

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 15 puncte

a. 4 puncte

- 2 puncte pentru descrierea lamei briciului
- 2 puncte pentru descrierea mânerului briciului

b. 5 puncte

- 2 puncte pentru explicarea modului de lucru în partea dreaptă și apoi în partea stângă a mustății

- 2 puncte pentru explicarea modului de lucru în părțile laterale și pentru realizarea conturului

- 1 punct pentru explicarea perierii mustății la finalul lucrării

c. 2 puncte pentru prezentarea aspectului unui tip de mustață la alegere

d. 4 puncte pentru explicarea tehnicii de lucru pentru tipul de mustață prezentat la punctul c;
2 puncte pentru explicație parțial adecvată

2. 15 puncte

a. 2 puncte pentru precizarea categoriilor de persoane cărora le este recomandată manichiura franțuzească

b. 2 puncte pentru explicarea caracteristicii manichiurii franțuzești

c. 4 puncte pentru descrierea tehnicii de lucru asupra cuticulei; 2 puncte pentru descriere parțial adecvată

d. 2 puncte pentru explicarea consecinței tăierii prea adânci a părților laterale ale unghiei

e. 3 puncte pentru prezentarea regulilor ce trebuie respectate pentru asigurarea igienei mâinilor manichiuristului

- 1 punct- prezentarea spălării mâinilor cu săpun antibacterian

- 1 punct- prezentarea uscării mâinilor

- 1 punct- prezentarea dezinfectării mâinilor

f. 2 puncte pentru precizarea măsurii ce trebuie luată pentru a putea utiliza instrumentarul sterilizat și depozitat care nu a fost folosit în decurs de 24 de ore de la data sterilizării, conform prevederilor legale în vigoare

3. 30 de puncte

a. 2 puncte:

- 1 punct explicarea scopului realizării testului de toleranță la vopsea

- 1 punct explicarea modului de realizare a testului de toleranță la vopsea

b. 4 puncte:

- 2 puncte explicarea influenței calității părului asupra timpului de oxidare

- 2 puncte explicarea influenței cantității de sebum asupra timpului de oxidare

c. 18 puncte:

- 2 puncte - trasarea cărărilor

- 2 puncte - modul corect de scufundare a pensulei în preparat

- 4 puncte - depunerea vopselei la rădăcină; 2 puncte pentru răspuns parțial adecvat

- 2 puncte - descrierea aplicării vopselei pe cărarea transversală

- 2 puncte - descrierea aplicării vopselei în porțiunea superioară a părții posterioare a capului

- 1 punct - descrierea aplicării vopselei în porțiunea inferioară a părții posterioare a capului
- 2 puncte - descrierea aplicării vopselei în zona cefei
- 3 puncte - descrierea aplicării vopselei în zona frontală
- d. **2 puncte** pentru explicarea necesității ca șuvițele de păr pe care s-a aplicat vopsea să fie așezate lejer unele peste altele
- e. **4 puncte:**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două greșeli ce pot fi făcute pe parcursul vopsirii părului la rădăcină 2x1p= 2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea consecințelor celor două greșeli precizate ce pot fi făcute pe parcursul vopsirii părului la rădăcină 2x1p= 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive 2x1p=2 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode 4x1p=4 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date 2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode 2x1p=2 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă 2x2p=4 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 3x1p= 3 puncte
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării 4x2p=8 puncte