

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

24 iulie 2024

Probă scrisă

PEDAGOGIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Prezentați interacțiunile și interferențele *educației intelectuale* cu noile educații: *educația civică/socială* și *educația pentru comunicare și mass-media*.

În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *educație intelectuală*; **4 puncte**
- definirea conceptelor de *educație civică/socială*, respectiv de *educație pentru comunicare și mass-media*; **8 puncte**
- prezentarea a câte unei interacțiuni și a câte unei interferențe între *educația intelectuală* și *educația civică/socială*, respectiv între *educația intelectuală* și *educația pentru comunicare și mass-media*. **16 puncte**

NOTĂ: Se punctează coerența în redactare (**1 punct**) și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**1 punct**).

2. Răspundeți la următoarele cerințe:

- A. Prezentați conceptul de *autoeducație*. **4 puncte**
- B. Enumerați trei medii educaționale. **6 puncte**
- C. Descrieți rolul evaluării inițiale în cadrul procesului de învățământ. **5 puncte**
- D. Definiți conceptul de *curriculum* în sens larg. **5 puncte**
- E. Descrieți dimensiunea socială a managementului clasei de elevi. **5 puncte**
- F. Definiți conceptul de *cercetare pedagogică*. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

În programa școlară pentru disciplina *INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI*, clasa a IX-a, este prevăzută următoarea secvență:

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Competențe specifice	Conținuturi tematice
12. Identificarea avantajelor și a limitelor sistemelor de clasificare și a metodelor de definire a obiectivelor educaționale	<i>Finalități și conținuturi educaționale</i> <ul style="list-style-type: none">• Sisteme de clasificare a obiectivelor• Categoriile de finalități educaționale• Metodologii de operaționalizare a obiectivelor

Prezentați demersul evaluativ pentru conținutul tematic *Finalități și conținuturi educaționale* prin proiectarea unui test de evaluare sumativă în care să verificați formarea/dezvoltarea competenței specifice date. În realizarea prezentării:

- veți formula două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date;
- veți construi o matrice de specificații a testului care să coreleze competențele specifice cu conținuturile date;
- veți preciza trei niveluri cognitive vizate în test;
- veți proiecta șase itemi obiectivi (de două tipuri diferite), care să valorifice și activitățile de învățare formulate, știind că testul va fi administrat cu scopul interevaluării;
- veți menționa timpul de lucru alocat testului;
- veți construi baremul de evaluare și de notare, în care 1 punct este acordat din oficiu.