

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Eseu argumentativ **30 de puncte**

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text **5 puncte**
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului **10 puncte**
- 0-1 p.** - textul nu este deloc organizat, conține confuzii, repetiții, informație irelevantă; vocabularul este sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic; absența conectorilor argumentativi
- 2-4 p.** - textul nu este bine organizat, dar poate fi înțeles; conține confuzii, repetiții, informație irelevantă; vocabularul este monoton, repetitiv; conectori argumentativi insuficienți
- 5-7 p.** - textul este bine organizat, nu conține nicio repetiție sau confuzie, informația este relevantă; vocabularul este parțial adecvat conținutului; conectori argumentativi suficienți
- 8-10 p.** - textul este foarte bine organizat, ideile sunt clar exprimate, informația este relevantă; stil și vocabular adecvate conținutului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată; varietate de conectori argumentativi
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor **10 puncte**
- 0-2 p.** - afirmații rareori susținute/nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor
- 3-5 p.** - păreri/ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/elemente de interpretare; exemple parțial relevante/adecvate, dar rezultatul este neconvingător
- 6-10 p.** - foarte bună relație idee-argument; păreri/ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante și adecvate; bune abilități de a formula aprecieri și o interpretare personală
- corectitudinea lexico - gramaticală și ortografică **5 puncte**
- 3 p.** – gramatică: **3 p.:** 0-1 erori; **2 p.:** 2-3 erori; **1 p.:** 4-5 erori; **0 p.:** mai mult de 5 erori.
- 2 p.** – lexic/ ortografie: **2 p.:** 0-1 erori; **1 p.:** 2-3 erori; **0 p.:** mai mult de 3 erori.

B. Comentariu literar **15 puncte**

1. Calitatea conținutului - 10 puncte

- Integrarea operei în literatura spaniolă (perioadă și curent literar), evidențiindu-i importanța – **3 p.**;
- Prezentarea trăsăturilor structurale ale romanului picaresc – **3 p.**;
- Evidențierea trăsăturilor structurale ale romanului picaresc, prin referire la textul selectat pentru exemplificare – **4 p.**

2. Calitatea redactării - 5 puncte

- Încadrare în cerință – **1 p.**
- Organizarea ideilor – **1 p.**
- Adecvarea vocabularului – **1 p.**
- Abilități de argumentare – **1 p.**
- Corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică – **1 p.**

C. Imperativo. Formas y valores usuales. Imperativos lexicalizados.

15 puncte

Punctajul se acordă astfel:

1. corectitudinea expunerii – **5 p.**
2. prezentarea exhaustivă a subiectului propus – **5 p.**
3. exemplificarea corespunzătoare a regulilor enunțate – **5 p.**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice: exploatarea temei.

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.