

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.  
(RELIGIE EVANGHELICĂ CONFESIUNEA AUGUSTANĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 PUNCTE**

- a) **9 puncte** pentru precizarea a trei caracteristici ale imnurilor lui Israel; **câte 3 puncte** pentru fiecare caracteristică (**3x3p.=9p.**);
- b) **9 puncte** pentru prezentarea celor trei grupe de imnuri preexilice ale lui Israel; **câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărui grup (**3x3p.=9p.**);
- c) **12 puncte** pentru explicarea caracteristicilor plângerii și ale cântecului de laudă (**2x6p.=12p.**), astfel:
- **6 puncte** pentru explicarea caracteristicilor plângerii;
  - **6 puncte** pentru explicarea caracteristicilor cântecului de laudă.

**I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Etica lui Aristotel**

**Conținut - 24 puncte:**

- a) **4 puncte** pentru prezentarea scopului vieții umane în opera lui Aristotel;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **12 puncte** pentru prezentarea virtuților la Aristotel;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **6 puncte**;
- c) **8 puncte** pentru prezentarea eudaimoniei la Aristotel;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

**Redactare - 6 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;  
**2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;  
**2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A. TOTAL - 4 puncte**

**4 puncte** pentru definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie, **câte 2 puncte** pentru fiecare definire (**2x2p.=4p.**).

**II. B. TOTAL - 14 puncte**

- a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
- **2 puncte** pentru precizarea oricăror două metode didactice de comunicare orală, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
  - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];
  - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

- **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).

**II. C. TOTAL - 12 puncte**

- **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi;
- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;
- **1 punct** pentru structurarea prezentării.