

NOTĂ

Ref.: Organizarea Consfăturilor județene ale cadrelor didactice, 14-17 septembrie 2021

Având în vedere prevederile art. 3 din Ordinul MECTS nr. 5530 din 5/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, se vor organiza, *on-line*, **consfăturile județene** ale cadrelor didactice, cu următoarele teme de dezbateri:

1. Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19:

- 1.1 Analiza activității de predare-învățare-evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.
- 1.2 Prezentarea de către inspectorii școlari din Inspectoratul Școlar Județean Bacău a rezultatelor privind aplicarea noului curriculum pentru clasa a VIII-a, în anul școlar 2020-2021.
- 1.3 Concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ, inclusiv prin raportare la aplicarea prevederilor OME nr. 3300/19.02.2021 privind aprobarea *Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot tip „Școală după școală”*, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.4 Impactul cursurilor de formare pentru aplicarea noului curriculum și a programelor școlare la nivel gimnazial asupra performanței școlare a elevilor, la care au participat cadrele didactice.
- 1.5 Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.
- 1.6 Impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.

2. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022:

- 2.1 Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.
- 2.2 *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumul la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022.* Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, destinate cadrelor didactice.
- 2.3 Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice, premise ale alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea activității asistate de tehnologie și internet.
- 2.4 Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).

2.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.

2.6. Actualizarea programelor și regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.

2.7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED.

3. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021 – 2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

3.1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022.

3.2. Curriculum național: planurile cadru, programele și manualele școlare în vigoare.

3.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021 – 2022.

3.4. Alte regulamente, metodologii specifice, etc.

4. Alte teme de dezbatere în funcție de specificul disciplinei și de nivelul de învățământ.

Graficul de desfășurare a consfăturilor pe discipline/domenii/niveluri de învățământ, în anul școlar 2021 – 2022, este prezentat în anexa la prezenta notă.

Link-urile de conectare la consfătuiri vor fi trimise directorilor unităților de învățământ pentru fiecare disciplină/domeniu, conform planificării.

Inspector școlar general,
prof. Vlad Iida



Inspector școlar general adjunct,
prof. Misăilă Lavinia



PLANIFICAREA ORARĂ A CONSFĂTURILOR JUDEȚENE PE DISCIPLINE DE STUDIU/DOMENII

14 - 17 SEPTEMBRIE 2021

Ora începerii	Marti 14.09.2021	Miercuri 15.09.2021	Joi 16.09.2021	Vineri 17.09.2021
12.00	Chimie	Învățământ special	Geografie	Programme și proiecte educaționale
13.00	Învățământ preșcolar	Biologie	Consiliere/educație nonformală (consilieri educativi)	Istorie
14.00	Discipline tehnice	Limba engleză	Limba și literatura română	Științe socio-umane
14.30			Informatică	Învățământ alternativ și particular
15.00	Matematică	Educație fizică și sport	Lb. franceză/germană/spaniolă	
16.00	Educație tehnologică	Fizică	Învățământ primar	
17.00		Religie		
18.00		Arte		

Nr. crt.	Inspector școlar	Disciplină/Domeniu
1.	Roșca Elena	Învățământ preșcolar
2.	Mocondoi Daniela - Cristina	Învățământ primar
3.	Constantinescu Anca – Elena Soțu Roxana - Vasilica	Limba și literatura română
4.	Popa Carmen Cosma Adrian-Mihai	Matematică
5.	Rafiroiu Anca	Limba engleză
6.	Sterpu Angela	Lb. franceză/germană/spaniolă
7.	Ghioc Jeny	Istorie
8.	Coman Mariana	Geografie
9.	Grozescu Nicoleta	Științe socio-umane/ Învățământ special
10.	Hușcă Daniela	Biologie
11.	Bușteagă Marinela	Fizică/Chimie
12.	Ciuchi Mihaela	Discipline tehnice/Tehnologii
13.	Potîrniche Marinela	Arte
14.	Vrînceanu Iulian	Educație fizică și sport
15.	Alexandrescu Adrian	Religie
16.	Cosma Adrian-Mihai	Informatică
17.	Popa Camelia-Elena	Consiliere/educație nonformală
18.	Rotaru Ana-Maria	Programme și proiecte educaționale Învățământ alternativ și particular