



**ORDIN**

**privind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2013-2014**

În baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. d din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011, cu modificări și completările ulterioare, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

**Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului  
emite prezentul ordin:**

**Art.1.** Se aprobă Metodologia pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2013-2014 cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.2.** Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministru

ECATERINA ANDRONESCU



București

Nr. 6212

Data: 13.11.2012

## METODOLOGIE

pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional acreditat pentru anul școlar 2013-2014

### CAPITOLUL I

#### Elaborarea proiectului planului de școlarizare

**Art. 1** Propunerile pentru proiectul planului de școlarizare vor fi elaborate de inspectoratele școlare. Fiecare inspectorat școlar va realiza un studiu prin care va fundamenta proiectul planului de școlarizare din perspectiva argumentelor pedagogice, psihologice, sociologice și economice. La elaborarea acestuia vor fi implicați profesorii consilieri din centrele și cabinetele școlare, specialiști din centrele județene/ale municipiului București de resurse și asistență educațională, din cadrul centrului județean/al municipiului București de asistență psihopedagogică, cadre didactice de la toate nivelurile de învățământ, sindicatele reprezentative la nivel de ramură - învățământ, reprezentanții organizațiilor județene/ ale municipiului București ale părinților, autoritățile locale (prefecturi, consilii județene, consilii locale etc.) și Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS).

**Art. 2** Criteriile pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare sunt: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, oferta educațională.

**Art. 3** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1 /2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
3. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21 /2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
4. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22 /2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
5. respectarea prevederilor Legii nr. 287/2009 privind Codul Civil (Titlul IV- Persoana juridică), cu modificările și completările ulterioare;
6. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 712 /2009 pentru aprobarea Regulamentului privind taxele și tarifele pentru autorizarea și controlul activităților nucleare și pentru modificarea unor acte normative privind taxe și tarife percepute pentru unele prestări de servicii;
7. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare și ale OMECTS nr. 3081 /27.01.2010, OMECTS nr. 3331 /25.02.2010, OMECTS 5347 /07.09.2011;
8. încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare inspectorat școlar;
9. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2013;





10. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu privire la modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, profil, specializare, domeniu, calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ de stat, particular sau confesional acreditat, care funcționează pe raza teritorială a inspectoratului școlar;

11. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces de învățământ conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;

12. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării propunerii proiectului planului de școlarizare prin învățământ profesional și tehnic - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

**Art. 4** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului economic se va analiza situației claselor paralele, care la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă admisă și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei școli, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale, în vederea respectării prevederilor art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

**Art. 5** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza evoluției demografice a populației școlare în interval de 3-17 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, în vederea organizării în profil teritorial a rețelei școlare în baza caietelor statistice elaborate de Institutul Național de Statistică. Pentru nivelurile de studii specifice VET, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere recomandările PRAI și PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare internă a populației de vârstă școlară în zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, conform opțiunilor exprimate.

**Art.6** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică mai bine tradiția locală, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională.

**Art.7** Învățământul preșcolar, primar, gimnazial, profesioanal, liceal și postliceal va fi organizat și va funcționa conform prevederilor Capitolului II din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Art.8** (1) Formațiunile de studiu se constituie la limitele maxime prevăzute de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Clasele de început în învățământul liceal vor fi constituite din 28 de elevi.

**Art.9** (1) Învățământul în limbile minorităților naționale se va organiza în baza prevederilor art. 45 și 46 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Numărul de locuri pentru candidații de etnie rromă și elevii din Republica Moldova va fi stabilit de inspectoratele școlare și va fi repartizat pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

**Art.10** Inspectoratele școlare vor lua toate măsurile care se impun pentru:

a) cuprinderea întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

b) cuprinderea întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal, ciclul inferior;

c) reducerea numărului de clase cu predare simultană prin întărirea realizarea școlilor din centrele de comună, cu asigurarea transportului elevilor cu microbuzele școlare ale unităților de învățământ/ale autorităților locale;





d) organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

**Art. 11** Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne în învățământul gimnazial, clasele cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne și pentru clasele cu predarea intensivă a informaticii în învățământul liceal se va realiza ținându-se seama de baza materială existentă, personalul didactic calificat din unitatea de învățământ, pe baza analizei opțiunilor elevilor, cu încadrarea în numărul posturilor aprobate pentru fiecare inspectorat școlar și cu respectarea prevederilor hotărârii Guvernului privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2013.

**Art. 12** Pentru învățământul liceal, numărul locurilor pe filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază, va fi propus de inspectoratele școlare Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru fiecare unitate de învățământ de pe teritoriul județului/municipiului București, care școlarizează pe acest nivel de învățământ, pe baza strategiei formulate prin studiul precizat și criteriilor menționate.

**Art. 13** Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral), filiera tehnologică și pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, filiera teoretică, se vor face numai pentru absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minim 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

**Art. 14** Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele a XII-a învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi,seral), filiera tehnologică, ciclul superior, se vor face ținând seama, în principal, atât de numărul estimat al solicitărilor absolvenților anului de completare, cât și de numărul estimat al solicitărilor absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare care doresc să continue studiile liceale.

**Art. 15** Absolvenții de zece clase de liceu din seriile anterioare se pot înscrie în clasa a XI-a, filiera teoretică, învățământ cu frecvență (seral) și cu frecvență redusă, sau în clasa a XI-a, filiera tehnologică, învățământ cu frecvență (seral), pe locurile libere din clasele existente în anul școlar 2013-2014, cu respectarea legislației în vigoare.

**Art. 16** Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică, nivel 2 de calificare, se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

## CAPITOLUL V

### Organizarea rețelei școlare

**Art.17** Rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

**Art.18** Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

**Art.19** Inspectoratele școlare elaborează baza de date a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, care funcționează cu personalitate juridică sau ca structuri arondate.

**Art.20** (1) Reprezintă unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ), unitatea de învățământ care este organizată și funcționează conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în baza unui act de înființare/funcționare, are cod fiscal, cont în Trezoreria Statului, activitate financiar-contabilă și sigiliu/stampilă cu stema României, însemnele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și denumirea exactă a unității de învățământ.





(2) Se recomandă ca unitățile de învățământ cu personalitate juridică să funcționeze în clădiri și la adrese diferite, astfel încât să se evite situațiile în care două unități de învățământ cu personalitate juridică vor funcționa în aceeași clădire, la aceeași adresă. Excepțiile sunt analizate și aprobate/avizate, punctual în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(3) Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică implică operațiuni juridice și se realizează, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;

a) În cazul fuziunii prin absorbție sau a contopirii mai multor unități de învățământ cu personalitate juridică autorizate/acreditate pentru a forma o persoană juridică nouă, drepturile și obligațiile persoanei/persoanelor juridice absorbite/contopite privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, se transferă în patrimoniul persoanei juridice care absoarbe/ persoanei juridice nou – înființate, rezultată în urma contopirii;

b) În cazul divizării totale sau parțiale a unei unități de învățământ cu personalitate juridică autorizată/acreditată, drepturile și obligațiile privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, se transferă total sau parțial unităților de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare, potrivit legii;

**Art.21** În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităților de învățământ cu personalitate juridică.

**Art.22** Toate unitățile de învățământ public preuniversitar care au funcționat în anul școlar 2006-2007 sunt considerate acreditate pentru nivelurile de învățământ, specializările, domeniile, respectiv calificările profesionale care funcționau legal la acel moment, în unitatea de învățământ respectivă.

**Art.23** Începând cu anul școlar 2007-2008, unitățile publice de învățământ preuniversitar, considerate acreditate prin lege, se supun evaluării externe periodice, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

**Art.24** Atribuirea sau schimbarea de denumiri pentru unitățile de învățământ preuniversitar se va realiza conform *Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar* aprobată prin OMECTS nr. 6564/13.12.2011, cu modificările și completările ulterioare.

### CAPITOLUL III

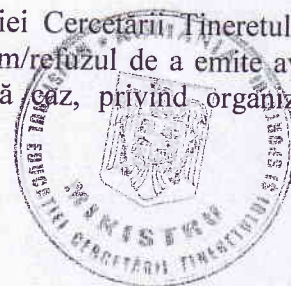
#### Calendarul operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare cu privire la rețeaua școlară

**Art.25** (1) Până la data de 14 ianuarie 2012 inspectoratele școlare au obligația de a solicita, în vederea emiterii avizului conform, autorităților administrației publice locale, respectiv consiliilor locale și primarilor, proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din raza lor teritorială pentru anul școlar 2012-2013, în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare.

(2) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special liceal și special postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în același termen menționat la alin. (1), proiectul privind rețeaua școlară a învățământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de 21 ianuarie 2013, Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului pentru emiterea avizului conform.

(3) Solicitățile menționate la alin. (1) și (2) vor cuprinde prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea rețelei școlare stipulate în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată și în Legea nr. 287/2009, privind Codul Civil, republicată.

**Art.26** (1) Până la data de 25 ianuarie 2013, Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului/inspectoratele școlare trebuie să comunice avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială.





**Art.27** Până la data de 31 ianuarie 2013, inspectoratele școlare înaintează spre avizare Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului rețeaua școlară din raza lor teritorială propusă de autoritățile administrației publice locale, în conformitate cu politica educațională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați.

**Art.28** (1) Inspectoratele școlare dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2013-2014.

(2) Inspectoratele școlare vor purta un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea rețelei școlare din raza de competență.

## CAPITOLUL IV

### Dispoziții finale

**Art.29** Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru toate nivelurile și formele de instruire, precum și a proiectului Rețelei unităților de învățământ preuniversitar, care vor funcționa în anul școlar 2013-2014, se va realiza din perspectiva unei funcționări eficiente și sub aspect economic, având în vedere prevederile capitolului VIII - Finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale ordinelor, metodologiilor, instrucțiunilor, în vigoare, aprobate de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.

**Art. 30** Proiectul planului de școlarizare și fundamentarea acestuia vor fi dezbătute de consiliul profesoral și aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar.

**Art. 31** Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

**Art. 32** Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar din rețeaua școlară a județului/municipiul București se stabilește de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

**Art. 33** Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va analiza proiectul planului de școlarizare pe niveluri și forme de învățământ, va aviza structura rețelei unităților de învățământ preuniversitar și va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar.

**Art. 34** După aprobarea în ședința de Guvern a planului de școlarizare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului repartizează global, fiecărui inspectorat școlar, cifrele de școlarizare pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări (filiera teoretică)/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

**Art. 35** Inspectoratele școlare vor repartiza cifrele de școlarizare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe unități de învățământ, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări (filiera teoretică)/domenii ale pregătirii de bază/ domenii/calificări profesionale.

**Art. 36** Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pe unități de învățământ, limbi de predare, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, pentru exactitatea datelor transmise răspund: inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.





**Art. 37** Adresa de înaintare a proiectului de plan va conține în mod obligatoriu următoarele mențiuni:

„Prezentul Proiect al planului de școlarizare pentru anul școlar 2013-2014 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului”;

„Propunerile proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2013-2014 respectă prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și cuprinde unități de învățământ, niveluri de învățământ, forme de învățământ, filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări profesionale, ramuri sportive, acreditate sau autorizate prin ordin de ministru.”

**Art. 38** Proiectul planului de școlarizare trebuie să conțină, în mod obligatoriu, avizul CLDPS și al coordonatorului regional al CNDIPT, pentru învățământul profesional, învățământul liceal, filiera tehnologică, învățământul postliceal.

**Art. 39** Proiectul planului de școlarizare, pentru toate nivelurile de învățământ de stat, particular sau confesional acreditat, va fi transmis, atât pe suport de hârtie cât și pe suport electronic (CD, e-mail), în două exemplare la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în intervalul 28 - 31 ianuarie 2013.

**Art. 40** Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru nivelurile și formele de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional vor fi cuprinse în anexele nr. 1 - 19.2, ale prezentei metodologii.

**Art. 41** Inspectoratul școlar comunică unităților de învățământ planul de școlarizare în termen de 10 zile de la primirea acestuia de la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

