



PLANUL DE ACȚIUNE „ÎMPREUNĂ VOM ÎNVINGE!”

În această perioadă critică, în care și **Grădinița Roza Venerini Bacău** și-a închis porțile pentru a limita răspândirea virusului COVID 19, dar și pentru a proteja preșcolarii, profesorii și familiile acestora, unitățile noastre, Grădinița *Roza Venerini* Bacău și Grădinița *Roza Venerini* Pildești, județ Neamț, alături de Asociația Dascăli Emeriți Bacău lansează **planul de acțiune „ÎMPREUNĂ VOM ÎNVINGE!”**. Acesta reprezintă și o modalitate prin intermediul căruia diferite materiale vor ajunge la preșcolarii din comunitățile/familiile dezavantajate direct sau online în cadrul blog-ului creat, unde fi postate activități-filmări susținute de cadrele didactice din unitate, cât și fișe lucru, exemple de povești, poezii, jocuri etc. ale directorului și coordonatorului unității, pe care părinții le pot descărca . Totodată vor fi abordate subiecte de interes pentru preșcolari și profesori, cu referire la perioada în care ne aflăm.

Astfel, începând cu data de 27 aprilie 2020, în urma identificării a două categorii de familii:

- A. cele dezavantajate care nu au acces la internet prin intermediul unui telefon smart/ laptop/ calculator;
- B. cele care au acces la internet prin intermediul unui telefon smart/ laptop/ calculator;

se va implementa planul de acțiune, structurat pe două dintre scenariile posibile ale evoluției situației privind suspendarea cursurilor și conține măsuri și instrumente concrete de lucru la distanță pentru:

A. Familii care nu au acces la tehnologie, respectiv laptop sau telefon performant cu internet

Pentru aceștia măsurile și instrumentele concrete de lucru la distanță constau în:

1. Grădinița pune la dispoziția părinților un număr de telefon pentru exprimarea nevoilor materiale (lipsa imprimantei, a materialelor didactice ajutătoare în desfășurarea activităților) pe care aceștia le au în demersul pe care îl fac, către educația la distanță.

2. **Pachetul cu fișe și alte materiale vor fi ridicate de la unitatea școlară în fiecare zi de vineri pentru săptămâna următoare sau, la cerere, va fi trimis la domiciliul familiei.**

B. Familii care au acces la tehnologie, respectiv laptop sau telefon performant cu internet

Măsurile și instrumente concrete de lucru la distanță:

1. **Lansează blog-ul ÎMPREUNĂ VOM ÎNVINGE!**, unde sunt disponibile fișe de lucru/ povești/planșe/link-uri folosite de educatoare în predarea la distanță. Acest spațiu

virtual va oferi sprijin constant și pentru cadrele didactice din unitate în familiarizarea și cu alte aplicații, platforme și software-uri educaționale.

2. **Organizarea de expoziții online și concursuri pe grupurile de facebook** din cadrul fiecărei grupe din grădinițe. Preșcolarii vor primi diplome și medalii.

3. **Menținerea legăturii permanente dintre cadrele didactice și părinții grupei** pe grupurile de WhatsApp existente la nivel de grupă.

4. Întâlnire pe platforma **ZOOM** o dată pe săptămână cu părinții de la grupă.

5. Blog-ul pune la dispoziția părinților un **formular pentru exprimarea părerilor, feed-back-urilor** cât privește educația la distanță.

Obiectivul final al acestui plan de acțiune este acela de a atrage și a coagula relațiile dintre părinți, preșcolari și educatoare, astfel încât să fie acoperite cât mai multe nevoi, într-un timp cât mai scurt.

Pentru preșcolarii care din diferite motive nu pot participa la aceste activități, se vor elabora planuri de recuperare la reluarea cursurilor.

PREȘCOLARI

Idei de activități

- jocuri de cunoaștere mai bine a acestuia și a altor personae (Ghici cine e? etc.)
- tehnici dramatice pentru dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare (Tot ca tine sunt și eu, Bingo, Statuile etc.);
- vizionarea unor filmulețe educative, a unor povești terapeutice (Rățușca cea urâtă, Puiul, Frumoasa și Bestia etc.);
- activități de terapie educațională (ludoterapia, meloterapia, terapia ocupațională);
- activități pe baza soft-urilor destinate preșcolarilor;
- activitățile să fie scurte și să se pregătească mai multe variante;
- formularea instrucțiunilor într-un mod accesibil;
- organizarea unor momente frecvente de consolidare și exersare;
- formarea de rutine prin activități similare.

Strategii de învățare

- învățarea individualizată sau individualizarea unor secvențe de învățare;
- tratarea diferențiată;
- metode activ-participative și practice (jocul de rol, jocul didactic, Explozia stelară, Ciorchinele, Cubul, Turul galeriei etc. - adaptate);
- învățarea prin cooperare cu părinții: în perechi, în echipă;
- valorizarea activității în fiecare oră;
- ancorarea de interesele copilului, hobbyurile lui, activitățile extrașcolare, pentru motivare.

Resurse

- folosirea de material didactic adecvat și ușor de manipulat (creioane, jetoane, planșe etc.);
- mijloace de predare/învățare multisenzoriale și distractive, cu material concret-intuitiv;
- mijloace IT (calculator, videoproiector, tabletă, CD-uri etc.);

- jetoane cu imagini;
- fișe cu scheme de fixare;
- resurse educaționale deschise;
- planșe tematice afișate permanent în clasă etc.

Evaluare

- observarea sistematică a comportamentului;
- evaluări orale și scrise diferențiate și cu sprijin (indicații);
- autoevaluarea, dacă e cazul;
- aprecieri verbale;
- fișe de observare a comportamentului, a progresului.

Părinți

Idei de activități

- consultări permanente cu părinții preșcolarului în vederea stabilirii unui plan comun de acțiune și a cunoașterii mai bine a lui;
- activități comune părinți-preșcolari (atelier de lucru- Rama familiei etc.);
- webinare pe platform ZOOM educatoare-părinți;
- activități de genul Schimb de opinii etc.

Strategii de învățare

- webinar
- dezbateri
- mese rotunde
- expoziții
- concursuri

Resurse

- ppt-uri tematice
- pliante/reviste/afișe informative online
- tehnologii informatizate
- umane: preoți, psihologi, consilieri școlari

Evaluare

- observarea sistematică
- chestionare
- portofolii cu produsele activităților

Cadre didactice

Idei de activități

- colaborarea cu coordonatorul grădiniței/consilierul educativ;
- plan de acțiune comun cu celelalte educatoare din grădiniță;
- chestionar pentru analiza nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice;

- webinare si sprijin constant pe blog cât privește activitățile online și platformele educaționale;
- ateliere de lucru/mese rotunde în cadrul platformei ZOOM
- activități comune părinți-educatoare-preșcolari pe platform ZOOM (Copilul vostru-preșcolarul nostru)
- predarea în echipă etc.

Strategii de învățare

- mese rotunde
- dezbateri
- lucru în echipă online

Resurse

- pliante/reviste/afișe informative
- tehnologii informatizate
- listă cu lucrări de specialitate
- cadru normativ (Ordonanța de urgență privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, planuri județene de intervenție învățare online)
- materiale didactice adecvate

Evaluare

- chestionare
- portofolii cu produsele activităților

Vom livra astfel conținut educațional interactiv pe toată această perioadă, cu învățare adaptată secolului XXI, către toți preșcolarii din Grădinițele *Roza Venerini* din Bacău și Pildești, județul Neamț, care au acces la internet. Pentru copiii care nu au acces la internet, vom livra săptămânal la adresa unde locuiesc sau vor putea ridica de la sediile grădinițelor pachete cu povești, poezii și fișe de lucru.

Misiunea planului de acțiune „**ÎMPREUNĂ VOM ÎNVINGE!**” este să creeze un tip de educație care să îi ajute să tranziteze această perioadă. Dincolo de consecințele negative, crizele au și capacitatea de a crea legături strânse între noi.”

LINK BLOG

<https://wordpress.com/view/voluntar842321911.wordpress.com?site=impreunavominvinge264406315.wordpress.com>

Director,
Istrate-Ștefănescu Adriana

