

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**  
**Probă scrisă**

**TEHNICI POLIGRAFICE**  
**PROFESORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**1. 20 de puncte**

- a. **4 puncte** pentru menționarea procesului prin care se obține culoarea prin tipărire
- b. **4 puncte** pentru explicarea procesului de separare a culorilor
- c. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror șase factori care influențează ordinea depunerii culorilor în imprimarea offset policromă **6x2p=12 puncte**

**2. 20 de puncte**

- a. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei etape a procesului de imprimare **6x2p=12 puncte**
- b. **4 puncte** pentru menționarea categoriei principale de materiale ce pot fi imprimate prin acest procedeu
- c. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două avantaje ale imprimării serigrafice **2x2p=4 puncte**

**3. 20 de puncte**

- a. **4 puncte** pentru prezentarea principiului de imprimare flexografică
- b. **12 puncte:**
  - 4 puncte pentru prezentarea caracteristicilor plăcilor de tipar flexografic
  - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei etape de obținere a plăcilor flexografice **4x2p=8 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două categorii de cerneală flexografică **2x2p=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive **2x1p=2 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode **4x1p=4 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date **2x2p=4 puncte**
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode **2x1p=2 puncte**
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **3x1p= 3 puncte**
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**