

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

24 iulie 2024

Probă scrisă

TRANSPORTURI

MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Referitor la roțile automobilului:

- clasificați roțile de automobil în funcție de destinație;
- menționați două părți componente ale roții propriu-zise;
- precizați două operații de întreținere a roților.

10 puncte

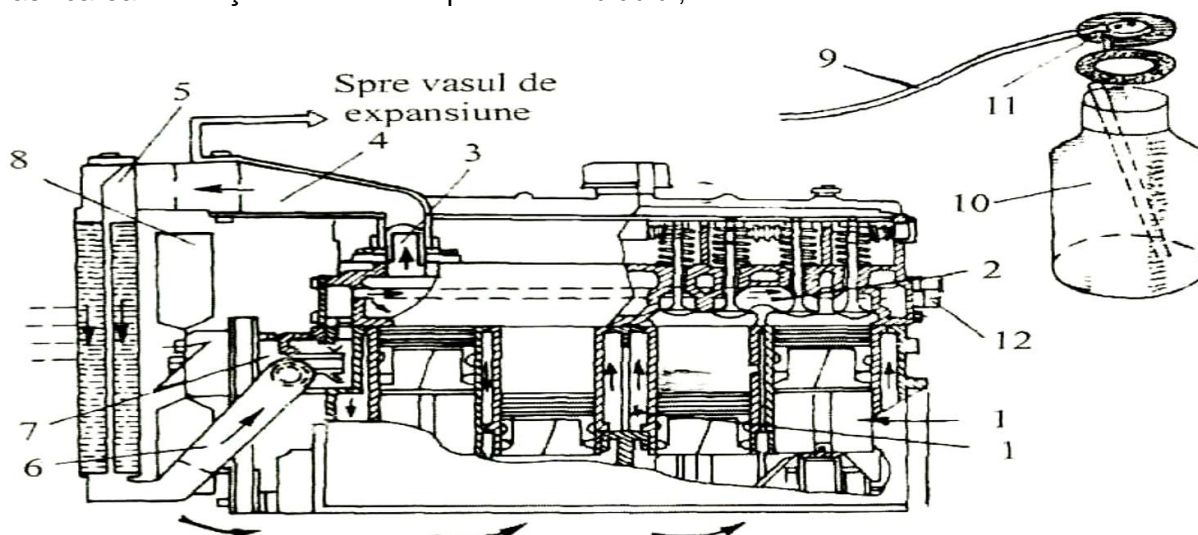
2. Pentru instalația de aprindere a automobilului:

- precizați rolul instalației de aprindere a automobilului;
- clasificați instalațiile de aprindere;
- numiți trei elemente componente ale instalației de aprindere cu baterie de acumulare;
- descrieți funcționarea bobinei de inducție;
- menționați două lucrări de întreținere a bujiilor.

20 de puncte

3. Alcătuiți un eseu cu tema „Instalația de răcire a motorului” după următoarea structură:

- precizarea destinației instalației de răcire;
- clasificarea instalațiilor de răcire după natura fluidului;



- menționarea elementelor notate cu 3, 5, 7, 8 și 10 din figura alăturată, precizând rolul lor;
- descrierea funcționării pompei de apă;
- precizarea a trei lucrări de întreținere și a două defecte în exploatare ale instalației de răcire.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.1. Compunerea generală a automobilului	7.2.1. Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	2. Variante de motorizare pentru autovehicule 2.1.3. Componentele motoarelor cu ardere internă (rol, principii constructive și de funcționare) <i>- instalația de alimentare</i>

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența de mai sus, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea rezultatelor învățării având în vedere:

- a. menționarea a două metode de predare - învățare interactive;
- b. precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;
- c. descrierea modului de utilizare a celor două metode de predare - învățare interactive adecvate secvenței date;
- d. precizarea unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode;
- e. menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă, folosind informația științifică din *Conținuturile învățării*;
- f. enumerarea a trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare;
- h. precizarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.