

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
ARHITECTURĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- | | | |
|--|----------|------------------|
| a. definirea arhitecturii, ținând cont de importanța sa utilă, social-politică, estetică și de protecție | (4 x 2p) | 8 puncte |
| b. prezentarea cronologică a rolului arhitecturii pentru comunitățile umane din perioadele sau epocile: preistorie, antichitate, evul mediu, modernă, contemporană | (5 x 2p) | 10 puncte |
| c. prezentarea a cinci programe de arhitectură | (5 x 2p) | 10 puncte |
| d. analizarea arhitecturii ca o componentă esențială a modului de viață după dimensiunile sale fizice, psiho-sociale, estetice, culturale și spirituale | (5 x 2p) | 10 puncte |
| e. menționarea a cinci factori importanți care determină evoluția sau involuția arhitecturii | (5 x 2p) | 10 puncte |
| f. prezentarea a cinci perspective contemporane și viitoare asupra arhitecturii | (5 x 2p) | 10 puncte |
| - organizarea logică a expunerii | | 1 punct |
| - utilizarea limbajului de specialitate | | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | | |
|--|----------|-----------------|
| a. precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din cerință | (2 x 2p) | 4 puncte |
| b. argumentarea alegerii pentru cele două metode precizate la punctul a. | (2 x 4p) | 8 puncte |
| c. descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența specifică din cerință | (2 x 1p) | 2 puncte |
| d. - prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din cerință | (2 x 1p) | 6 puncte |
| - precizarea momentului lecției în care le integrați pe fiecare | (2 x 1p) | |
| - precizarea modului de integrare în lecție a celor două mijloace de învățământ | (2 x 1p) | |
| e. prezentarea a două metode de evaluare eficiente pentru verificarea însușirii competenței specificate | (2 x 4p) | 8 puncte |
| - organizarea logică a expunerii | | 1 punct |
| - utilizarea limbajului de specialitate | | 1 punct |