

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

Ch. Brückner: Triffst du nur das Zauberwort. (1983) 40 Punkte

Form	5 Punkte
- Klare Gliederung (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	3 Punkte
- Einsatz von Redemitteln (z. B. Überleitungen)	2 Punkte
Inhalt	25 Punkte
- Inhaltswiedergabe des Romanauszuges	9 Punkte
- schlüssige Argumentation (zwei Argumente)	16 Punkte
Sprachrichtigkeit	10 Punkte
- Grammatische Korrektheit	4 Punkte
- Ausdrucksvermögen	4 Punkte
- Rechtschreibung	2 Punkte

B. Nebensätze 20 Punkte

1. 10 Punkte

Definition 2 Punkte

(z.B. Satz, der in einem Abhängigkeitsverhältnis zu einem anderen Satz steht; hat alleinstehend keinen Sinn;)

Wortstellung mit Beispielen 3 Punkte

(z. B. das konjugierte Verb steht im Nebensatz meistens ganz am Ende. Es gibt nur wenige Ausnahmen.)

Inhalt 2 Punkte

(Nennen zweier Nebensätze mit Beispielen z. B. Subjekt-, Objekt-, Attribut-, Kausal-, Temporal-, Konditionalsatz u.a.);

Form 3 Punkte

(Nennen aller eingeleiteten Nebensätze mit Beispielen: Konjunkional-, Relativ-, indirekter Fragesatz)

2. Argumentation (z. B. geben zusätzliche Informationen zum Hauptsatz) 5 Punkte

Sprachrichtigkeit 5 Punkte

- | | |
|----------------------------|----------|
| - Grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| - Ausdrucksvermögen | 2 Punkte |
| - Rechtschreibung | 1 Punkt |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------------------|
| a. Nennen der Klassenstufe (11. Klasse – aber auch andere Klassenstufen) | 1 Punkt |
| b. z. B. Stellung der Frau in der Gesellschaft; Roman | 1 Punkt |
| c. klares Formulieren der Ziele unter Berücksichtigung des Lehrplanauszugs | 4x1P=4 Punkte |
| d. Komplette Begründung | 3 Punkte |
| e. Stundenentwurf | 6 Punkte |
| - Verwendung der Tabelle | 1 Punkt |
| - Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden | 1 Punkte |
| - klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 2 Punkte |
| - Variieren der Sozialformen | 1 Punkt |
| - optimale Gewichtung des Lernmaterials | 1 Punkt |
| f. 2 Punkte pro Übung/Aufgabe zum Text | 6 Punkte |
| g. 2 Punkte pro Aufgabe für Evaluation | 4 Punkte |
|
Sprachrichtigkeit | 5 Punkte |
| - grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| - Ausdrucksvermögen | 2 Punkte |
| - Rechtschreibung | 1 Punkt |