

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**RELIGIE BAPTISTĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I. A.** Citiți cu atenție textele următoare:

*Și Cuvântul S-a făcut trup și a locuit printre noi plin de har și de adevăr. Și noi am privit slava Lui, o slavă întocmai ca slava singurului născut din Tatăl. Nimeni n-a văzut vreodată pe Dumnezeu; singurul Lui Fiu, care este în sânul Tatălui, Acela L-a făcut cunoscut.*

Ioan 1:14,18

*Câțiva oameni veniți din Iudeea învățau pe frați și ziceau: „Dacă nu sunteți tăiați împrejur după obiceiul lui Moise, nu puteți fi mântuiți.” Pavel și Barnaba au avut cu ei un viu schimb de vorbe și păreri deosebite, și frații au hotărât ca Pavel și Barnaba și câțiva dintre ei să se suie la Ierusalim, la apostoli și prezbiteri, ca să-i întrebe asupra acestei neînțelegeri.*

Faptele Apostolilor 15:1, 2

*Pavel și-a ales pe Sila și a plecat după ce a fost încredințat de frați în grija harului Domnului. El a străbătut Siria și Cilicia, întărind Bisericile.*

Faptele Apostolilor 15:40, 41

Pornind de la aceste texte, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați contextul politic, filosofic și religios al secolului I.
- b) Expuneți problematica dezbătută la Conciliul de la Ierusalim.
- c) Descrieți cea de-a doua călătorie misionară a Apostolului Pavel: traseu, evenimente deosebite, epistole scrise în această perioadă.

**30 puncte**

**I. B.** Citiți cu atenție textele următoare:

*Dar lucrurile acestea au fost scrise pentru ca voi să credeți că Isus este Hristosul, Fiul lui Dumnezeu, și crezând, să aveți viața în Numele Lui.*

Ioan 20:31

*Pentru că Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.*

Luca 19:10

Pornind de la aceste texte, elaborați un eseu cu titlul **Isus Hristos – Dumnezeu și Om**. În alcătuirea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- a) divinitatea lui Hristos;
- b) umanitatea lui Hristos;
- c) erezii cu privire la divinitatea lui Hristos;
- d) erezii cu privire la umanitatea lui Hristos;
- e) trei implicații ale divinității lui Hristos;
- f) trei implicații ale umanității lui Hristos.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a IV-a:

| Competența specifică  | Exemple de activități de învățare   | Conținuturi   |
|---|---|---|
| 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul exemplelor de persoane care au trăit o viață sfântă, necesitatea împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații etc.</li> <li>- exerciții de definire a unor termeni sau expresii: nevoile omului, Biblie, sfințenie, sfânt, proroc, apostol, evanghelist, poruncă etc.</li> <li>- explicarea modalității de căutare a unui text în Sfânta Scriptură</li> <li>- exerciții de identificare a unor texte reprezentative, în Sfânta Scriptură</li> </ul> | <p><b>Învățăături despre om</b><br/> <b>Sfințenia, umblarea pe cale cu Isus Hristos:</b><br/> - <b>Calea spre sfințenie, deschisă tuturor oamenilor prin Isus Hristos</b> (ce este sfințenia; cum se ajunge la sfințenie)<br/> - <b>Isus Hristos, modelul nostru de sfințenie</b> (copilăria Domnului Isus; ce a făcut și ce a învățat Domnul Isus; cum a trăit printre păcătoși)</p> |

(Programa școlară pentru disciplina **RELIGIE CULTUL BAPTIST**, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

**4 puncte**

**II. B.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**