

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL **(60 punct)**

I. A. Adott az alábbi szövegrész:

Az élet megsemmisítésének legborzalmasabb eszköze a háború. Borzalmát és kegyetlenségét az anyagi és kulturális javak pusztítása mellett az emberi élet tömeges kioltása fokozza. (Rezi Elek: Unitárius Erkölcstan, Kolozsvár)

A fenti kijelentés alapján írjon egy esszét az alábbi szempontok figyelembevételével:

1. a háború fogalma az Ószövetségben;
2. a háború fogalma az Újszövetségben;
3. az őskeresztények felfogása a háborúról;
4. az „igazságos háború” és „igazságtalan háború” fogalmainak megjelenési körülményei;
5. azon szervezet tevékenysége, mely a háború humanizálását indította el.

30 pont

I. B. Készítsen egy esszét **A párizsi orvos** címmel, a következő témák mentén haladva:

1. Miguel Serveto gyermekkorának helyszínei;
2. Miguel Serveto tanulmányai;
3. Miguel Serveto találkozása Kálvin Jánossal Párizsban;
4. Miguel Serveto orvosi tevékenysége;
5. Miguel Serveto legfontosabb művei.

30 pont

II. TÉTEL **(30 pont)**

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius Vallás tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Analizarea elementelor conotative ale textelor biblice	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de explicare și definire a unor termeni din Noul Testament (parabolă, simbol, apostol, ucenic)- utilizarea diagramei Venn pentru identificarea și înțelegerea deosebirilor și asemănărilor diferitelor tipuri de texte biblice- elaborarea în echipă a unor scurte eseuri de analiză a parabolilor biblice studiate (Pilda fiului risipitor, Pilda samarineanului milostiv)	Modalitățile de cunoaștere a lui Dumnezeu: <ul style="list-style-type: none">• Tipuri de texte biblice (texte narative, narațiuni alegorice, parabole, pilde)• Parabolele lui Iisus: evenimente, dialoguri (pilda semănătorului; pilda fiului risipitor; pilda samarineanului milostiv; pilda talanților)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – fentebb adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. Az általános kompetenciák és a specifikus kompetenciák meghatározása a vallás tantárgy esetében.

4 pont

II. B. A szóbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a) minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető;
- b) a módszerek alkalmazásának szemléltetése, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározása, felhasználva a Tanterv fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: *strukturált kérdés*, *"párosító" (hozzárendeléses)*, valamint *esszé (strukturált feleletalkotós)* típusúak – különböző *Tartalmak* felhasználásával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a szaknyelvhasználat, az item és a válasz kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyessége és a kidolgozott bemutatás strukturáltsága is.

12 pont