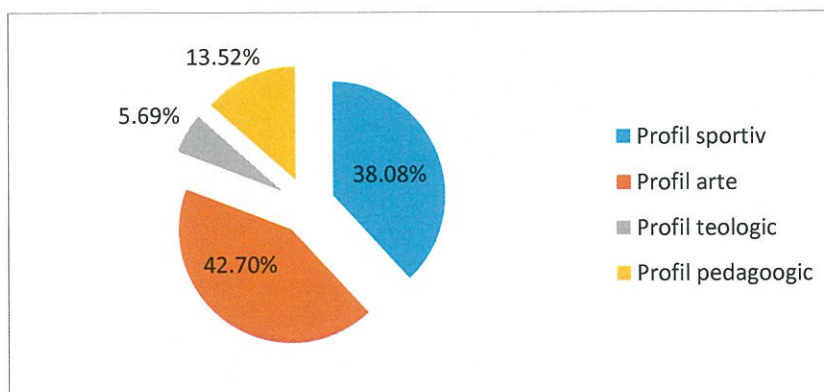
b. Filiera tehnologică

	An școlar 2009- 2010	An școlar 2010- 2011	An școlar 2011- 2012	An școlar 2012- 2013	An școlar 2013- 2014	An școlar 2014- 2015	An școlar 2015-2016
Profil servicii	44,82%	36,52%	45,81%	55,26%	54,13%	53,97%	60,63%
Profil tehnic	47,10%	57,76%	43,16%	34,22%	35,23%	36,36%	30,24%
Profil resurse naturale	8,07%	5,73%	11,03%	10,52%	10,64%	9,67%	9,13%



c. Filiera vocațională

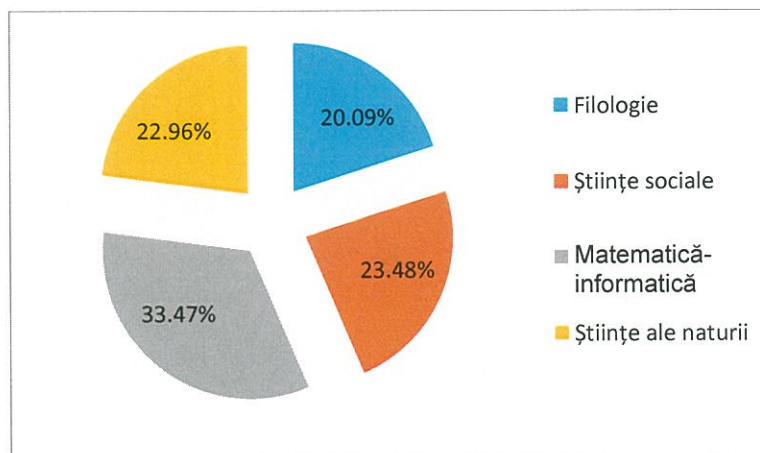
	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015- 2016
Profil sportiv	51,97%	55,56%	42,77%	37,13%	42,09%	42.24%	38.08%
Profil arte	30,93%	31,11%	36,30%	59,41%	42,18%	40.09%	42.70%
Profil teologic	10,20%	13,33%	7,47%	3,47%	3,72%	3.45%	5.69%
Profil pedagogic	-	-	-	-	12,01%	14.22%	13.52%



4. Ponderea opțiunilor în funcție de specializare

Filiera teoretică

An școlar	Profil uman		Profil real	
	Filologie	Științe sociale	Matematică-informatică	Științe ale naturii
An școlar 2011-2012	29,15%	18,01%	34,96%	17,88%
An școlar 2012-2013	22,86%	26,44%	28,74%	21,96%
An școlar 2013-2014	25,34%	23,51%	29,11%	22,73%
An școlar 2014-2015	26.21%	21.95%	30.99%	20.85%
An școlar 2015-2016	20.09%	23.48%	33.47%	22.96%



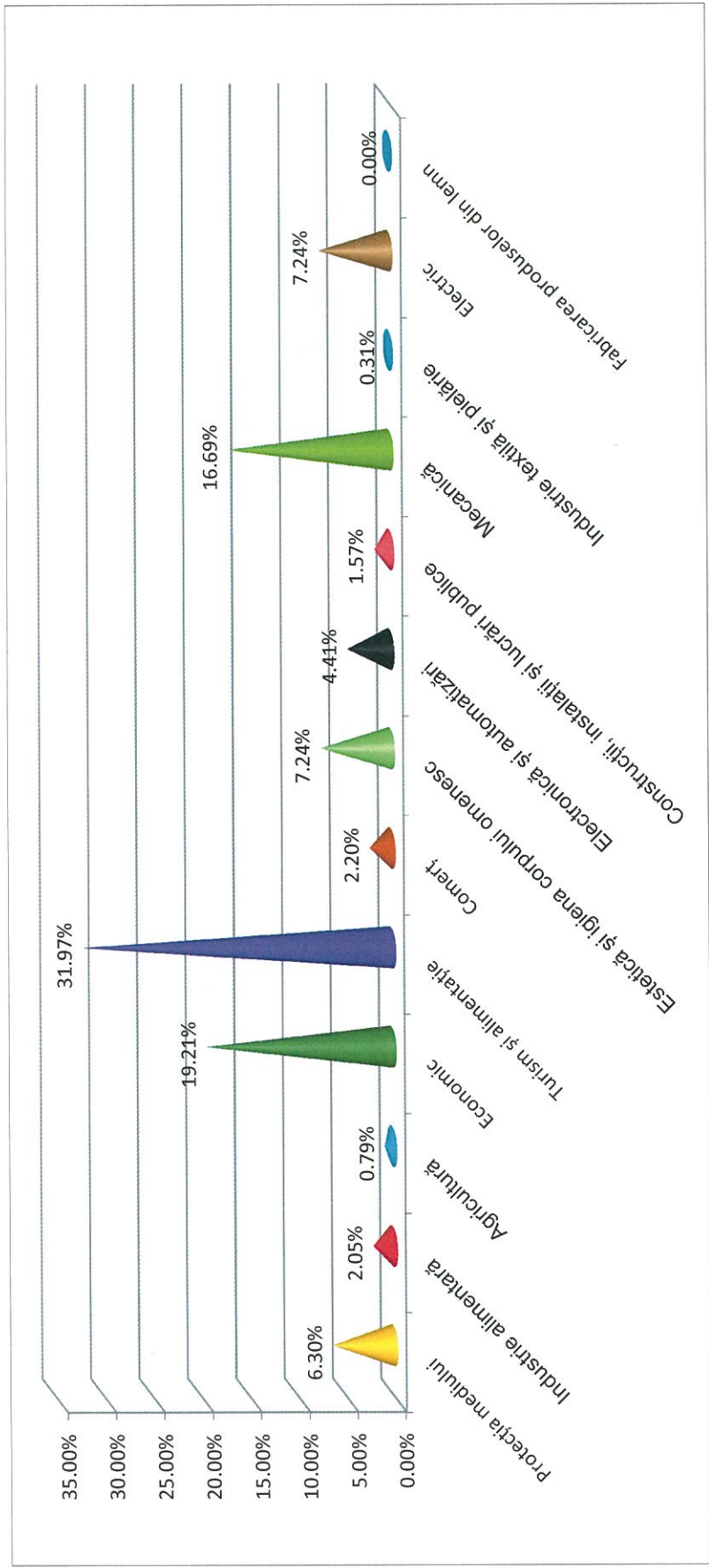
Filiera tehnologică

Profil	Specializare	An școlar 2015-2016
Tehnic 192 30,24%	Electronică și automatizări	4.41%
	Construcții, instalații și lucrări publice	1.57%
	Mecanică	16.69%
	Industria textilă și pielărie	0.31%
	Electric	7.24%
	Fabricarea produselor din lemn	0.00%
Servicii 385 60.63%	Economic	19.21%
	Turism și alimentație	31.97%
	Comerț	2.20%
	Estetică și igiena corpului omenesc	7.24%
Resurse 58 9.13%	Protecția mediului	6.30%
	Industria alimentară	2.05%
	Agricultură	0.79%

Profil	Specializare	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Profil tehnic	Electronica și automatizari	7,06%	2,95%	6,20%	8,23%	4,41%
	Construcții, instalații și lucrări publice	4,86%	4,70%	4,15%	3,03%	1,57%
	Mecanica	24,06%	17,99%	16,80%	16,31%	16,69%
	Industria textila si pielarie	5,30%	1,21%	1,05%	1,15%	0,31%
	Electric	3,42%	5,10%	5,65%	7,07%	7,24%
	Fabricarea produselor din lemn	1,10%	0,40%	0,48%	0,58%	0,00%

Profil	Specializare	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Profil servicii	Economic	8,72%	17,05%	15,56%	14,43%	19,21%
	Turism și alimentație	25,61%	31,28%	30,87%	30,16%	31,97%
	Comerț	3,86%	4,30%	3,18%	2,89%	2,20%
	Estetică și igiena corpului omenesc	4,97%	3,49%	5,18%	6,49%	7,24%

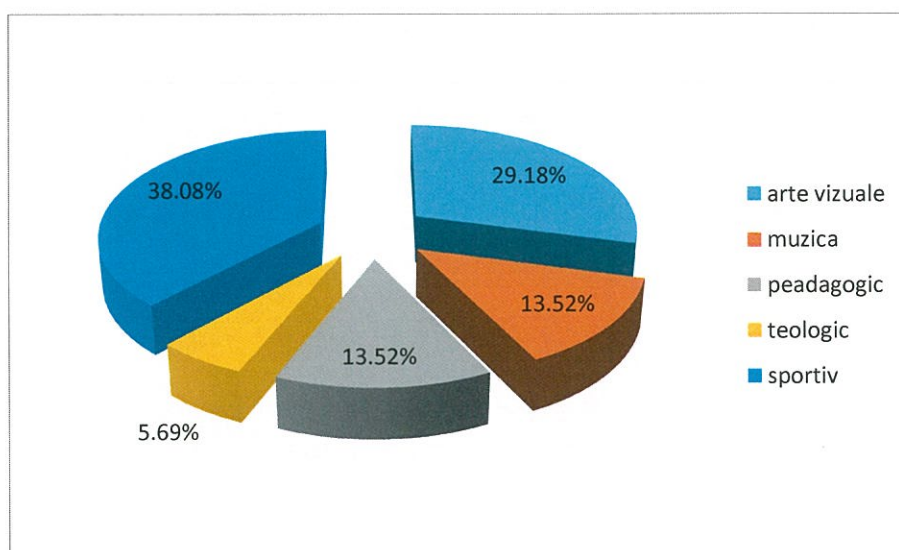
Profil	Specializare	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Profil resurse naturale	Protecția mediului	5,52%	7,65%	6,18%	5,34%	6,30%
	Industria alimentară	2,32%	1,21%	3,20%	3,17%	2,05%
	Agricultură	3,20%	2,68%	1,5%	1,15%	0,79%



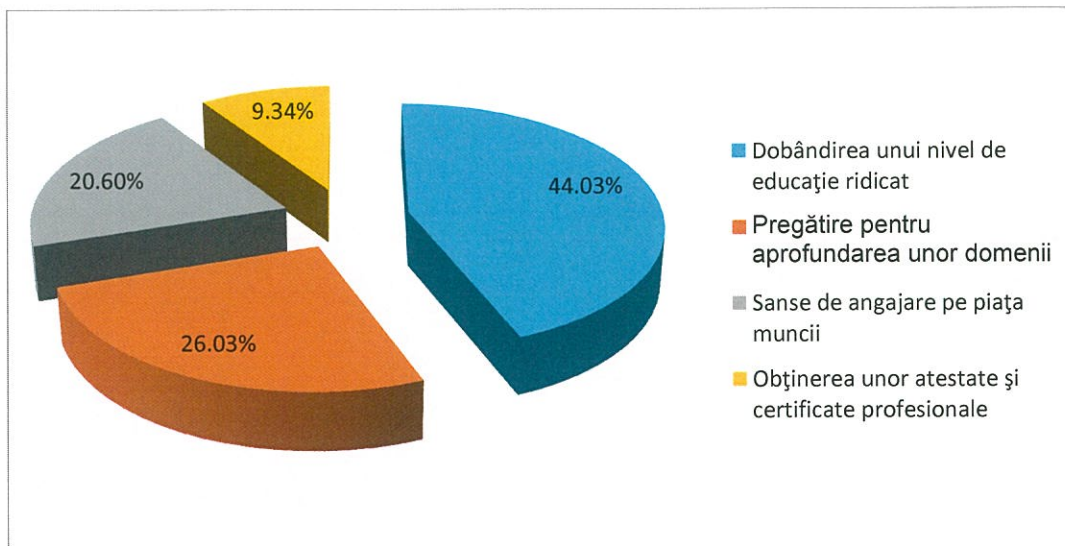
Filiera vocațională

Profil arte		Profil sportiv	Profil teologic	Profil pedagogic
Muzică	Arte vizuale	Instructor sportiv	Teologie romano-catolică	Educator-învățător
38	82	107	16	38

	Profil arte		Profil sportiv	Profil teologic	Profil pedagogic
	Muzică	Arte vizuale	Instructor sportiv	Teologie romano-catolică	Educator-învățător
An școlar 2011-2012	10,68%	25,62%	43,77%	7,47%	
An școlar 2012-2013	23,15%	36,95%	36,45%	3,45%	
An școlar 2013-2014	15,81%	24,84%	41,81%	3,15%	13,39
An școlar 2014-2015	16,38%	23,71%	42,24%	3,45%	14,22%
An școlar 2015-2016	13,52%	29,18%	38,08%	5,69%	13,52%



III. Dobândirea unui nivel de educație ridicat este văzut ca prim avantaj invocat de elevi în privința absolvirii unui liceu cu un procent 44,03%. Pregătirea pentru aprofundarea unor domenii care îi atrag (26,03%) și șansele de angajare pe piața muncii (20,60%) sunt alte motive ale absolvirii unui liceu. Elevii claselor a VIII-a sunt interesați în procent de 9,34% de obținerea unor atestate și certificate profesionale.



Motivele care îi determina pe elevi în absolvirea unui liceu au fost justificate prin faptul că își doresc ca specializarea/calificarea aleasă să-i permită să practice profesia pe care o doresc (26.47%), liceul / specializarea îi vor permite să își valorifice propriul potențial intelectual, aptitudinile (21,35%), rezultatele școlare obținute în gimnaziu îi facilitează accesul spre specializarea dorită (19,72%). Sunt și motive legate de prestigiul școlii (9,19%), și de faptul că specializarea/calificarea aleasă este în concordanță cu dinamica pieței muncii (7,92%), dar și motive legate de proprietatea de casă a liceului (6.11%). Intalnim motivul absolvirii din partea a 5,66% pentru că urmează sfaturile altora. 2,91% dintre elevi susțin că situația financiară modestă / precară îi determina să vadă absolvirea unui liceu ca un avantaj. 0,68 % alte motive.

Așteptările elevilor față de școală privind susținerea lor în demersul realizării unor opțiuni școlare corecte sunt legate de:

Identificarea aptitudinilor, intereselor mele ca suport pentru alegerea profilului liceului	48.65%
Oferirea mai multor informații despre învățământul liceal și învățământul profesional din Bacău (profil / specialitate).	32.46%
Oferirea de informații despre liceele care oferă servicii de pregătire suplimentară pentru disciplinele de bacalaureat.	10.97%
Oferirea de informații despre liceele care oferă sprijin material - burse de studii, ajutor bănesc oferit elevilor săraci pentru a-și continua studiile.	7.26%
Altfel ; Cum.....	0.65%

Rolul consilierului școlar în orientarea școlară și profesională este foarte important pentru a evalua potențialul fiecărui elev, de a oferi sfaturi asupra modului cum se poate ajunge la cele mai bune opțiuni în alegerea unui traseu profesional și, în final creșterea capacității unui individ de a decide în legătură cu propria carieră.

Persoanele care au determinat decizia privind opțiunea exprimată:

45,27% din opțiunile exprimate de elevi reprezintă rezultatul discuțiilor și deciziilor luate în familie cu mai mult timp în urma.

Pe locul doi în determinarea deciziei privind opțiunea exprimată o are **profesorul consilier școlar cu un procent de 12,21 %**

Prietenii au și ei un rol în determinarea deciziei cu 10,85 %

Alte persoane cu rol în decizia luată de ei au fost:

Profesorii	6.94%
Dirigintele	6.40%
Rudele	6.11%
Colegii de școală	4.21%
Alte persoane	8.00%

CONCLUZII:

1. Analiza opțiunilor sub aspectul orientării către una din filierele învățământului liceal evidențiază o atracție mai mare pentru filiera teoretică în defavoarea celei tehnologice. Începând cu anul școlar 2010 – 2011, interesul absolvenților de gimnaziu pentru filiera tehnologică este într-o continuă scădere.
2. Opțiunile elevilor pentru cele 2 profile (real și uman) sunt relativ echilibrate, totuși se constată faptul că numărul elevilor interesați de profilul real este în ușoară creștere. Referitor la distribuția opțiunilor elevilor în cadrul celor 4 specializări, se pot face următoarele precizări:
 - în cadrul profilului uman, crește interesul pentru specializarea științe sociale
 - în cadrul profilului real, crește interesul pentru specializarea matematică – informatică și scade pentru științele naturii
3. În cadrul filierei tehnologice se constată foarte clar faptul ca profilul tehnic a pierdut teren în favoarea profilului servicii. În acest an opțiunile exprimate pentru acest profil au înregistrat o scădere . Situația opțiunilor în funcție de specializările acestei filiere evidențiază:
 - menținerea interesului pentru specializarea mecanică, cu toate ca și aceasta înregistrează o scădere în preferințele elevilor, în contextul diminuării numărului de opțiuni pentru profilul tehnic;
 - creșterea interesului pentru specializările turism și alimentație și economic, din cadrul profilului servicii.
4. Filiera vocațională aduce o schimbare de poziție în topul preferințelor elevilor. Astfel, profilul sportiv trece pe primul loc, în defavoarea profilului arte. Numărul opțiunilor pentru profilul sportiv a crescut cu 38,08%, iar cel pentru profilul arte a scăzut la 42,7 %, față de anul școlar trecut. Distribuția opțiunilor în funcție de specializări arată o creștere a interesului pentru arte vizuale și muzică cu 13.52% și respectiv 29,18%
5. Activitățile de informare a elevilor cu privire la rețeaua școlară a județului, condițiile desfășurării evaluării naționale și a modalităților de admitere în licee sunt insuficiente și lipsite de coerență.
6. Activitățile de consiliere și orientare a carierei desfășurate de consilierii școlari nu cuprind în totalitate elevii din clasele terminale ale gimnaziului.

PROPUNERI:

1. Adaptarea ofertei educaționale a liceelor tehnologice la tendințele actuale de pe piața muncii prin:
 - introducerea unor specializări noi;
 - reducerea numărului de locuri sau renunțarea la specializări precum fabricarea produselor din lemn, industrie textilă și pielărie, industrie alimentară;
 - suplimentarea numărului de locuri pentru specializările turism și alimentație și economic.
2. Creșterea numărului de locuri în liceul de artă proporțional cu opțiunile școlare exprimate de elevi.
3. Generalizarea și în același timp multiplicarea activităților de informare a elevilor cu privire la rețeaua școlară a județului, condițiile desfășurării evaluării naționale și a modalităților de admitere în licee.
5. Alocarea unui spațiu mai mare în programul consilierilor școlari activităților de consiliere și orientare a carierei pentru ca opțiunile școlare și profesionale ale elevilor să se bazeze pe o reală cunoaștere de sine și a oportunităților școlare și profesionale.

Top licee opțiuni școlare pe localități

Nr. crt.	Unitatea de învățământ
BACAU	
1.	Colegiul Național "V. ALECSANDRI" BACAU
2.	Colegiul Național "FERDINAND I" BACAU
3.	Colegiul Național "GH. VRĂNCEANU" BACAU
4.	Colegiul Economic "ION GHICA" BACAU
5.	Colegiul Național Pedagogic "ȘTEFAN CEL MARE" BACAU
6.	Colegiul Tehnic de Comunicații "N. V. KARPEN" BACAU
7.	Colegiul "M. EMINESCU" BACAU
8.	Colegiul "GRIGORE ANTIPA" BACAU
9.	Colegiul Tehnic "A. SALIGNY" BACAU
10.	Colegiul Tehnic "D. MANGERON" BACAU
11.	Liceul Tehnologic "P. RAREȘ" BACAU
12.	Colegiul "HENRI COANDĂ" BACAU
ONEȘTI	
1.	Colegiul Național "G. MOISIL"
2.	Colegiul Național "D. CANTEMIR"
3.	Colegiul Tehnic "Gh. ASACHI"
4.	Colegiul Tehnic "P. PONI"
5.	Liceul Tehnologic ONEȘTI (GRUPUL ȘCOLAR AUTO)
6.	Liceul Tehnologic ONEȘTI (GRUPUL ȘCOLAR AUTO)