

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MODERNĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Напишите эссе на тему:

30 de puncte

Своеобразие романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

В Вашем эссе укажите на: место М.А. Булгакова в русской и мировой литературе, его художественный мир, главные темы и особенности его романа.

(60-70 строк)

(содержание – 25 p., грамотность – 5 p)

Б. Раскройте тему:

Заемствованная лексика в русском языке

15 puncte

1. Определение (ключевые понятия)
2. Укажите причины заимствований
3. Ассимиляция заимствованных слов в русском языке

(содержание – 10 p., грамотность – 5 p)

В. Раскройте тему:

Значения и функции падежных форм

15 puncte

1. Значения и функции именительного падежа
2. Значения и функции творительного падежа с предлогами
3. Значения и функции творительного падежа без предлогов

(содержание 10 p., грамотность – 5 p)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Дается следующий текст:

«Собака - верный друг человека. Собака - самое разумное, самое понятливое животное. Она помогает человеку в работе. В глухом непроходимом лесу собака лучше всякого опытного проводника чутьём отыскивает дорогу и выводит своего хозяина на верный путь. И сколько ещё разных услуг оказывает она человеку! Есть собаки водолазы, которые вытаскивают людей из воды. Есть пожарные собаки, которые приучены спасать на пожарах детей и животных. На севере в некоторых местах даже ездят на собаках. Запрягут в одни сани собак двадцать, и везут они своего хозяина по снежному полю. Есть ещё большие собаки - сенбернары. Собаки эти очень умные. Их научили разыскивать в горах под снегом замерзающих людей. Много людей спасли и спасают они от смерти в снежные метели. Собака крепко привязывается к своему хозяину, дорожит каждой его лаской и прощает его обиды».

(«Собака», по материалам Интернета)

На основе вышеуказанного текста:

1. расскажите, в чём состоит роль чтения на уроках русского языка
2. укажите этап обучения и формирование двух компетенций через работу с указанным текстом
3. укажите два метода, которым уделяется особое внимание в процессе обучения чтению, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите соответствующие примеры
4. приведите примеры типов упражнений (3 предтекстовых, 3 послетекстовых)
5. приведите приёмы осуществления контроля за пониманием содержания текста (3 примера)

(содержание – 25 p., грамотность – 5 p)