

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**SOCIOLOGIE**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

Realizați, în aproximativ patru pagini, o analiză a aspectelor sociologice privind familia și gospodăria, pornind de la textul profesorului clujean Petru Iluț:

*Studierea grupului familial suscită interesul în toată lumea și din rațiuni practic-aplicative. [...] orice prognoză și politică (guvernamentală) demografică trebuie – dacă vrea să fie cât de cât realistă – să țină seama de planificarea familială (planningul familial); chiar și în societățile în care o mare parte a creșterii și educării copiilor este preluată de alte instituții, familia rămâne, probabil, o instanță socială fundamentală [...], societatea neputând fi, deci, indiferentă la cum vor arăta și ce vor face viitorii ei membri (să ne gândim doar la opțiunile școlare și profesionale și la fenomenul delincvențional); tot mai mult astăzi se vorbește nu numai de terapia familiei (intervenție în rezolvarea tensiunilor și conflictelor, a disfuncționalităților ce apar în familie), ci și despre terapia prin familie, considerându-se că familia este cel mai important și eficient grup de suport [...].*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- enumerarea a câte două tipuri de mariaj, clasificate conform următoarelor criterii: numărul de parteneri, mediul de rezidență și regulile de căsătorie;
- descrierea câte unei structuri familiale specifice societății tradiționale, respectiv societății moderne;
- exemplificarea modului de exercitare a patru funcții ale familiei care sunt prezente în societatea tradițională;
- construirea unui argument care să confirme sau să infirme necesitatea redistribuirii rolurilor familiale în societatea contemporană;
- menționarea a câte două alternative diadice maritale, respectiv, nonmaritale care s-au manifestat de-a lungul timpului;
- analizarea unei metode directe și a unei metode indirecte de investigare a orientărilor axiologice/atitudinilor din cadrul familiei;
- prezentarea a două perspective sociologice de analiză a violenței domestice;
- justificarea unui punct de vedere personal privind eșecul de rol marital, respectiv eșecul de rol parental, ca problemele ale familiei contemporane.

**Notă:** Analiza va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura de organizare (introducere, cuprins, concluzie) și să se încadreze în limita de spațiu precizată.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

În programa școlară pentru disciplina *SOCIOLOGIE*, clasa a XI-a, sunt prevăzute și următoarele competențe specifice:

4.3. *Analizarea unor comportamente antisociale: corupția, infracționalitatea ș.a.*

5.1. *Determinarea unor tendințe de evoluție a unor probleme sociale din comunitate (discriminarea, infracționalitatea, conflicte sociale)*

Se mai dau următoarele informații din aceeași programă:

**Conținuturi**

- *Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)*
- *Ordine și control social*

Prezentați demersul evaluativ pentru finalul unității de învățare *Probleme sociale*, prin proiectarea unui test de evaluare sumativă în care să verificați formarea/dezvoltarea competențelor specifice 4.3. și 5.1. În realizarea prezentării veți:

- formula două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date;
- construi o matrice de specificații a testului care să coreleze competențele specifice cu conținuturile date;
- menționa trei niveluri cognitive vizate în test;
- proiecta șase itemi obiectivi (de două tipuri diferite), care să valorifice și activitățile de învățare formulate, știind că testul va fi administrat cu scopul interevaluării;
- menționa timpul de lucru alocat testului;
- construi baremul de evaluare și de notare, în care 1 punct este acordat din oficiu.