

Nr. 33675/01.03.2013

Către

**Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar**

**În atenția domnului Constantin - Șerban IOSIFESCU, președinte**

Vă trimitem anexat Precizările M.E.N. nr. 33675/28.02.2013 referitoare la procedura de înființare și de obținere a personalității juridice pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular.

Apreciem că acestea ar putea fi invocate în preambulul proiectelor ordinelor de ministru privind acordarea autorizării de funcționare provizorie, inițiate de ARACIP. Astfel, persoana juridică inițiatore care solicită înființarea unei unități de învățământ, ar fi informată asupra obligativității parcurgerii etapelor de obținere a personalității juridice pentru unitățile de învățământ particular.

Cu stimă,

**Director General Adjunct**

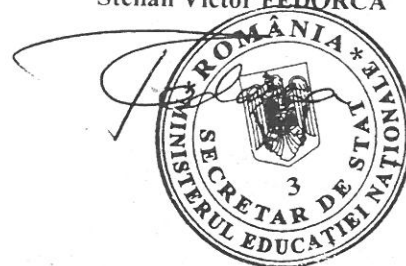
**Corina MARIN**



Nr. 33675/28.02.2013

APROB,  
SECRETAR DE STAT  
Stelian Victor EEDORCA

Avizat,  
Secretar General Adjunct  
Gabriel Liviu ISPĂȘ



### PRECIZĂRI

referitoare la procedura de înființare și de obținere a personalității juridice pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular

#### I. Motivație. Situația actuală

Potrivit prevederilor art. 22, alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

**„Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților de învățământ de stat, particulare și profesionale autorizate/acreditate”.**

Rezultă că sistemul național de învățământ preuniversitar este alcătuit din entități educaționale – numite *unități de învățământ*, cu **personalitate juridică**. Având în vedere prevederile legislației actuale și faptul că organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar intră în atribuțiile autorităților administrației publice locale/județene, după caz, se impun anumite precizări privind înființarea *de jure* a unităților de învățământ preuniversitar, în special a celor cu finanțare integral privată, numite în lege *unități de învățământ particular*.

La acest moment, au obținut autorizarea de funcționare provizorie (chiar acreditări pe niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale) peste 1000 de unități de învățământ preuniversitar particular, în care sunt școlarizați peste 60000 de elevi. Dintre acestea, mai puțin de 2% au un statut juridic clar, în sensul că au personalitate juridică, potrivit legii.

#### a. Situația actuală a unităților de învățământ particular

Legea nr. 87/2006, *privind asigurarea calității educației*, prevede mecanismele și etapele prin care un inițiator primește autorizația de funcționare provizorie pentru entitatea educațională pe care acesta dorește să o înființeze. Totuși, în cea mai mare parte a cazurilor, nu s-a reușit desprinderea „juridică” a acestor „unități” de învățământ de către inițiator (fundație, societate comercială(SC) etc), în sensul parcurgerii etapelor specifice înființării, efective, a acestor entități educaționale. Acestea au rămas „extinderi” ale fundațiilor/SC, fără să aibă **identitate juridică și fiscală**. Acest aspect induce ideea că în sistemul național de învățământ funcționează, atât unitățile de învățământ cât și fundații sau SC-uri, cu **cu statut de unități de învățământ**;

#### b. Deficiențele majore ale acestei situații sunt:

1. Din punct de vedere juridic fundațiile/SC nu au dreptul de gestiona personal didactic (angajare, eliberare din funcție, promovare etc). Angajarea personalului didactic se face, în aceste cazuri, de către inițiator/finanțator (care, de regulă, este o fundație/SC sau chiar SRL), ceea ce este contrar prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la angajarea personalului didactic.

2. Chiar dacă aceste unități de învățământ sunt **acreditate**, nu pot beneficia de drepturile prevăzute de legislația în vigoare (Spre exemplu nu pot primi subvenții de la stat (finanțare per elev)) deoarece nu au, efectiv, personalitate juridică;

**II. Baza legală a înființării unităților de învățământ și a dobândirii personalității juridice pentru unitățile de învățământ preuniversitar:**

- a. Legea educației naționale nr. 1/2011;
- b. Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației;
- c. HG nr.21/2007 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie/standardele de acreditate;
- d. HG nr. 22/2007 privind metodologia de evaluare externă în vederea autorizării/acreditării unităților de învățământ preuniversitar;
- e. Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată (privind înmatricularea persoanelor juridice – inclusiv instituții publice la Registrul Comerțului);
- f. Legea nr. 359/2004 privind simplificarea formalităților de înregistrare în registrul comerțului;
- g. Legea nr. 75/1994 privind arborarea drapelului (privind utilizarea ștampilelor de către instituțiile publice).
- h. Nota MECTS nr. 1942/2011, referitoare la emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare în vederea reorganizării rețelei școlare;
- i. Legea administrației publice locale nr. 215/2011, republicată;
- j. Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată, titlul IV – Persoana juridică;
- k. Legea 359/2004, republicată și Legea nr. 26/1990, republicată privind înmatricularea, atribuirea personalității juridice și obținerea codului de identitate fiscală de la autoritățile administrației financiare;
- l. Legea 544/2001, republicată cu modificări și completări, referitoare la definiția instituțiilor de interes public
- m. OMECTS nr. 6564/2011 privind aprobarea procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, modificat și completat pri OMECTS nr. 3283/2012

**III. Definiții**

- a. Persoană juridică - *Subiect colectiv de drept, adică un colectiv de oameni care, întrunind condițiile cerute de lege, este titular de drepturi subiective și obligații civile.*
- b. Personalitate juridică - *Aptitudinea recunoscută de lege unei entități colective de a fi persoana juridică, respectiv de a fi titular de drepturi și obligații.*
- c. Unitate de învățământ cu personalitate juridică – elementele definiției necesare pentru a –și exercita capacitatea de exercițiu prevăzută de lege:
  - i. Act de înființare (HG, ordin de ministru, hotărâre judecătorească, hotărâre de consiliu local)
  - ii. Cod de identitate fiscală;
  - iii. Cont în Trezorerie;
  - iv. Sigiliu/ștampilă cu însemnele MEN

**IV. Procedură privind obținerea personalității juridice de către o unitate de învățământ preuniversitar particular:**

**SITUAȚIA 1: Unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu, cu unul sau mai multe niveluri de învățământ**

a. Inițiatorul/persoana juridică finanțatoare solicită în scris la autoritatea administrației publice locale (consiliul local) în raza căruia se află, cuprinderea în rețeaua școlară a localității/sectorului, a unității de învățământ menționată în textul ordinului/actului de înființare. La solicitare va anexa, obligatoriu, documentele de înființare (ordinul de autorizare) și va preciza conform ordinului, toate elementele de identificare din textul ordinului privind unitatea de învățământ respectivă;

b. În baza art. 62, alin (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificări și completări și a solicitării, autoritatea administrației publice locale/județene, după caz, va emite hotărâre de consiliu



local/județean prin care se stabilește cuprinderea în rețeaua școlară a localității/sectorului unitatea de învățământ particular pentru care s-a efectuat solicitarea;

c. În baza HCL/H CJ emisă, persoana juridică solicită la autoritatea fiscală eliberarea elementelor de identitate fiscală: atribuirea de personalitate juridică și CIF pentru unitatea de învățământ care va funcționa, conform HCL emisă.

d. Pe baza, HCL, CIF, unitatea de învățământ solicită la inspectoratul școlar aprobare pentru confecționarea sigiliului cu însemnele ministerului educației;

e. Cu cele trei elemente de identificare: HCL, CIF, sigiliu, unitatea de învățământ deschide cont în trezoreria statului.

**SITUAȚIA 2: Unități de învățământ cu niveluri de învățământ diferite aflate în aceeași localitate, sau la aceeași adresă, patronate de aceeași persoană juridică finanțatoare**

2.1 Inițiatorul (persoana juridică finanțatoare) X este autorizat, succesiv, în ani diferiți, pentru niveluri de învățământ diferite. Deoarece la prima autorizare nu a inițiat înființarea efectivă a unei unități de învățământ cu personalitate juridică care să solicite autorizarea pe alte niveluri de învățământ, de fiecare dată va fi autorizat, direct inițiatorul, pentru nivelurile de învățământ următoare. Potrivit legii, inițiatorul ar trebui să înființeze pentru fiecare autorizare o altă unitate de învățământ.

În vederea evitării obținerii personalității juridice pentru fiecare unitate de învățământ pentru care inițiatorul a fost autorizat, persoana juridică finanțatoare poate solicita la autoritatea administrației publice locale, cuprinderea în rețeaua școlară a localității, cu o singură unitate de învățământ rezultată în urma fuziunii dintre unitățile de învățământ (niveluri autorizate) menționate în ordinele de ministru prin care s-a acordat autorizarea de funcționare provizorie.

2.2 Mai multe unități de învățământ autorizate/acreditate, finanțate de aceeași persoană juridică, funcționează în aceeași localitate sau la aceeași adresă. În vederea unei mai bune coordonări, persoana juridică finanțatoare poate solicita la autoritatea administrației publice locale, cuprinderea în rețeaua școlară a localității, cu o singură unitate de învățământ rezultată în urma fuziunii dintre unitățile de învățământ autorizate/acreditate menționate în ordinele de ministru prin care s-a acordat autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea.

În acest sens, inițiatorul (persoana juridică finanțatoare) va parcurge pașii descriși în următoarea procedură:

a. Solicită în scris la autoritatea administrației publice locale (consiliul local) în raza căruia se află, cuprinderea în rețeaua școlară a localității/sectorului cu o singură unitate de învățământ (propunere de denumire, cu respectarea legislației în vigoare, adresă, date de contact etc). La solicitare va anexa, obligatoriu, documentele de autorizare/acreditare (ordinele de ministru prin care au fost de autorizate/acreditate nivelurile de învățământ din unitățile care urmează să fuzioneze) și va preciza conform ordinului, toate elementele de identificare din textul ordinului;

b. Autoritatea administrației publice locale/județene, după caz, va emite hotărâre de consiliu local/județean prin care se aprobă fuziunea unităților de învățământ propuse de către persoana juridică finanțatoare și cuprinderea în rețeaua școlară a localității/sectorului unitatea de învățământ particular pentru care s-a efectuat solicitarea;

c. Sunt urmași, corespunzător, pașii descriși la literele c; d și e de la punctul **SITUAȚIA 1.**





**SITUAȚIA 3:** Persoana juridică finanțatoare dorește să înființeze una sau două unități prin divizarea unei unități de învățământ autorizată/acreditată pe unul sau mai multe niveluri de învățământ

În acest sens, inițiatorul (persoana juridică finanțatoare) va parcurge pașii descriși în următoarea procedură:

- a. Solicită în scris la autoritatea administrației publice locale (consiliul local) în raza căruia se află, cuprinderea în rețeaua școlară a localității/sectorului cu două/mai multe unități de învățământ (proponere de denumire, cu respectarea legislației în vigoare, adresă, date de contact etc), rezultate în urma divizării parțiale sau totale a unității de învățământ supusă acestei operațiuni. La solicitare va anexa, obligatoriu, documentele de autorizare/acreditare (ordinele de ministru prin care unitatea de învățământ supusă divizării a fost autorizată/acreditată pe nivelurile de învățământ pe care școlarizează);
- b. Autoritatea administrației publice locale/județene, după caz, va emite hotărâre de consiliu local/județean prin care se aprobă divizarea parțială sau totală a unității de învățământ propuse de către persoana juridică finanțatoare și cuprinderea în rețeaua școlară a localității/sectorului a unităților de învățământ rezultate în urma divizării;
- c. Sunt urmași, corespunzător, pașii descriși la literele c; d și e de la punctul **SITUAȚIA 1**.

#### Dispoziții finale

- 1) Având în vedere că hotărârea de consiliu local/județean (HCL/H CJ) reprezintă, în aceste situații, documente de înființare a unităților de învățământ, acestea trebuie să cuprindă toate detaliile legate de aceste operații: transferul patrimoniului, drepturilor și obligațiilor, personalului didactic și nedidactic, potrivit legislației în vigoare;
- 2) Autorizarea de funcționare provizorie se acordă, potrivit legii, inițiatorului și nu unității de învățământ, neînființată încă, la momentul acordării autorizării de funcționare provizorie. Din aceste considerente, inițiatorul trebuie să parcurgă pașii descriși la **SITUAȚIA 1**, în vederea înființării, efective, a unității de învățământ. După parcurgerea pașilor descriși în cele două situații, vom considera că unitatea de învățământ are identitate legală în sistemul național de învățământ.
- 3) Patrimoniul unității de învățământ particular rămâne, conform legii, în proprietatea fondatorilor/persoanei juridice finanțatoare.
- 4) Între persoana juridică finanțatoare și conducerea unității de învățământ (cu personalitate juridică) se încheie, de regulă, un contract de administrare, comodată etc

Director General  
Corina MARIN

Inspector  
Remus CHINĂ