

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text:

Războiul este cel mai dur mod de a distruge viața. Pe lângă distrugerea bunurilor materiale și culturale duritatea și modul său înfiorător este intensificat prin distrugerea în masă a vieții umane.
(Rezi Elek: *Unitárius Erkölcsstan*, Kolozsvár)

Pe baza textului de mai sus, formulați un eseu având următoarele idei principale:

1. concepția războiului în Vechiul Testament;
2. concepția războiului în Noul Testament;
3. concepția primilor creștini despre război;
4. apariția noțiunilor de „război drept” și „război nedrept”;
5. activitatea aceluia for, care a început umanizarea războiului.

30 puncte

I. B Formulați un eseu cu titlul ***Medicul din Paris***, pe baza următoarelor idei:

1. locurile copilăriei lui Miguel Serveto;
2. studiile lui Miguel Serveto;
3. întâlnirea lui Miguel Serveto cu Jean Calvin în Paris;
4. activitatea medicală a lui Miguel Serveto;
5. cele mai importante lucrări ale lui Miguel Serveto.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Analizarea elementelor conotative ale textelor biblice	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de explicare și definire a unor termeni din Noul Testament (parabolă, simbol, apostol, ucenic)- utilizarea diagramei Venn pentru identificarea și înțelegerea deosebirilor și asemănărilor diferitelor tipuri de texte biblice- elaborarea în echipă a unor scurte eseuri de analiză a parabolilor biblice studiate (Pilda fiului risipitor, Pilda samarineanului milostiv)	Modalitățile de cunoaștere a lui Dumnezeu: <ul style="list-style-type: none">• Tipuri de texte biblice (texte narative, narațiuni alegorice, parabole, pilde)• Parabolele lui Iisus: evenimente, dialoguri (pilda semănătorului; pilda fiului risipitor; pilda samarineanului milostiv; pilda talanților)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte