

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 17 puncte

- a. câte 1 punct pentru enumerarea indicilor structurali ai biocenozei **7x1p=7 puncte**
b. câte 1 punct pentru precizarea factorilor abiotici ce intră în structura biotopului **4x1p=4 puncte**
c. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei grupe funcționale de specii din structura biocenozei **3x2p=6 puncte**

I.2. 23 de puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui caracter productiv al găinilor din rasa Leghorn **5x1p=5 puncte**
b. **10 puncte:**
- 2 puncte pentru menționarea culorii
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei particularități de culoare ale rasei de taurine Brună de Maramureș **4x2p=8 puncte**
c. **8 puncte:**
- 5 puncte pentru prezentarea caracterelor de exterior ale rasei Pekin
- 3 puncte pentru prezentarea caracterelor de exterior ale rasei Leșească

I.3. 20 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru prezentarea particularităților coarnelor uterine la: scroafă, vacă și iapă **3x2p=6 puncte**
b. **8 puncte** pentru descrierea stomacului la porc; 4 puncte pentru descriere parțial adecvată
c. **6 puncte** pentru prezentarea particularităților glandei bulbouretrale la vier

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive **2x1p=2 puncte**
b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode **4x1p=4 puncte**
c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date **2x2p=4 puncte**
d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode **2x1p=2 puncte**
e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**
f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **3x1p= 3 puncte**
g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**