

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele două tipuri de dreptate la care se face referire în primul text 2x3p= **6 puncte**
- câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre concepțiile filosofice despre dreptate 2x5p= **10 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *egalitate* și *dreptate* **4 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui F. A. Hayek cu privire la dreptate, în contextul societății contemporane **2 puncte**
 - argumentarea punctului de vedere formulat **4 puncte**

B.

1.

- scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism având caracteristicile enunțate **6 puncte**
- construirea, în limbaj natural, a unui silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a. **6 puncte**
- verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit **4 puncte**
 - precizarea deciziei la care s-a ajuns **2 puncte**

2.

- transcrierea argumentului dat în limbaj formal/scrierea formulei corespunzătoare argumentului dat **5 puncte**
- verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității argumentelor cu propoziții compuse) a validității argumentului dat **5 puncte**
 - precizarea faptului că argumentul dat este argument nevalid **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date 2x2p=**4 puncte**
- construirea matricei de specificații a testului, prin corelarea corectă a competențelor specifice cu conținuturile date **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei niveluri cognitive vizate în test 3x1p=**3 puncte**
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cei șase itemi obiectivi, astfel:
 - respectarea formatului și corectitudinii proiectării (1 punct)
 - corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate, inclusiv a răspunsului (2 puncte) 6x3p=**18 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care testul cuprinde două tipuri diferite de itemi obiectivi, respectiv dacă sunt valorificate și activitățile de învățare formulate. În caz contrar, se acordă câte 1 punct pentru fiecare item proiectat adecvat și corect științific.

- menționarea timpului de lucru alocat testului, estimat corect **1 punct**
- construirea baremului de evaluare și de notare **1 punct**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care baremul construit este adecvat procesului de interevaluare.