

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- a) precizarea semnificației conceptului de *conduită psihosocială* **2 puncte**
 - b) câte 1 punct pentru numirea oricăror două *atitudini sociale* **2x1p=2 puncte**
 - c) câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei *metode de autocunoaștere* utilizate în consilierea psihopedagogică **3x1p=3 puncte**
 - d) explicarea distincției dintre *cunoașterea de sine și imaginea de sine* **3 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul prezintă conceptele date, fără să explice distincția cerută, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui concept.
- e) - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două *modalități de dezvoltare a competenței emoționale* **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două *modalități* menționate **2x1p=2 puncte**
 - f) câte 3 puncte pentru detalierea specificului fiecăreia dintre cele două tipuri de comportamente **2x3p=6 puncte**

B.

- detalierea conținutului activității de consiliere a familiei **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de familie **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea specificității d.p.d.v. psihosocial a fiecăreia dintre cele trei tipuri de familie precizate **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci categorii de situații de criză a familiei **5x1p=5 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici specifice pentru fiecare dintre cele cinci categorii de situații de criză a familiei enumerate **5x(2x1p)=10 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei strategii de intervenție specifică în consilierea familiei, **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două strategii de intervenție specifică în consilierea familiei **2x2p=4 puncte**
- scrierea oricărui exemplu prin care să fie ilustrată importanța parteneriatului școală-familie în dezvoltarea personalității elevului **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date **2x2p=4 puncte**
- construirea matricei de specificații a testului, prin corelarea corectă a competențelor specifice cu conținuturile date **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru niveluri cognitive vizate în test **4x1p=4 puncte**

- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cei șase itemi obiectivi, astfel:
 - respectarea formatului și corectitudinii proiectării (1 punct)
 - corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate, inclusiv a răspunsului (2 puncte)Punctajul se acordă numai în situația în care răspunsurile sunt facil de utilizat în interevaluare.

6x3p=**18 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care testul cuprinde două tipuri diferite de itemi obiectivi, respectiv dacă sunt valorificate și activitățile de învățare formulate. În caz contrar, se acordă câte 1 punct pentru fiecare item proiectat adecvat și corect științific.

- menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **1 punct**