

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă

TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE
MAIȘTRI INSTRUCȚORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 20 de puncte

- a. **4 puncte** pentru prezentarea structurii unui microfon;
b. **4 puncte** pentru explicarea noțiunii de sensibilitate a unui microfon;
c. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei categorii de microfoane utilizate în televiziune
3x4p=12 puncte

2. 20 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru explicarea modalității de realizare a fiecărei categorii de mișcări de aparat
4x2p=8 puncte
b. câte 2 puncte pentru analizarea efectelor obținute prin realizarea fiecărei categorii de mișcări executate cu aparatul de filmat
4x2p=8 puncte
c. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei condiții în care se va realiza deplasarea camerei video atunci când există mișcare în cadru
2x2p=4 puncte

3. 20 de puncte

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de imagine digitală
b. **5 puncte** pentru precizarea structurii imaginii digitale
c. **6 puncte** pentru specificarea particularităților imaginii digitale
d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci avantaje ale folosirii imaginii digitale
5x1p=5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive
2x1p=2 puncte
b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode
4x1p=4 puncte
c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date
2x2p=4 puncte
d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode
2x1p=2 puncte
e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă
2x2p=4 puncte
f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă
3x1p= 3 puncte
g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării
4x2p=8 puncte