

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă

AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. 15 puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea adâncimii și a perioadei de executare a prașilelor mecanice (prașila I, prașila II, prașila III) la sfecla de zahăr **3x2p=6 puncte**
- b. **2 puncte** pentru specificarea modului de echipare a cultivatorului CPPT - 4, pentru executarea prașilei oarbe
- c. **4 puncte** pentru prezentarea momentului efectuării lucrării de rărit și a distanței dintre plante pe rând
- d. **3 puncte:**
- 1 punct pentru menționarea oricărui erbicid
 - 1 punct pentru precizarea dozei recomandată
 - 1 punct pentru precizarea momentului aplicării

I.2. 15 puncte

- a. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici ale apei ca agent poluant **4x2p=8 puncte**
- b. câte 1 punct pentru descrierea fiecărei zone care se distinge în masa de apă poluată **3x1p=3 puncte**
- c. **4 puncte** pentru specificarea căilor prin care agenții poluanți sunt vehiculați de ape

I.3. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei măsuri agrotehnice cu rol preventiv în protecția fitosanitară **3x1p=3 puncte**
- b. **12 puncte:**
- 6 puncte pentru descrierea scopului tratamentelor de iarnă; 3 puncte pentru descriere parțial adecvată
 - 2 puncte pentru precizarea numărului de tratamente
 - 1 punct pentru precizarea intervalului dintre tratamente
 - 1 punct pentru precizarea momentului efectuării tratamentelor
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două exemple de produse chimice **2x1p=2 puncte**

I.4. 15 puncte

- a. **1 punct** pentru precizarea orizontului de diagnostic
- b. **2 puncte** pentru scrierea profilului de sol
- c. **6 puncte:**
- 3 puncte pentru textură
 - 2 puncte pentru structură
 - 1 punct pentru conținutul în humus
- d. **6 puncte:**
- 3 puncte pentru descrierea fertilității solului cernoziom
 - 3 puncte pentru precizarea măsurilor agrotehnice

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive
2x1p=2 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode
4x1p=4 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date
2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode
2x1p=2 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă
2x2p=4 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă
3x1p= 3 puncte
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării
4x2p=8 puncte