

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- | | |
|--|------------|
| 1. Metnün türünü açıklaması için | 6 p |
| 2. Türünün en az üç özelliğini meydana getirilmesi için | 3x2p = 6 p |
| 3. Anlatım tekniği hakkında bilgi verilmesi için | 6 p |
| 4. Anlatım üslubu hakkında bilgiler verilmesi için | 6 p |
| 5. Cümle doğru şekilde incelenmesi için | 6 p |
| 6. Fiil sınıflandırılması hakkında bilgiler verilmesi için | 6x1p=6 p |
| 7. Kelimelerin eşanlamlılarıyla birer cümle kurulması için | 3x2p= 6 p |
| 8. Kelimelerin zıtlamlılarıyla birer cümle kurulması için | 3x2p= 6 p |
| 9. Cümlelerin anlamını kısaca açıklanması için | 6 p |
| 10. Monolog öğelerinin rolünü meydana getirilmesi için | 3x2p =6 p |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|------------|
| 1. Başkişinin ruhsal portresi konulu ders | |
| a) Dersin anları ve anlara göre öğretmen - öğrenci didaktik faaliyetler ve alıştırmalar çeşitleri açıklanması için | 5 p |
| b) Uygun metotlar, teknik ve araçlar seçilmesi için | 5 p |
| c) Değerlendirmenin teknik ve metotlar örnek verildiği için | 2x 5p=10 p |
| 2. Seçilmiş gereçlerin öneminden bahsedildiği için | 5 p |
| 3. Alıştırma çeşitlerinden örnek verildiği için | 5 p |