



Nr. 25.835/22.02.2022

Aprob,
SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU

Regulament specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE,
Culte Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII,
Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII,
pentru anul școlar 2021-2022

I. Prezentare generală

a) **Olimpiada de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII** se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare*, numită în continuare *Metodologie-cadru*, precum și ale prezentului *Regulament*.

b) *Olimpiada de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII* reprezintă un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

c) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii participanți la *disciplina religie, Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII* și clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii *Colegiilor/Liceelor teologice, catolice și greco-catolice*. Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.

d) Elevii de la *Colegiile/Liceele teologice romano catolice și greco-catolice, care școlarizează în profil vocațional teologic, clasele IX-XII* vor participa la etapa pe școală, iar în urma calificării (un elev pentru fiecare an de studiu) vor participa direct la etapa națională. Din fiecare *Colegiu/Liceu teologic catolic și greco-catolic* se califică pentru etapa națională primul clasat la etapa pe școală.

e) Organizarea și desfășurarea *Olimpiadei de religie*, în anul școlar 2021-2022, se realizează fizic. În situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu va permite organizarea olimpiadei în format fizic, organizarea și desfășurarea olimpiadei se vor realiza on-line/digital, în conformitate cu prevederile punctului 29 al *OME nr. 3123/09.02.2022 pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*.



II. Organizarea comisiilor

Pentru etapele județeană/sectoarelor municipiului București și națională ale olimpiadei, componența comisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și ale prezentului *Regulament*. De organizarea și desfășurarea etapei locale/județene a olimpiadei răspunde inspectoratul școlar, prin *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

III. Etapele olimpiadei și selecția elevilor

a) Pentru **etapa pe școală**, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de profesorul/profesorii de religie din fiecare unitate școlară.

b) Pentru **etapa locală**, data desfășurării este stabilită de către inspectorul școlar pentru disciplina religie din cadrul inspectoratelor școlare județene/inspectoratului școlar al Municipiului București. În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic și în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/sectoarelor municipiului București.

c) *Subcomisia de organizare* din cadrul *Comisiei județene/sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* elaborează, după caz, criteriile de calificare și stabilește numărul de locuri pentru *etapa locală* pe care le comunică elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acestei etape a olimpiadei, dacă este cazul.

d) Pentru **etapa județeană/sectoarelor Municipiului București** a olimpiadei, *data desfășurării* este stabilită la nivelul fiecărui inspectorat școlar, în perioada prevăzută în *calendarul competițiilor școlare*. Subiectele și baremele de evaluare, pentru etapa județeană, sunt elaborate de către *subcomisia de evaluarea a Comisiei județene/sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

e) *Subcomisia de organizare* din cadrul *Comisiei județene/sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* elaborează criteriile de calificare și stabilește numărul de locuri pentru *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* pe care le comunică elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acestei etape.

f) La *etapele locală și județeană/a sectoarelor municipiului București* modul de acordare a premiilor este stabilit de către organizatorii acestor etape ale olimpiadei, în baza ierarhiei rezultate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute care nu trebuie să fie mai mici de 50% din punctajul maxim acordat probei.

g) Pentru **etapa națională a olimpiadei** se califică, din fiecare județ/sector al municipiului București un număr de elevi corespunzător numărului de locuri alocate pe an de studiu, numai dacă aceștia au obținut cel puțin **70%** din punctajul maxim acordat rezolvării subiectelor de la etapa județeană. Numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean, respectiv fiecărui sector al municipiului București, se stabilește în conformitate cu prevederile art. 15 alin. (3) din *Metodologia-cadru cu modificările și completările ulterioare*. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește câte **un loc pentru fiecare an de studiu**. Din fiecare județ



și din fiecare sector al municipiului București se califică *primul clasat* la *etapa județeană/sectorului municipiului București*.

h) Candidații care au obținut punctaje egale la *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* și se află în situația calificării pentru etapa națională a olimpiadei vor fi departajați pe baza unor criterii stabilite de către *Comisia județeană/sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, pe care le comunică elevilor, prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar și la avizierul unității școlare - gazda olimpiadei, înainte de desfășurarea probei de concurs.

i) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cu modificările și completările ulterioare*, **în anul școlar 2021-2022 nu se atribuie locuri suplimentare în vederea participării la etapa națională**. Locurile atribuite pentru participare la etapa națională rămase libere la un an de studiu nu se distribuie altui an de studiu în cadrul aceluiași județ/sector al municipiului București și nici de la un județ/sector al municipiului București la altul.

j) Perioada și locul desfășurării **etapei naționale** a olimpiadei sunt prevăzute în calendarul competițiilor școlare.

k) Pentru *etapele județeană și națională ale olimpiadei de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, programul de desfășurare, programele pentru olimpiadă, *clasele V-XII/disciplinele teologice pentru Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale materiei sunt prevăzute în **anexa** la prezentul Regulament.

IV. Elaborarea subiectelor de concurs și a baremelor de evaluare - etapa națională

La **etapa națională** a olimpiadei, subiectele și baremele de evaluare sunt elaborate de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă, sub coordonarea inspectorului general pentru disciplina religie din cadrul Ministerului Educației/a președintelui executiv al competiției sau a reprezentantului CNPEE. În acest sens, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu.

Comisia centrală a olimpiadei va elabora subiectele de concurs și baremele de evaluare **cu o zi înainte de începerea competiției**.

V. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor

a) Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

b) Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor se face conform *Metodologiei- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și a unei proceduri elaborate de *Comisia centrală*.

c) La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.



d) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

VI. Rezolvarea contestațiilor/criterii de departajare

În conformitate cu prevederile art. 42, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

a) Pentru etapele *pe școală/locală/județeană/a sectoarelor municipiului București* depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă. Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

b) Pentru *etapa națională* contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Comisia discută cu elevii care depun contestații (nu cu părinții sau cadrele didactice însoțitoare) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

c) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

d) **Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv** la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

VII. Premiarea

a) La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

b) La *etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București*, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției. La etapa națională premiarea elevilor se va realiza în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*.

c) La *etapa națională* a olimpiadei, Ministerul Educației acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar.

d) După afișarea rezultatelor finale după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi/două lucrări care s-au clasat pe locurile I, II sau III cu note egale, în vederea stabilirii premiilor se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte, acordat prin barem. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următorul criteriu de departajare îl constituie punctajul superior obținut la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte, acordat prin barem.



e) În cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza criteriilor precizate, se pot aplica și alte criterii, elaborate de către *Comisia națională*. În cazul în care, după aplicarea criteriilor enumerate mai sus, elevii cu punctaje egale nu se pot departaja, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu.

f) Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere. Toți elevii participanți la etapa județeană și la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

g) Pe lângă premiile acordate de ME, la **etapa națională** pot fi acordate și **premiu speciale** de către cultele religioase, societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de *Comisia centrală a olimpiadei* și vor fi comunicate participanților la deschiderea competiției.

VIII. Dispoziții finale

Inspectorul școlar pentru disciplina religie din județ/municipiul București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, Ministerului Educației și județului organizator al competiției, datele elevilor calificați pentru etapa națională a olimpiadei.

Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorului care l-a pregătit, localitatea, județul și punctajul obținut. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina religie. Acestea vor fi transmise prin fax la numerele 021/3156738 și pe adresa de e-mail a inspectorului pentru disciplina religie din județul-gazdă al etapei naționale a *Olimpiadei de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*.

În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la etapa națională a *Olimpiadei de religie - Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII, Colegii/licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, a reprezentanților unui județ/municipiul București, elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei*.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

INSPECTOR GENERAL,
Vasile TIMIȘ

DIRECTOR,
Eugen STOICA



Anexă la

Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE,
Culte Romano-Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII,
Colegii/licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII,
aprobat cu nr. 25.835/22.02.2022, valabil pentru anul școlar 2021-2022

Graficul de desfășurare a olimpiadei

- ✓ etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: 26 februarie - 20 martie 2022;
- ✓ etapa națională: 27 aprilie - 01 mai 2022, Iași, jud. Iași.

TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE, clasele V-XII

CLASA A V-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu
2. Omul, creat după chipul lui Dumnezeu
3. Omul pierde Paradisul pământesc
4. Dumnezeu intervine în istorie - patriarhul Abraham
5. Dumnezeu vestește Noul Legământ - Profetul Ieremia
6. Cristos, împlinirea Legământului

Etapa **județeană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Învățătura lui Isus despre chemarea omului
2. Porunca iubirii față de Dumnezeu și față de aproapele
3. Răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire
4. Respectul față de numele lui Dumnezeu

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Botezul
2. Mirul

CLASA A VI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Omul creat cu trup muritor și suflet nemuritor
2. Consecințele păcatului de neascultare
3. Noe și potopul
4. Dumnezeu prezent în istoria poporului ales
5. Profetul Mihea
6. Cristos îl face cunoscut pe Tatăl

Etapa **județeană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Isus desăvârșește Legea
2. Sfințirea zilei Domnului
3. Sfințirea zilelor de sărbătoare
4. Sfânta Liturghie; semnificația gesturilor liturgice

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Euharistia - instituirea și roadele Euharistiei
2. Cultul euharistic

**CLASA A VII-A**

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultură catolic de limba română și cultura greco-catolică) la clasa a VII-a, aprobată prin O.M. nr.3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Conștiința, glasul lui Dumnezeu în om (Sfânta Scriptură și conștiința; educarea conștiinței; sufocarea conștiinței);
2. Cain și Abel (Gn 4,1-16; libertate și responsabilitate);
3. Moise, omul lui Dumnezeu (scopul chemării lui Moise; Moise mijlocitor între Dumnezeu și popor; Cristos noul Moise);
4. Cristos, model de ascultare (Isus în Grădina Măslinilor: Lc 22,39-46; Mesia; Fiul Omului și Fiul lui Dumnezeu; viața veșnică).

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Respectul față de părinți și autorități (porunca a IV-a; chemați să fim împreună; respectul reciproc; îndatoririle părinților față de copii și ale copiilor față de părinți, profesori, preoți, autorități; păcatele împotriva poruncii a IV-a);
2. Respectul față de viață (porunca a V-a: darul vieții, respectul față de trup și de suflet; păcatele împotriva poruncii a V-a; viața ca dar; viața trăită ca slujire; viața împlinită);
3. Respectul față de trup și chemarea la curăție (porunca a VI-a; trupul și viața; virtutea curăției; iubirea curată; păcatele împotriva poruncii a VI-a).

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Spovada – Roadele Sacramentului Pocăinței (darul Jertfei lui Isus și al iertării; bucuria reconcilierii; explicarea sacramentului; denumiri similare; simboluri; In 20,23);
2. Maslul - Roadele Ungeriei bolnavilor (Iac 5,13-15; Isus, tămăduitorul; diferite boli și diferite tratamente; vindecare și mântuire).

CLASA A VIII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare disciplinele religie-cultură catolic de limba română și cultura greco-catolică) la clasa a VIII-a, aprobată prin O.M. nr.3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Omul, creat bărbat și femeie (creația; omul – bărbatul și femeia, unitate și complementaritate; căsătoria, în planul lui Dumnezeu; iubirea, temeiul vieții)
2. Dumnezeu pregătește Noul Popor – Sfântul Ioan Botezătorul (Rolul lui Ioan Botezătorul ca înaintemergător; Is 40,3, Mc 1,3; chemarea la pocăință)
3. Sfânta Familie din Nazaret (nașterea; relația dintre membrii familiei din Nazaret, bazată pe iubire și ascultare; Familia din Nazaret, model de familie umană; planul divin)
4. Predica de pe munte – Fericirile (textul din Mt 5,1-12; fericirea evanghelică în contrast cu fericirea profană; cuvântul lui Dumnezeu este fericirea omului)

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Adorarea lui Dumnezeu (adorarea; cultul diferit adus lui Dumnezeu de cel adus Sfintei Fecioarei Maria și sfinților; modalități de realizare a adorației)
2. Respectul față de bunurile aproapelui (porunca a VII-a a lui Dumnezeu, conținut și păcate; omul este administrator al bunurilor, nu stăpân; respectarea aproapelui și al bunurilor sale)
3. Trăirea în adevăr (porunca a VIII-a a lui Dumnezeu: conținut și păcate; forme ale adevărului; a trăi în adevăr; a da mărturie despre adevăr)

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Preoția - Roadele Sacramentului Preoției (Lc 22,19; preoția ca dar divin; preoția sacerdotală; preoția botezuală)
2. Căsătoria – Roadele Sacramentului Căsătoriei (Mt 19,6 și Ef 5,25 - 26; 31-32; Nunta din Cana; rolul sacramentului; trăirea căsătoriei creștine)

Bibliografie, clasele V-VIII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr. Alois Bulai, pr. Eduard Pătrașcu, Sapienția, Iași, 2013
- ✓ **Manualele și auxiliarele didactice** pentru disciplina religie, *Cultura Catolică și Cultura Greco-Catolică*, aflate în vigoare

**CLASA A IX-A**

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

I. Introducere în Sfânta Scriptura

1. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
2. Canonul Sfintei Scripturi
3. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi

II. Perioada Patriarhilor

1. Chemarea lui Avraam
2. Legământul lui Dumnezeu cu Avraam
3. Jertfa lui Isac
4. Istoria lui Iacob

Etapa **județeană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

III. Perioada Exodului

1. Chemarea lui Moise
2. Eliberarea din Egipt și trecerea Mării Roșii
3. Legământul de pe Sinai

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

IV. Perioada monarhiei

1. Regele David
2. Regele Solomon
3. Profetul Ilie

CLASA A X-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

I. Credința în Dumnezeu Tatăl, Creatorul

1. Îngerii și lumea văzută
2. Omul: - după chipul lui Dumnezeu; unitate de trup și suflet; bărbat și femeie; omul în Paradis

Etapa **județeană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Credința în Isus Cristos, Mântuitorul

1. Misterele copilăriei lui Isus: - Epifania - Prezentarea lui Isus la Templu
2. Misterele vieții publice a lui Isus: - Botezul - Ispitirea - Schimbarea la față
3. Misterele pătimirii, morții și învierii lui Isus: Cina cea de Taină, Moartea pe cruce, Învierea

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

III. Credința în Spiritul Sfânt, Sfințitorul

1. Numele propriu al Spiritului Sfânt
2. Denumirile Spiritului Sfânt
3. Simbolurile Spiritului Sfânt
4. Coborârea Spiritului Sfânt

**CLASA A XI-A**

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

Biserica lui Isus Cristos

1. Biserica în planul lui Dumnezeu
2. Biserica – popor al lui Dumnezeu
3. Însușirile Bisericii

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Sacramentele inițierii creștine
2. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
3. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
4. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

III. Sacramentele de vindecare

1. Sacramentul Pocăinței sau al Reconcilierii: definiție, forme ale Pocăinței în viața creștină, actele penitentului, roadele sacramentului Pocăinței
2. Sacramentul ungerii bolnavilor: definiție, roadele sacramentului

CLASA A XII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele disciplina religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

I. Demnitatea persoanei umane

1. Libertatea omului - libertate și responsabilitate - libertatea umană în economia mântuirii
2. Conștiința morală - judecata de conștiință - formarea conștiinței - alegerea după conștiință - judecata eronată

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Legea

1. Legea morală naturală
2. Legea veche
3. Legea cea nouă
4. Încălcarea legii – păcatul
5. Definierea și clasificarea păcatelor

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Omul în familie, în Biserică și în societate (din perspectiva poruncii a IV-a a Decalogului)
2. Familia în planul lui Dumnezeu
3. Familia și societatea
4. Îndatoririle membrilor familiei

Bibliografie, clasele IX-XII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr. Alois Bulai, pr. Eduard Pătrașcu, Sapienția, Iași, 2013
- ✓ *Conciliul Vatican II*, Ed. ARCB, 2000
- ✓ *Catehismul Bisericii Catolice*, Ed. ARCB, 1993
- ✓ Sescu, P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienția, Iași, 2001



TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE,
COLEGII ȘI LICEE TEOLOGICE catolice și greco-catolice, clasele IX-XII

CLASA A IX-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Biblie**, la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

I. Introducere în Sfânta Scriptură

1. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
2. Canonul Sfintei Scripturi
3. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi

II. Perioade din istoria Poporului ales

1. Perioada patriarhilor
2. Perioada exodului și a intrării în Țara Canaanului
3. Perioada judecătorilor
4. Perioada monarhiei
5. Perioada exilului din Babilon și a întoarcerii în Patrie

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

III. Teme teologice din Pentateuh

1. Crearea omului
2. Căderea în păcat și promisiunea mântuirii
3. Chemarea lui Avraam
4. Chemarea lui Moise
5. Eliberarea din Egipt
6. Mielul pascal
7. Legământul de pe Sinai

CLASA A X-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Catehism**, la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

I. Credița în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu

1. Titlurile mesianice: Isus, Cristos, Fiul lui Dumnezeu unul-născut, Domnul
2. Patima, moartea și învierea lui Isus Cristos (Procesul lui Isus. Moartea răscumpărătoare a lui Isus Cristos. Învierea lui Isus Cristos, eveniment istoric și transcendent)

II. Credița în Duhul Sfânt

1. Nume, denumiri, simboluri

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

III. Biserica lui Cristos

1. Biserica în planul lui Dumnezeu
2. Originea, întemeierea și misiunea Bisericii
3. Biserica - Una, Sfântă, Catolică și Apostolică

IV. Sfânta Fecioară Maria

1. Maica lui Cristos
2. Maica Bisericii
3. Cultul Fecioarei Maria în viața Bisericii

**CLASA A XI-A**

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Catehism**, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

I. Sacramentele inițierii creștine

1. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
2. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
3. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Iubirea față de Dumnezeu

1. Porunca I a lui Dumnezeu
 - Virtuțile teologale
 - Expresii ale virtuții religiei
 - Păcatele împotriva poruncii I a lui Dumnezeu
2. Porunca a II-a a lui Dumnezeu
 - Numele Domnului este sfânt
 - Jurământul
 - Numele creștin
3. Porunca a III-a a lui Dumnezeu
 - Ziua Sabatului
 - Ziua Domnului

CLASA A XII-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Studiu biblic**, la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:

I. Evanghelia după Sfântul Ioan

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Texte specifice evangheliei după Sfântul Ioan
3. Nunta din Cana 2, 1-12
4. Întâlnirea lui Isus cu Nicodim (In 3, 1-21)
5. Întâlnirea cu samarineanca (In 4, 1-42)
6. Discursul despre pâinea vieții (In. 6, 1-15);
7. Învierea lui Lazăr (In 11, 1-44)
8. Rugăciunea sacerdotală (In 17, 1-26)

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Cartea Faptele apostolilor

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Teme reprezentative
3. Coborârea Spiritului Sfânt
4. Comunitatea primară
5. Convertirea lui Paul

Bibliografie, clasele IX-XII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr Alois Bulai, pr Eduard Pătrașcu, Sapientia, Iași, 2013
- ✓ Sescu. P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapientia, Iasi, 2001
- ✓ Bagot J. P., Dubs J.CL., *Cum să citim Biblia*, trad. în lb. româna de Tarciziu Serban, Ed. ARCB, 1994
- ✓ CHARPENTIER, E., *Să citim Vechiul Testament*, trad. în lb. română de Paula Iosif, Ed. ARCB, 1998