

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Caracteristica творчості Шевченка;  | <b>8 балів</b> |
| - сирітство і соціальна нерівність;  | 2 бали         |
| - трагічна доля жінки-покритки і розбещеність панів;   | 2 бали         |
| - героїчне минуле України;   | 2 бали         |
| - тема ролі поета в суспільному житті.   | 2 бали         |
| 2. Важлива історична роль Шевченка у розвитку української літературної мови;   | <b>5 балів</b> |
| 3. Боротьба проти соціальної неправди і неволі, проти будь-якого насильства над людськими душами;  | <b>4 бали</b>  |
| 4. Поетична збірка «Кобзар»;   | <b>4 бали</b>  |
| - У доробку Т. Шевченка на кінець 1839 року були поеми «Катерина», «Тарасова ніч», «Іван Підкова», балада «Тополя», послання «До Основ'яненка», вірші «Перебендя», «Нащо мені чорні брови...» (2 бали); Вони й склали першу його поетичну збірку - «Кобзар», яка побачила світ у 1840 році (2 бали). |                |
| 5. Присутність у тексті художнього стилю; логічна послідовність тексту і правопис.   | <b>4 бали</b>  |
| - присутність у тексті художнього стилю;   | 2 бали         |
| - логічна послідовність тексту;  | 1 бал          |
| - правопис.  | 1 бал          |

**B.**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. По 1 бал для кожного дієслова;   | 1x3 = <b>3 бали</b> |
| 2. По 1 бал для кожного відмінку;   | 1x3 = <b>3 бали</b> |
| 3. По 1 бал для кожного антоніма до слів;   | 1x2 = <b>2 бали</b> |
| 4. По 2 бали для кожного синоніма;  | 2x2 = <b>4 бали</b> |
| 5. Написання споріднених слів від слова <i>небо</i> ( <i>небесний, піднебіння, та інші</i> ); | <b>3 бали</b>       |
| 6. По 1 бал для кожного правильно поділеного на склади слова;                                 | 1x3 = <b>3 бали</b> |
| 7. По 1 бал для кожного іменника у множині;   | 1x3 = <b>3 бали</b> |
| 8. 1 бал для утвореного іменника та 1 бал для побудованого з ним речення;                     | 1x2 = <b>2 бали</b> |
| 9. По 1 бал для кожного морфологічного значення;  | 1x2 = <b>2 бали</b> |
| 10. Особові займенники.   | <b>10 балів</b>     |
| - форми особових займенників в українській мові;  | 5 балів             |
| - відмінювання особових займенників.  | 5 балів             |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Поглиблення знань про прикметник;   | <b>6 балів</b> |
| 2. Формування вмінь доречно вживати прикметники, дослідити його значення у мовленні;           | <b>6 балів</b> |
| 3. Розвивання критичного мислення;   | <b>6 балів</b> |
| 4. Розвивання комунікативності, креативності, вміння будувати та правильно висловлювати думки; | <b>6 балів</b> |
| 5. Виховування інтересу до вивчення української мови.  | <b>6 балів</b> |