

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**  
**Probă scrisă**  
**VETERINAR**  
**PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1.** Etiopatogeneza, simptomatologia și tratamentul bronhopneumoniilor la animale **16 puncte**

- a. Menționați etiopatogeneza în Bronhopneumonia lobară.
- b. Precizați tratamentul în Bronhopneumonia catarală.

**I.2.** Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase comune mai multor specii **20 de puncte**

- a. Descrieți patogeneza în Leptospiroză.
- b. Specificați modificările anatomopatologice în Antrax.
- c. Precizați măsurile de profilaxie și combatere în Botulism.

**I.3.** Etiologia, ciclul biologic, diagnostic și profilaxia trematodozelor la rumegătoare **24 de puncte**

- a. Prezentați diagnosticul în Paramfistomoză.
- b. Menționați stadiile de dezvoltare la Fasciola hepatică.
- c. Descrieți trei măsuri de combatere în Fascioloză.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ȘI FIZIOLOGIA ANIMALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparatele și sistemele organismului animal - Prezentarea aparatelor și sistemelor – <i>respirator</i> - Descrierea componentelor aparatului respirator, precizarea caracteristicilor anatomice și funcționale în funcție de specie [...]

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Pornind de la secvența de mai sus, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea rezultatelor învățării având în vedere:

- a. menționarea a două metode de predare - învățare interactive;
- b. precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;
- c. descrierea modului de utilizare a celor două metode de predare - învățare interactive adecvate secvenței date;
- d. precizarea unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode
- e. menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă, folosind informația științifică din *Conținuturile învățării*;
- f. enumerarea a trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare;
- h. precizarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.