

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**  
**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**Citește următorul text:**

Στὸ περιγιάλι τὸ κρυφὸ  
κι ἄσπρο σὰν περιστέρι  
διψάσαμε τὸ μεσημέρι  
μὰ τὸ νερὸ γλυφό.

Πάνω στὴν ἄμμο τὴν ξανθὴ  
γράψαμε τ' ὄνομά της  
ώραῖα ποὺ φύσηξεν ὁ μπάτης  
καὶ σβήστηκε ἡ γραφή.

Μὲ τί καρδιά, μὲ τί πνοή,  
τί πόθους καὶ τί πάθος  
πήραμε τὴ ζωὴ μας· λάθος!  
κι ἀλλάξαμε ζωή.

*Γιώργου Σεφέρη, «Ἀρνηση».*

**Redactează un eseu în limba neogreacă de minimum 600 de cuvinte, în care să interpretezi opera literară reprodusă mai sus, având în vedere:**

- situarea poeziei date în contextul creației lirice a lui Seferis; 4 puncte
- raportarea poeziei date la contextul cultural în care a fost creat; 4 puncte
- evidențierea temei și a semnificațiilor poeziei; 6 puncte
- compararea poeziei date cu un alt text din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin raportare la elemente de compoziție sau de limbaj; 6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară. 4 puncte

Pentru conținutul eseului se acordă **24 de puncte**, iar pentru redactarea eseului se acordă **6 puncte** (organizarea ideilor în scris și exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare – 1 punct; analiză și argumentare – 2 puncte; utilizarea limbajului de specialitate – 1 punct; ortografie și punctuație – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Rezolvă următoarele exerciții, scriind pe foaia de examen propozițiile care includ și răspunsul corect:**

**a. Αποφασίστε αν η πρόταση χρειάζεται επίθετο ή επίρρημα και βάλτε το στον απόλυτο υπερθετικό.**

**10 puncte**

- 1) Δεν χρειάζεται να μας το ξαναπείς. Ήσουν ..... (σαφής) 1 punct
- 2) Ο πελάτης διαμαρτυρήθηκε ..... στη διευθύντρια του καταστήματος. (έντονος) 1 punct
- 3) Δεν καταλαβαίνω γιατί δεν μπορείτε να λύσετε το πρόβλημα. Είναι .....(απλός) 1 punct

- 4) Η εταιρεία λυπάται ..... για τον θάνατο του συναδέλφου. (βαθύς) 1 punct  
5) Μα τι λέτε, κύριε! Αυτά τα ψάρια είναι ..... (φρέσκος) 1 punct  
6) Η κόρη σας, κυρία μου, μπορεί να είναι .....αλλά δεν διαβάζει καθόλου. (έξυπνος) 1 punct  
7) Ευτυχώς, το ταξίδι αυτό μας κόστισε ..... (λίγος) 1 punct  
8) Και οι δύο αδερφές μου είναι ..... μαθήτριες. (καλός) 1 punct  
9) Τον διώξανε γιατί ήταν ..... με τους πελάτες. (αγενής) 1 punct  
10) Αυτός ο ηθοποιός έγινε .....σε ολόκληρο τον κόσμο (γνωστός) 1 punct

**b. Γράψτε τα ρήματα στον σωστό τύπο.**

**10 puncte**

- 1) Το διαμέρισμα όπου εμένα ..... 200 μέτρα από την παλιά δουλειά μου. (απέχω) 1 punct  
2) Από τον επόμενο μήνα η χώρα μας ..... διεθνώς από δύο γυναίκες. (εκπροσωπούμαι) 1 punct  
3) ....., σε παρακαλώ, αυτό το έγγραφο στον λογιστή σας. (παραδίδω) 1 punct  
4) Ο ραδιοφωνικός σταθμός Αλήθεια ..... χθες το πρωί την τραγική είδηση.(μεταδίδω) 1 punct  
5) Όταν παραιτήθηκε από την προεδρία του κόμματος, ..... υπεύθυνος εξωτερικών υποθέσεων. (αναλαμβάνω) 1 punct  
6) Πιστεύεται ότι ως το τέλος της εβδομάδας οι δύο χώρες ..... για τον τρόπο αντιμετώπιση του προσφυγικού κύματος. (συμφωνώ) 1 punct  
7) Χθες ο Πρωθυπουργός ..... τη λύπη του για τον θάνατο των δύο πυροσβεστών. (εκφράζω) 1 punct  
8) Το όνομα που ..... στη νέα πρωτεύουσα ήταν Κωνσταντινούπολη. (δίνω) 1 punct  
9) Πάντα ..... ένα ταξίδι στην Ινδία. Να που τώρα θα το κάνω! (ονειρεύομαι) 1 punct  
10) Όταν έφτασε στο σπίτι, εγώ ήδη ..... (φεύγω) 1 punct

**B. Prezintă noțiunea gramaticală a pronumelui demonstrativ în limba neogreacă. 10 puncte**

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- precizarea subclaselor pronumelui demonstrativ; 4 puncte
- prezentarea flexiunii unui pronume demonstrativ, la alegere; 3 puncte
- exemplificarea, prin câte un enunț, a trei funcții sintactice diferite ale pronumelui demonstrativ. 3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Prezintă modul în care se formează/dezvoltă competența generală 5. *Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației grecești* din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Limba Neogreacă, aprobată prin OMEC nr. 5201/24.12.2002*, alegând unul dintre cele două obiective date: 5.1 *să manifeste curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de viața tinerilor din spațiul etnolingvistic grec*; 5.2 *să manifeste interes pentru evenimente/reprezentanți de marcă ai culturii și civilizației grecești*.

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței date; 4 puncte
- explicarea relației dintre competența dată, obiectivul ales și elementul de conținut ales; 4 puncte
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date; 4 puncte
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența dată. 4 puncte

**Notă!** Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).