

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (60 punct)

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

*Mert ahová te mégy, oda megyek, ahol te megszállsz, ott szállok meg. Néped az én népem és Istened az én Istenem...* (Ruth 1, 16b)

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **Ruth könyvét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa a könyv liturgikus helyét Izrael kultikus életében.
- b) Mutassa be a könyv szereplőit és cselekményét.
- c) Foglalja össze a könyv tanításait.
- d) Mutasson rá a könyv jelképes üzenetére.

30 pont

I. B. Alkosson egy esszét **Kálvin reformátori tevékenysége és munkássága Genfben való visszatérése után** címmel, a következő szempontok alapján:

- a) Kálvin visszatérésének körülményei;
- b) A "Les Ordonnances Ecclésiastiques de l'Église de Geneve" jelentősége;
- c) Kálvin igehirdetése és kommentárjainak jelentősége;
- d) A "Consensus Tigurinus".

30 pont

**II. TÊTEL** (30 punct)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy IV. osztályos tantervéből való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
1.1. Összehasonlítani különböző élethelyzetekkel kapcsolatosan megfogalmazott, vallási jelentőségű véleményeket	<ul style="list-style-type: none"><li>- párbeszéd történetek, játékok, szemléltetők, stb. felhasználásával a következő témákról: minden ember egyediségéről, az ember Istennel való kapcsolatának jelentőségéről, olyan emberi példákról, akik megszentelt életet éltek, az isteni parancsokat betartásának szükségességéről, stb.</li><li>- gyakorlatok egyes, a tárgyalt tartalmaknál, témáknál előforduló kifejezések meghatározására: emberi szükségletek, Biblia, szentség, szófogadás, megtérés, megbocsátás, áldozat Saul, Dávid és Salamon királyok életében</li></ul>	<p><b>Mindenkor Istennel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Dávid és Góliát:</b> Győzelem Istennel; Az emberek megítélése a külsőségek szerint – hibás, téves megítélés, az ebből származható veszélyek</li><li>- <b>Salamon bölcsessége:</b> Istenhez intézett kérések; Fontos dolgok az életben (vagyon, egészség, bölcsesség stb.); Kitől jön, származik a bölcsesség; Mire és hogyan használod a bölcsességet</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>esettanulmány: Saul és Dávid viszonya</i></li><li>- <i>gyakorolni a szentírási szövegrészek kikeresését</i></li><li>- <i>reprezentatív szentírási részek beazonosításának gyakorlása</i></li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére **REFORMÁTUS FELEKEZET** III. és IV. osztály, OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Mutassa be a vallás tantárgy – fentebb adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

**II. A.** Az általános kompetenciák és a specifikus kompetenciák meghatározása a vallás tantárgy esetében.

**4 pont**

**II. B.** A szóbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a)** minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető;
- b)** a módszerek alkalmazásának szemléltetése, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározása, felhasználva a Tanterv fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket.

**14 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: *strukturált kérdés*, *"párosító"* (hozzárendeléses), valamint *esszé* (strukturált feleletalkotós) típusúak – különböző *Tartalmak* felhasználásával.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a szaknyelvhasználat, az item és a válasz kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyessége és a kidolgozott bemutatás strukturáltsága is.

**12 pont**