

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB. GERMANĂ
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. /
MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură germană maternă (20 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang	6 Punkte
2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang	4 Punkte
1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang	2 Punkte
Korrekte Sprache	4 Punkte
einige Sprachfehler	2 Punkte
viele Sprachfehler	0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

Die Bärenfalle

Gefräßige Bären sind gefährlich, das lasst euch sagen. Ich bin einmal mit einem solchen zusammengetroffen und die Sache ging gerade noch gut für mich aus. Der Bär wollte mir von nun an aber nicht mehr aus dem Sinn gehen. Und so ersann ich eines Tages eine List, um ihn mir für immer vom Hals zu halten. Ich strich die Deichsel eines alten Pferdewagens mit Honig ein.

Ein Bär kam tatsächlich. Schleckte so gierig an dem Honig, dass er sich die Deichsel am Maul einverleibte - und erst aufhörte zu schlecken, als sie an seinem Hinterteil wieder herauskam. So aufgespießt ließ ich den Bären einen ganzen Tag lang zappeln. Dann ließ ich ihn frei und habe ihn nie wieder gesehen.

(Aus „**Münchhausengeschichten**“ nach Gottfried August Bürger - www.labbé.de)

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:	10 Punkte
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din cel de-al doilea paragraf al fragmentului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *mai, trei, oameni, doi, iar, treilea, stătea, privea*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte date (*curgea* – verb, *mare* – substantiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*venea* – predicat, *imensă* – atribut) 2x2p=4 puncte
4. *Confinut* – 8 puncte
 - definirea conceptului de *schită* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice uneia dintre *schitele* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.	reprezentarea grafică identificarea părților egale – sferturile inițiale devin treimi 14 cărți (o treime/un sfert) $1 \cdot 14 = 14$ (cărți pe al doilea raft) $4 \cdot 14 = 56$ (cărți pe primul raft)	2p 1p 1p 1p 1p
2.	a) prin metoda factorului comun, se obține: $a = 2^{2022} \cdot (5 + 2^2) = 2^{2022} \cdot 9$ și $b = 4^{1011} \cdot (2 + 4) = 4^{1011} \cdot 6$ $b = 2^{2022} \cdot 6$ prin comparație: $9 > 6 \Rightarrow a > b$, ceea ce trebuia arătat b) $\frac{a}{b} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2} = 1,5$	2p 2p 1p 2p
3.	a) $BC = \frac{75}{100} \cdot 32 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$ $P_{ABCD} = 2 \cdot (L + l) = 112 \text{ cm}$ $A_{ABCD} = L \cdot l = 768 \text{ cm}^2$ b) aplicând Teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic AMQ , $\angle A = 90^\circ \Rightarrow MQ^2 = 16^2 + 12^2$, $MQ = 20 \text{ cm}$ la fel, se aplică și pentru laturile MN , NP și PQ , în triunghiurile MBN , NCP și PDQ , rezultă că $MQ = MN = NP = PQ = 20 \text{ cm}$, deci $MNPQ$ este romb c) $A_{MNPQ} = \frac{A_{ABCD}}{2} = 384 \text{ cm}^2$	1p 1p 1p 2p 1p 1p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Vier Phasen, passende Unterrichtsaktivitäten und Begründungen	10 Punkte
Vier Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründungen	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Unterrichtsaktivitäten od. Begründungen	2 Punkte

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- prezentarea succintă a oricărei metode utilizate în abordarea textelor lirice la limba și literatura română la clasele a III-a și a IV-a **4 puncte**
- exemplificarea oricărui mijloc de învățământ eficient pentru receptarea mesajelor textelor lirice la clasa a III-a **2 puncte**
- menționarea oricărei forme de organizare a colectivului de elevi în lecțiile în care se abordează textele lirice la clasa a IV-a **2 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - precizarea strategiei alese **1 punct**
 - relevarea valențelor formative ale utilizării strategiei alese: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - redactarea obiectivului operațional **1 punct**
 - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
 - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
 - corelarea între aceste elemente **1 punct**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**