

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- definirea *terapiei educaționale* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci direcții principale de acțiune ale terapiei ocupaționale **5x1p=5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele trei domenii generale de acțiune ale activității de terapie ocupațională **3x1p=3 puncte**
- prezentarea oricăruia dintre domeniile generale de acțiune menționate **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de terapie ocupațională, conform cerinței **2x1p=2 puncte**
- specificarea aspectelor teoretice ale oricărui tip de terapie ocupațională dintre cele menționate **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăruia dintre cele două tipuri de terapie ocupațională menționate **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru obiective avute în vedere în desfășurarea procesului de terapie ocupațională **4x1p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două activități care ar putea fi incluse într-un plan de intervenție din domeniul terapiei ocupaționale pentru fiecare dintre cele trei categorii de activități date **3x(2x3p)=18 puncte**
- explicarea rolului evaluării, ca fază a procesului de terapie ocupațională **3 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. precizarea conținutului activității didactice în învățământul pentru elevii cu dizabilități: prezentare completă, realizată în mod adecvat – 4p./ prezentare succintă sau incompletă – 1p. **4 puncte**
2. - explicarea noțiunii *plan de intervenție personalizat* **3 puncte**
 - coerența textului redactat **1 punct**
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**
3. - precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare în cazul elevilor cu dizabilități **2 puncte**
 - exemplificarea modalității de utilizare a metodei de evaluare precizate: exemplificare sugestivă a specificului utilizării metodei la elevii cu dizabilități – 8p./ prezentare la nivel teoretic, fără exemplificare sau fără a surprinde specificul utilizării metodei la elevii cu dizabilități – 4p./ exemplificare inadecvată – 2p. **8 puncte**
4. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
 - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**