

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ROMÂNĂ ȘI LIT. PT. COPII, METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ
MATERNĂ ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN
CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ
(EDUCATOR-PUERICULTOR ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. A mese szereplőinek megnevezése, viszonyukra való utalás (Pl. szegény asszony, szegény ember, 3 lányuk, kisgömböc, kaszások, katonák) **2 pont**
2. Explicit információ kiírása a szövegből. Helyes válasz: Azok most bizonyosan az aszalt meggyet eszik. **2 pont**
3. Két különböző retorikai eszköz kiírása – 2x1 pont, megnevezésük – 2x1 pont (Pl. *Már kolbásza, hurkája, sonkája, mindene elfogyott a kis malacnak* – felsorolás, *Eredj, lányom...*/Hamm, titeket is bekaplak – ismétlés) **4 pont**
4. Mindkét szó helyes szótagolása 1 pontot ér. Helyes válasz: *el-ki-ál-tot-ta, kóc-ma-dzag* **2 pont**
5. Szövegtömörítés nézőpontváltással: a megalkotott szöveg tartalmazza a mese információit – 2 pont; a szöveg beszélője a kisgömböc – 2 pont; a szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont, nyelvi igényesség – 1 pont **6 pont**
6. A kifejezések helyes értelmezése 2x1 pontot ér. Pl. *ráéhezett a szegény asszony* = megkívánta a szegény asszony, *sehogy se tudták elgondolni* = nem tudták elképzelni **2 pont**
7. Felkiáltó mondat kérdéssé való átalakítása a beszédszándék megváltoztatása nélkül **2 pont**
Pl. Nem kéne téged is bekapjalak?
8. Minden mesetípus 1 pontot ér – 5x1 pont; minden megfelelő példa 1 pont – 5x1 pont **10 pont**

B. Limba română și literatura pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: **S-ar putea să plouă. Copiii sar coarda în parc.**) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din cea de-a doua strofă a textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *voie, mea, mai, ies*) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*latine* – adjectiv, *caut* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*biblioteca* – subiect, *curioasă* – atribut) **2x2p=4 puncte**
5. transcrierea propoziției secundare existente în enunțul dat (... *din care nu mai ies...*) **1 punct**
6. **Conținut** – 10 puncte
 - definirea conceptului de *basm popular* **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului popular*, existente într-un text literar inclus în programa de examen **2x1p=2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului popular*, valorificând opera literară aleasă **2x2p=4 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
 - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. română și lit. pt. copii, metodică desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în lb. maghiară maternă și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în lb. română (educator-
puericultor în limba maghiară maternă)

Model

Barem de evaluare și de notare

- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare – 5 puncte*
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație **1 punct**
 - așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
 - încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă (15 puncte)

A bölcsődei mesehallgatás bemutatása:

- a) körülményeinek megteremtése – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont;
részben érvényes/kifejtett válasz – 2 pont **5 pont**
- b) módszerei, eljárásai, eszközei – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont;
részben érvényes/kifejtett válasz – 2 pont **5 pont**
- c) a tevékenység didaktikai mozzanatai – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont;
részben érvényes/kifejtett válasz – 2 pont **5 pont**

B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la nivelul de studiu, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la nivelul de studiu, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.