

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

Elaborați un eseu de trei-patru pagini despre *Pluralismul politic, garant al democrației constituționale*. În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului conceptelor de *Constituție, autoritate legislativă și lege*; **9 puncte**
- menționarea a trei principii constituționale; **6 puncte**
- prezentarea a trei funcții ale partidelor politice; **9 puncte**
- evidențierea raportului dintre limitele libertății și respectarea legii **8 puncte**

Notă: Se punctează coerența textului elaborat (**2 puncte**) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (**1 punct**). **35 de puncte**

B.

Stereotipurile și prejudecățile ne influențează viața de zi cu zi, iar în anumite împrejurări operăm cu ele, în ciuda faptului că ne credem lipsiți de prejudecăți. (Gherguț A.)

- a) Definiți conceptele de *stereotip și prejudecată*; **6 puncte**
 - b) Menționați trei tipuri de prejudecăți; **6 puncte**
 - c) Prezentați modul în care stereotipurile și prejudecățile pot deveni bariere în comunicarea, cunoașterea și acceptarea celor din jurul nostru; **7 puncte**
 - d) Explicați afirmația potrivit căreia *conduita noastră față de un străin este influențată de felul cum arată sau cum este îmbrăcată persoana respectivă*. **6 puncte**
- 25 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

În programa școlară pentru disciplina *EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ*, clasa a VI-a, sunt prevăzute – între altele – următoarele competențe specifice:

1.2. *Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate*

1.3. *Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale*
Se mai dau următoarele informații din aceeași programă:

Domenii de conținut	Conținuturi
Caracteristici ale societății contemporane	Identitate și diversitate culturală <ul style="list-style-type: none">• Diversitatea culturală - o caracteristică a societății contemporane• Complexitatea identității personale în prezent. Identitatea culturală proprie și identitatea culturală a celorlalți<ul style="list-style-type: none">- patrimoniul cultural/moștenirea culturală- tradiții și obiceiuri comune/diferite ale culturilor- patriotismul și manifestările sale• Raportul „eu” – „ceilalți”, „noi” – „ceilalți” în societatea multiculturală și în societatea interculturală

Prezentați demersul evaluativ pentru finalul unității de învățare **Identitate și diversitate culturală**, prin proiectarea unui test de evaluare sumativă în care să verificați formarea/dezvoltarea competențelor specifice 1.2. și 1.3. În realizarea prezentării veți:

- formula două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date;

- construi o matrice de specificații a testului care să coreleze competențele specifice cu conținuturile date;
- preciza trei niveluri cognitive vizate în test;
- proiecta șase itemi obiectivi (de două tipuri diferite), care să valorifice și activitățile de învățare formulate, știind că testul va fi administrat cu scopul interevaluării;
- menționa timpul de lucru alocat testului;
- construi baremul de evaluare și de notare, în care 1 punct este acordat din oficiu.