

- model -

Subsemnatul/Subsemnata, . . . . . , domiciliat (ă) în . . . . . , str . . . . . nr. . . . . , bl. . . . . , sc. . . . . , ap. . . . . , județul/sectorul . . . . . , legitimat (ă) cu . . . . . seria . . . . . nr . . . . . , CNP . . . . . , încadrat (ă) la . . . . . pe funcția de . . . . . , declar pe propria răspundere că documentele depuse la dosar îmi aparțin și că prin acestea sunt confirmate/certificate activitățile desfășurate.

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, cunoscând că declarațiile inexacte sunt pedepsite conform legii.

Data . . . . .

Semnătura . . . . .

[{\*}]

**ANEXA Nr. 4**

(anexă înlocuită prin art. 1 pct. 33 din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 3540/2016, în vigoare de la 7 aprilie 2016)

**Concursul pentru ocuparea funcției de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, director al casei corpului didactic**

Examinat . . . . .

Examinator: . . . . . (numele, prenumele și semnătura)

Județul . . . . .

Data . . . . .

**EVALUARE  
Curriculum vitae**

	Punctajul maxim	Punctajul obținut
<b>a) Alte studii universitare/postuniversitare efectuate, după finalizarea învățământului universitar de lungă durată sau a ciclului I de studii universitare de licență ori a ciclului I de studii universitare de licență urmat de ciclul II de studii universitare de masterat/master, finalizate cu diplomă/certificat:</b>		
- o altă licență, studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cursuri de perfecționare postuniversitare, programe de conversie postuniversitare/profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, masterat/master în sistem postuniversitar sau un alt masterat/master în cadrul ciclului II de studii universitare în specialitate, pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice sau în management educațional;	0,5 p	
- doctorat, în specialitate sau în management educațional	1 p	
<b>b) Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în managementul educațional, altele decât cele menționate la lit. a):</b>		
- în țară (Se acordă 0,25 puncte pe stagiul de formare cu o durată de cel puțin 5 zile/ 40 de ore sau cel puțin 12 credite, dar nu mai mult de 1 punct.);	1 p	
- în străinătate (Se acordă 0,5 puncte pe stagiul, dar nu mai mult de 1 punct.).	1 p	
<b>c) Experiență în activitatea de:</b>		
- responsabil de comisie metodică sau comisii de lucru cu caracter permanent prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar în vigoare, șef de catedră, profesor metodist, profesor - formator, director, director adjunct, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administrație al unității de învățământ (Se acordă 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate, dar nu mai mult de 1 punct.);	1 p	

- membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar, funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar (Se acordă 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate, dar nu mai mult de 1 punct.).	1 p	
<b>d)</b> Lucrări de management educațional sau de specialitate publicate, cu ISBN/ISSN (Se acordă 0,75 puncte pentru fiecare lucrare publicată în calitate de autor, 0,50 puncte pentru fiecare lucrare publicată în calitate de coautor.);		
- articole de management educațional sau de specialitate publicate (Se acordă 0,5 puncte pentru fiecare articol publicat în calitate de autor, 0,25 puncte pentru fiecare articol publicat în calitate de coautor.). Punctajul maxim total acordat este de 1,5 puncte	1,5 p	
<b>e)</b> Inițiere, coordonare, participarea la proiecte - pilot, la proiecte privind reforma învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte internaționale (Se acordă 1,5 puncte pentru inițierea de proiecte - pilot, proiecte de reformă a învățământului, proiecte comunitare, proiecte de integrare europeană, alte proiecte internaționale; se acordă 1 punct pentru coordonarea de proiecte - pilot, proiecte privind reforma învățământului, proiecte comunitare, proiecte de integrare europeană, alte proiecte internaționale; se acordă 0,5 puncte pentru participarea la proiecte - pilot, proiecte privind reforma învățământului, proiecte comunitare, proiecte de integrare europeană, alte proiecte internaționale.).	1,5 p	
<b>f)</b> Cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (Pentru cei care au pe diplomă, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei legalizate de pe diplomă.).	0,75 p	
<b>g)</b> Cunoștințe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate	0,75 p	
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>	<b>10 p</b>	

(anexă înlocuită prin art. 1 pct. 33 din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 3540/2016, în vigoare de la 7 aprilie 2016)

[{\*}]

**ANEXA Nr. 5**  
**la metodologie**

(anexă înlocuită prin art. 1 pct. 5 din Ordinul M.E.C.S. nr. 3169/2015, în vigoare de la 6 februarie 2015)

Examinat .....

Examinator: .....

Județul .....

(numele, prenumele și semnătura)

Data .....

**Concursul pentru ocuparea funcției de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct și de director al casei corpului didactic**

**EVALUARE**

**Test - grilă**

Itemii test - grilă	Punctaj alocat	Punctaj obținut
1	0,85	
2	0,85	
3	0,85	
4	0,85	
5	0,85	
6	0,85	
7	0,85	
8	0,85	
9	0,85	
10	0,85	
Total grilă	8,50	
Expediere e-mail cu rezultatele testului	1,50	
<b>Total</b>	<b>10</b>	

(anexă înlocuită prin art. 1 pct. 5 din Ordinul M.E.C.S. nr. 3169/2015, în vigoare de la 6 februarie 2015)

[{\*}]

**ANEXA Nr. 6**

(anexă înlocuită prin art. 1 pct. 33 din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 3540/2016, în vigoare de la 7 aprilie 2016)

**Concursul pentru ocuparea funcției de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, director al casei corpului didactic**

Examinat . . . . .  
Județul . . . . .  
Data . . . . .

Examinator: . . . . . (numele, prenumele și semnătura)

**EVALUARE**  
**Interviu și susținerea ofertei manageriale**

Criterii	Punctajul maxim		Punctajul obținut	
	interviu*	ofertă	interviu	ofertă
<b>a)</b> aspecte organizatorice: proiectarea, monitorizarea, evaluarea activității instituției/instituțiilor din subordine (inspectoratului școlar, unităților conexe, unității de învățământ, activității extrașcolare etc.), inspecția școlară, participare și implicare organizațională, formarea și conducerea echipelor, managementul reuniunilor de lucru;	1 p	x		x
<b>b)</b> aspecte financiar - juridice: cunoașterea legislației generale și a legislației din domeniul învățământului, metode și mijloace de atragere a resurselor extrabugetare și de finanțare;	1 p	x		x
<b>c)</b> trăsături de personalitate relevate pentru interviu: capacitate de percepție globală și sinteză creativă, capacitate de adaptare, de relaționare și comunicare, perspicacitate, prezență de spirit, capacitate de negociere, de argumentare, de convingere, empatie, energie, disponibilitate și rezistență la efort și stres, respectarea normelor deontologice specifice profesiei și funcției;	1 p	x		x

d) competențe personale în: identificarea activităților/acțiunilor concrete necesare atingerii obiectivelor stabilite, alocarea resurselor umane și non - umane pentru realizarea activităților, alegerea, desemnarea, delegarea persoanelor/echipelor care vor conduce activitățile stabilite, eficiența comunicării formale și informale, manifestarea selectivă a puterii;	1 p	x		x
e) elaborarea și susținerea ofertei manageriale. Oferta managerială trebuie să cuprindă cel puțin următoarele elemente: - definirea și prezentarea elementelor culturii organizaționale (viziune, misiune, norme, valori, principii, credințe) - 0,5 p - diagnoza care trebuie să conțină și analiza de tip SWOT (contextul socio - economic și cultural, resurse umane, resurse materiale, resurse financiare, resurse pedagogice etc.) - 1 p - stabilirea țințelor strategice pentru fiecare domeniu managerial: management curricular, managementul resurselor umane, managementul resurselor financiare, managementul relațiilor comunitare și sistemice - 1 p - planul operațional (obiective, acțiuni, parteneri, termene, responsabilități, indicatori de performanță, resurse) - 1 p - monitorizarea și evaluarea planului operațional - 0,5 p - prezentarea unui studiu de caz prin care să se evidențieze specificul zonei/regiunii și adaptarea țințelor strategice la realitățile județului - 2 p • analiza unei/unor situații concrete dificile/dilematice întâlnite, de criză la nivelul județului; • prezentarea unor posibile strategii manageriale pentru soluționarea acestora. Se apreciază originalitatea și creativitatea, viziunea managerială și credibilitatea soluțiilor propuse, valorificarea cunoștințelor manageriale și a traseelor legislative în relație cu problemele de educație specifice județului. Criterii de evaluare pentru studiul de caz: • inițiativă, motivație realistă și creativitate (0,25 p) • capacitate de argumentare, exprimare clară și precisă a ideilor (0,75 p) • capacitate de analiză și sinteză (0,5 p) • cooperare și nonconflictualitate (0,25 p) • managementul timpului alocat prezentării (0,25 p)	x	6 p	x	
Total punctaj interviu	4 p	x		x
Total punctaj ofertă	x	6 p	x	
Total probă	10			

\* Comisia de concurs poate defalca punctajul maxim.

(anexă înlocuită prin art. 1 pct. 33 din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 3540/2016, în vigoare de la 7 aprilie 2016)

**ANEXA Nr. 7**  
**la metodologie**

**Concursul pentru ocuparea funcției de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct și de director al casei corpului didactic**

**BORDEROU**