

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL

(60 pont)

I. A. Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szöveget:

Boldog ember, aki nem indul a gonoszok tanácsa nyomán, aki nem jár a bűnösök útján és nem vegyül a csúfot űzők közé. Aki örömet leli Isten törvényében, s parancsairól elmélkedik nappal és éjjel. Olyan, mint a víz partjára ültetett fa, amely kellő időben gyümölcsöt terem, és levelei nem hervadnak. Siker koronázza minden tettét. Nem így a gonoszok, egyáltalán nem. Pelyvához hasonló, amelyeket elsodor a szél a földről. A bűnösök nem állnak meg az ítéletkor, sem a gonoszok az igazak közösségében. Isten ugyanis őrzi az igazak útját, de a gonoszok útja pusztulásba visz. (1Zsolt 1-6)

A fenti szövegből kiindulva írjon egy kisesszét az alábbi szempontok szerint:

1. Zsoltárok könyvének általános bemutatása;
2. Műfajok a Zsoltárok könyvében (általános bemutatás: panaszszsoltárok, hálazsoltárok, himnuszok, királyzsoltárok);
3. Zsoltárok könyvének a tanítása (Isten; a hívő és a szenvedés; bűn, bűnbánat, bűnbocsánat).

30 pont

I. B. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Így a férj is köteles szeretni feleségét, mint saját testét. Aki feleségét szereti, önmagát szereti. A saját testét senki sem gyűlöli, hanem táplálja, gondozza, akárcsak Krisztus az Egyházat. Mert tagjai vagyunk testének. „Ezért az ember elhagyja apját, anyját, feleségével tart, és a kettő egy test lesz.” Nagy titok ez, én Krisztusra és az Egyházra vonatkoztatom. Szeresse hát mindegyiktek a feleségét, mint önmagát, az asszonyok meg tiszteljék férjüket. (Ef 5,28-33)

A fenti szövegből kiindulva írjon egy kisesszét az alábbi szempontok szerint:

1. A házasság szentségének bibliai alapjai;
2. A házasság üdvösségi hatásai;
3. A házasság tulajdonságai;
4. A házasság kiszolgáltatója, felvevője, anyaga és formája.

30 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

A következő részletet a VI. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competența specifică Specifikus kompetenciák	Exemple de activități de învățare Példák a tanulási tevékenységekre	Conținuturi Tartalmak
3.2. Evidențierea importanței implicării active în viața Bisericii	- exerciții de argumentare a rolului și importanței activității tuturor membrilor Bisericii	Omul creștin în mijlocul semenilor
3.2. Az egyház életébe	- exerciții de valorificare a informațiilor care facilitează	•De aceea a venit, ca noi să avem viață (viața adevărată în Cristos; atitudinea

való aktív bekapcsolódás	<p>cunoașterea pe căi directe sau indirecte a activității multiple a Bisericii locale sau Universale</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de miniproiecte pe tema modului de implicare a elevilor în diferite activități bisericești sau ale comunității - az egyház tagjainak szerepét és tevékenységének fontosságát láttató gyakorlatok - a helyi és a világegyház szerteágazó tevékenységének megismerése közvetlen és közvetett úton - a különféle tevékenységekbe való bekapcsolódást segítő tevékenységek 	<p>creștinului)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Trăiesc... dar nu mai trăiesc eu, ci Hristos trăiește în mine” – sărbătoarea sufletului (viața condusă de Duhul Sfânt; atitudinea creștinului) • Adevărul regăsit și păstrat (Sfântul Iustin, semnificația adevărului în viața creștinului) <p>A creștin ember felebaráti közösségben Krisztust vallom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azért jött, hogy életünk legyen – (igazi élet Krisztusban; a creștin ember magatartása) • „Élek én, de már nem én élek” – a Lélek ünnepe – (élet a Szentlélek vezetésével; a creștin ember magatartása) • A megtalált és megőrzött igazság (Szent Jusztiносz)- (az igazság jelentősége a creștin ember életében)
---------------------------------	---	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – fentebb adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. Az általános kompetenciák és a specifikus kompetenciák meghatározása a vallás tantárgy esetében.

4 pont

II. B. A szóbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a) minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető;
- b) a módszerek alkalmazásának szemléltetése, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározása, felhasználva a Tanterv fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: *strukturált kérdés*, *"párosító"* (hozzárendeléses), valamint *esszé (strukturált feleletalkotásos)* típusúak – különböző *Tartalmak* felhasználásával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a szaknyelvhasználat, az item és a válasz kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyessége és a kidolgozott bemutatás strukturáltsága is.

12 pont