

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**A.**

- |  |          |                  |
|--|----------|------------------|
| a. explicarea caracteristicilor de limbaj muzical, cu referire la:   |          | <b>12 puncte</b> |
| - melodie  | (3p)     |                  |
| - ritm   | (3p)     |                  |
| - armonie  | (3p)     |                  |
| - timbru   | (3p)     |                  |
| b. prezentarea a două elemente care au influențat creația lui Wagner | (2 x 2p) | <b>4 puncte</b>  |
| c. menționarea a două surse de inspirație pentru subiectele operelor | (2 x 2p) | <b>4 puncte</b>  |
| d. enunțarea titlului a cinci opere create de Wagner                 | (5 x 2p) | <b>10 puncte</b> |

**B.**

- |  |          |                 |
|--|----------|-----------------|
| a. prezentarea istoricului (etimologia termenului, locul, perioada apariției): |          | <b>6 puncte</b> |
| - etimologia termenului  | (2p)     |                 |
| - locul apariției  | (2p)     |                 |
| - perioada apariției   | (2p)     |                 |
| b. prezentarea a trei caracteristici ale sonatinei                             | (3 x 3p) | <b>9 puncte</b> |
| c. expunerea structurii arhitectonice a sonatinei                              |          | <b>7 puncte</b> |
| d. exemplificarea din literatura muzicală prin:                                |          | <b>6 puncte</b> |
| - trei titluri   | (3 x 1p) |                 |
| - menționarea autorilor  | (3 x 1p) |                 |
| - organizarea logică a expunerii   |          | <b>1 punct</b>  |
| - utilizarea limbajului de specialitate  |          | <b>1 punct</b>  |

---

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

- |  |          |                  |
|--|----------|------------------|
| a. definirea strategiei didactice  |          | <b>2 puncte</b>  |
| b. prezentarea elementelor de structură din programa școlară   | (4 x 3p) | <b>12 puncte</b> |
| c. detalierea celor trei tipuri de strategii didactice de realizare a conținuturilor programei                               | (3 x 3p) | <b>9 puncte</b>  |
| d. enumerarea a trei principii didactice care orientează activitatea didactică înspre formarea de competențe                 | (3 x 1p) | <b>3 puncte</b>  |
| e. exprimarea unui punct de vedere argumentat în favoarea abordării pedagogice flexibile și individualizate a conținuturilor |          | <b>2 puncte</b>  |
| - prezentarea logică a expunerii   |          | <b>1 punct</b>   |
| - utilizarea limbajului de specialitate  |          | <b>1 punct</b>   |