

Având în vedere:

- Prevederile art. 8 alin. (1) și (2) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016, aprobată prin OMEN nr. 4895/2014, cu modificările și completările ulterioare:

*„Art. 8 (1) Norma didactică a personalului didactic din unitățile de învățământ de predare-învățare, de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolărilor și a elevilor în clasă, se constituie, în baza documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, conform art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și cuprinde ore prevăzute în planul de învățământ la disciplinele corespunzătoare specializării sau specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de licență sau de absolvire, pe diploma/diplomele de absolvire a ciclului II de studii universitare de masterat/master în corelație cu ciclul I de studii universitare de licență, pe diploma/certificatul de absolvire a unor programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice sau pe diploma/diplomele/certificatul/certIFICATELE de absolvire a unor cursuri postuniversitare, cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat în profilul postului ori pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diplomă sau ore conform actului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră. Diplomele de doctor și certificatele de absolvire a cursurilor de perfecționare postuniversitare nu se iau în considerare la stabilirea normei didactice.*

*(2) În baza prevederilor art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la ocuparea posturilor didactice/catedrelor, precum și la constituirea normei didactice de predare-învățare-evaluare, pentru absolvenții învățământului superior se iau în considerare și:*

*a) programele de conversie care asigură dobândirea de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;*

*b) studiile universitare de masterat/master cu minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului, finalizate cu diplomă obținută ulterior finalizării cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată;*

*c) studiile universitare de masterat/master cu minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului, finalizate cu diplomă obținută ulterior finalizării cu diplomă a studiilor universitare de licență și masterat necesare pentru ocuparea de posturi didactice/catedre de nivel liceal/postliceal.”*

- Prevederile art. 2 din OMEN nr. 5109/2014 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 2015:

*„Art. 2 (1) Candidații ale căror specializări nu se regăsesc în Centralizator vor primi acceptul de participare la etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar și la concursurile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar dacă profilul postului/catedrei coincide cu profilul specializării absolvite și dacă specializarea înscrisă pe diploma de studii a candidatului/programul de studii finalizat de candidat poate fi asimilată uneia dintre specializările/asimilat unuia din programele de studii incluse în acest Centralizator. În aceste situații acceptul de participare la etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar și la concursurile de ocupare a posturilor didactice din învățământul preuniversitar se acordă cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.*

*(2) Includerea specializărilor, a programelor de studii universitare de licență sau a programelor de studii de masterat existente în Centralizator și pentru alte discipline/domenii din învățământul preuniversitar se realizează cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.”*

- Notele prevăzute în Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 2015:

*„La specializările nominalizate mai sus se adaugă :*

*(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;*

*(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.”*

- Solicitarea doamnei Alexianu Racoceanu Laura de a participa la etape de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar sau la concursuri de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, în baza studiilor postuniversitare de master sau în baza studiilor postuniversitare de specializare

propunem acordarea acceptului pentru participarea la etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar 2015 și la concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2015, pentru candidații care au finalizat studii postuniversitare de master “Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor” cu durata de de minimum un an și jumătate (3 semestre), după cum urmează:

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar				Programa-probă de concurs
Nivel învățământ preuniversitar	Postul/catedra (disciplina principală de încadrare)	Profilul sau domeniul	Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
<b>CJAPP / Cabinet asistență psihopedagogică (nivel liceal) / Cabinet asistență psihopedagogică</b>	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	Psihologie	<i>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *</i>	x		<b>CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ</b> (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
		Sociologie	<i>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *</i>	x		
<b>Centre logopedice interșcolare/ Cabinete logopedice școlare</b>	Profesor logoped	Psihologie	<i>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *</i>	x		
<b>Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial</b>	Profesor - educator	Psihologie	<i>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *</i>	x		
<b>Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal</b>	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	Psihologie	<i>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *</i>	x		
<b>Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)</b>	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	Psihologie	<i>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *</i>	x		

\*Studii postuniversitare de master cu durata de minimum 3 (trei) semestre.