

Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară
Direcția Politici de Personal și Rețea Școlară



EDUCAȚIE
CERCETĂRI
TINERETUL
ȘI SPORTUL

Nr. 223 / DGMRURS / 10.07 2012

Către

INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția doamnei/domnului Inspector Școlar General

Vă transmitem, anexat, **Modelul – cadru al structurii probei scrise din cadrul Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar**, aprobat cu nr. 932/2012, în vederea publicării pe site-ul inspectoratului școlar și a afișării la avizierul instituției.

Adresa va fi transmisă tuturor centrelor de concurs din județ/Municipiul București, pentru a fi adusă la cunoștința candidaților înscriși la concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar din 2 august 2012.

Modelul – cadru al structurii probei scrise din cadrul Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar poate fi consultat pe pagina web a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în categoria **Prima pagină » Resurse umane » Direcția Politici de Personal și Rețea Școlară » Mișcarea personalului didactic » Documente specifice**, la adresa <http://www.edu.ro/index.php/articles/c674/>, precum și la adresa <http://tipularizare.edu.ro/2012/>.



DIRECTOR,
MARIUS BALAȘA

Conf. Dr. Dorina Mibaela Bugdan

CENTRUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE
DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT
RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 732 / 04.07.2012

APROB,
SECRETAR DE STAT,
STELIAN VICTOR FEDORCA

**Model-cadru al structurii probei scrise din cadrul
Concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/
rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar**

Structura subiectelor

Structura probei scrise din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar 2012 va cuprinde, pentru fiecare dintre disciplinele/ domeniile/ specializările la care se susține concursul, două subiecte, fiecare notat cu câte 45 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

Toate subiectele sunt obligatorii, iar timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

Subiectele vizează aplicarea conceptelor generale de metodică utilizând conținutul științific al disciplinei/ disciplinelor de specialitate. Astfel, subiectele urmăresc:

- perspective practic-aplicative, ilustrări și exemplificări, realizare de analize critice ale diferitelor aspecte abordate;
- calitatea, consistența, structurarea și coerența ideilor și a exemplificărilor;
- modalitatea de formulare a opiniilor și relevanța argumentărilor;
- corectitudinea conținutului științific;
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.

I. Pentru toate disciplinele de concurs (cu excepția: educație fizică și sport, kinetoterapie, profesori documentariști, consiliere psihopedagogică, psihopedagogie specială, terapie educațională complexă și integrată):

Subiectul I este elaborat din perspectiva abordării didactice a unor secvențe/ unități de învățare din programa/ programele școlare în vigoare pentru disciplina/ disciplinele la care se susține concursul. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectul al II-lea este centrat pe problematica proiectării și realizării evaluării competențelor dobândite de elevi și prevăzute în programa/ programele școlare în

vigoare pentru disciplina/ disciplinele la care se susține concursul. Acest subiect vizează demonstrarea competențelor de evaluare ale cadrului didactic în contextul procesului instructiv-educativ pentru disciplina/ disciplinele de concurs. Subiectul al II-lea cuprinde itemi subiectivi.

II. a. Pentru educație fizică și sport și pentru kinetoterapie:

Subiectul I este elaborat din perspectiva abordării didactice a principiilor de instruire și a procedurilor și metodelor specifice disciplinei la care se susține concursul. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectul al II-lea este elaborat pe problematica proiectării activității specifice disciplinei la care se susține concursul. Subiectul al II-lea cuprinde itemi subiectivi.

II. b. Pentru profesori documentariști:

Subiectul I este elaborat din perspectiva activităților cu caracter practic aplicativ: proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, precum și strategiile didactice utilizate în procesul de instruire. Subiectul I poate cuprinde itemi obiectivi și/ sau semiobiectivi.

Subiectul al II-lea este centrat pe problematica managementului clasei. Subiectul al II-lea poate cuprinde itemi semiobiectivi și subiectivi. Aceste subiecte vizează demonstrarea competențelor cadrului didactic în formarea elevilor și în influențarea climatului educațional al școlii.

II. c. Pentru consiliere psihopedagogică:

Subiectul I este elaborat din perspectiva activităților cu caracter practic-aplicativ: proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice, precum și a programelor specifice de consiliere psihopedagogică. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectul al II-lea este centrat pe problematica managementului propriei persoane, precum și a managementului clasei de elevi. Acest subiect vizează demonstrarea competențelor consilierului psihopedagog de formare de atitudini, de evaluare a progreselor realizate de elevi în urma consilierii, de realizare a unui climat educativ stimulant și eficient, precum și demonstrarea competențelor privind construirea demersurilor didactice interactive. Subiectul al II-lea poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

II. d. Pentru psihopedagogie specială și pentru terapie educațională complexă și integrată:

Subiectul I este elaborat din perspectiva activităților cu caracter practic-aplicativ: proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului didactic și desfășurarea activităților educațional-terapeutice cu elevii/ copiii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale (CFS), abordarea strategiilor privind integrarea educațională și inserția socială, desfășurarea activităților instructiv-educative. Subiectul I poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectul al II-lea este centrat pe monitorizarea procesului instructiv-educativ-recuperativ-compensatoriu și pe evaluarea competențelor dobândite de elevi în cadrul acestui proces, pe integrarea progresului și a rezultatelor școlare ale elevilor. Acest subiect vizează și demonstrarea competențelor de realizare a unui climat educativ interactiv, stimulat, de creștere a eficienței rezultatelor activităților didactice specifice. Subiectul al II-lea poate cuprinde itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Subiectele pentru Concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar 2012 sunt proiectate astfel încât să evalueze competențe înscrise în programele specifice aprobate, în conformitate cu art. 114 alin. (1) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012 - 2013, aprobată prin OMECTS nr. 5560/ 2011 și cu Precizările Nr. 819/ 27.VI.2012.

DIRECTOR,
Silviu Cristian MIKESCU



DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN



DIRECTOR,
Marius BĂLAȘA

