

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru clasificarea roților de automobil în funcție de destinație
- b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două părți componente ale roții propriu-zise
2x2p=4 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două operații de întreținere a roților
2x1p=2 puncte

2. 20 de puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea rolului instalației de aprindere
- b. **2 puncte** pentru clasificarea instalațiilor de aprindere
- c. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei elemente componente ale instalației de aprindere
3x2p=6 puncte
- d. **4 puncte** pentru descrierea funcționării bobinei de inducție
- e. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două lucrări de întreținere a bujiilor
2x3p=6 puncte

3. 30 de puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea destinației instalației de răcire
- b. **2 puncte** pentru clasificarea instalațiilor de răcire după natura fluidului
- c. **10 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea elementelor 3, 5, 7, 8 și 10
5x1p=5 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea rolului elementelor 3, 5, 7, 8 și 10
5x1p=5 puncte
- d. **6 puncte** pentru descrierea funcționării pompei de apă; 3 puncte pentru descriere parțial adecvată
- e. **10 puncte:**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei lucrări de întreținere
3x2p=6 puncte
 - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două defecte
2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive
2x1p=2 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode
4x1p=4 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date
2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode
2x1p=2 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă
2x2p=4 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă
3x1p=3 puncte
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării
4x2p=8 puncte