

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Clasa Molisoluri.

Precizați cinci tipuri de sol din clasa Molisoluri și profilele acestora.

I.2. 15 puncte

Sămânța și semănatul la mazăre.

- Precizați indicii de calitate la sămânța de mazăre certificată.
- Specificați bolile și agenții patogeni împotriva cărora se fac tratamente la sămânța de mazăre.
- Prezentați indicii tehnologici la înființarea culturii de mazăre (epoca de semănat, densitatea, cantitatea de sămânță, distanța de semănat și adâncimea).

I.3. 15 puncte

Înmulțirea vegetativă a pomilor fructiferi. Înființarea marcotierei.

- Precizați tipurile de îngrășăminte și dozele aplicate odată cu lucrarea de desfundare a terenului (luna august).
- Menționați epoca de plantare a marcotelor (din punct de vedere climatic și calendaristic) și distanțele de plantare.
- Descrieți lucrările de fasonare, mocirlire și plantare a marcotelor.

I.4. 15 puncte

Lucrările solului la cartof.

- Precizați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească solul în vederea înființării culturii de cartof.
- Prezentați lucrările solului care se efectuează toamna.
- Descrieți lucrările de pregătire a solului în primăvară.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 3 Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.6. Mașini de fertilizat: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide)	3.2.8. Descrierea părților componente a agregatelor pentru fertilizat 3.2.9. Explicarea procesului de lucru a agregatelor pentru fertilizat 3.2.11. Efectuarea lucrărilor de fertilizare a terenului	3.3.3. Efectuarea lucrărilor de pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși 3.3.4. <i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i>	Mașini agricole pentru fertilizarea solului - Mașini pentru administrat îngrășăminte organice: părți componente, proces de lucru, cuplarea mașinii la tractor și executarea lucrării de fertilizare

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMENCS nr. 4457/2016)

Pornind de la secvența de mai sus, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea rezultatelor învățării având în vedere:

- a. menționarea a două metode de predare - învățare interactive;
- b. precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;
- c. descrierea modului de utilizare a celor două metode de predare - învățare interactive adecvate secvenței date;
- d. precizarea unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode;
- e. menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă, folosind informația științifică din *Conținuturile învățării*;
- f. enumerarea a trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare;
- h. precizarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.