

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Ecosistemul

17 puncte

- Enumerați indicii structurali ai biocenozei.
- Precizați ce factori abiotici intră în structura biotopului.
- Menționați grupele funcționale de specii din structura biocenozei.

I.2. Specii și rase de animale domestice

23 de puncte

- Precizați caracterele productive ale găinilor din rasa Leghorn.
- Menționați culoarea și particularitățile de culoare ale rasei de taurine Brună de Maramureș.
- Prezentați caracterele de exterior ale rațelor din rasa Pekin și Leșească.

I.3. Anatomia și fiziologia animalelor domestice.

20 de puncte

- Prezentați particularitățile coarnelor uterine la: scroafă, vacă și iapă.
- Describeți stomacul la porc.
- Precizați particularitățile glandei bulbouretrale la vier.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ALE ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparate - Digestiv Componente - digestiv: cavitatea bucală, faringe, esofag, prestomac, stomac, intestin subțire, intestin gros, glandele anexe, aparat digestiv la păsări

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Pornind de la secvența de mai sus, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea rezultatelor învățării având în vedere:

- menționarea a două metode de predare - învățare interactive;
- precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;
- descrierea modului de utilizare a celor două metode de predare - învățare interactive adecvate secvenței date;
- precizarea unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode;
- menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă, folosind informația științifică din *Conținuturile învățării*;
- enumerarea a trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare;
- precizarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.