

Scrisoare de informare pentru elevi și părinți



Cuprins

Introducere	2
Care este scopul acestei evaluări?	2
La ce poate ajuta o astfel de evaluare?	2
Ce presupune desfășurarea acestei evaluări?	3
Logica testării.....	3
Formatul testelor	3
Durata testelor	5
Familiarizare cu platforma.....	5
Rezultatele testelor Brio.....	5
Categorii de încadrare a scorurilor Brio	5
Analiza datelor și raportarea rezultatelor	7
Când se va desfășura programul de evaluare?	8
Calendar testare competențe matematică	8
Calendar testare competențe limba română	9

Introducere

Acest document este dedicat atât elevilor care vor participa la evaluarea competențelor de matematică și limba română, desfășurată în rândul liceelor românești eligibile în cadrul proiectului ROSE, cât și părinților acestora. În continuare, sunt prezentate: scopul și potențialele implicații ale evaluării, dar și o serie de informații importante referitoare la desfășurarea propriu-zisă a evaluării.

Care este scopul acestei evaluări?

Prin această evaluare se urmărește identificarea nivelului de competențe de matematică și limbă română, cu scopul de a identifica decalajele de învățare, precum și de a oferi rapoarte și recomandări care să faciliteze intervenții și activități pentru recuperarea acestor decalaje. Vor fi testate rezultatele învățării și cunoștințele dobândite în ciclul gimnazial (clasele V-VIII), luând în considerare competențele și conținuturile din actuala programă școlară.

La ce poate ajuta o astfel de evaluare?

O evaluare cât mai riguroasă a nivelurilor de cunoștințe și competențe acumulate poate oferi informații importante cadrelor didactice și părinților, directorilor de școală sau autorităților implicate în procesul educațional. Având această imagine clară și detaliată a nivelului de performanță, se pot identifica oportunități de intervenție (de ex., activități remediale, individualizare a învățării, stimulare a performanței ridicate etc.) care să faciliteze creșterea nivelului de performanță al elevilor.

Rezultatele directe ale acestui demers de evaluare vor fi un set de rapoarte ale rezultatelor obținute de elevi și o serie de recomandări adresate elevilor, părinților, profesorilor și decidenților din sistemul educațional. Rapoartele vor fi de 3 tipuri: 1) un raport individual cu scorul general și scorurile pe categorii de competențe, pentru fiecare elev care a participat la testare; 2) un raport instituțional pentru fiecare liceu care a participat la testare; 3) un raport național cu analize și recomandări la nivel de țară și regiuni geografice sau județe.

Ce presupune desfășurarea acestei evaluări?

Procedura de testare va fi standardizată și se va desfășura la școală, prin intermediul mijloacelor digitale (computer, tabletă, telefon) și sub supravegherea profesorilor de matematică și de limba și literatură română. Testele vor fi administrate și procesate pe computer și toate datele, inclusiv răspunsurile elevilor, vor fi colectate electronic, generând rapoarte individuale pentru fiecare test/elev.

Logica testării

Elevii vor fi testați inițial din materia de clasa a VIII-a, asociată competențelor generale și specifice conform programei în vigoare. Elevii care vor obține un scor mai mic de 60 de puncte vor fi programați pentru o nouă sesiune de testare, de data aceasta din materia de clasa a VII-a și a VI-a. Elevii care vor obține un scor mai mic de 60 de puncte în cea de-a doua sesiune de testare, vor fi programați pentru o nouă sesiune de testare, din materia de clasa a V-a.

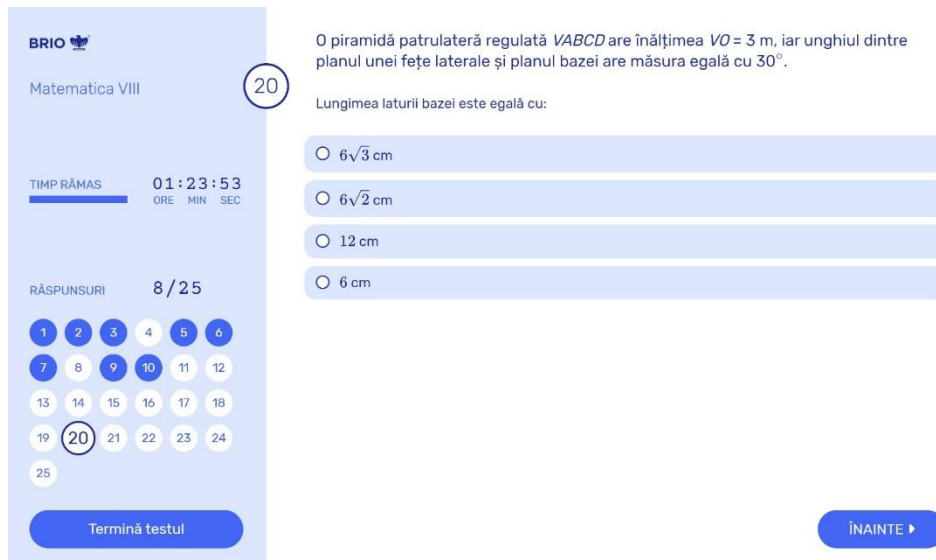
Astfel, un elev poate fi testat de maximum 3 ori la fiecare materie, punctajul sub 60 de puncte indicând faptul că elevul nu are cunoștințele și competențele asociate nivelului de testare și este nevoie de identificarea nivelului corespunzător, într-o clasă inferioară clasei la nivelul căreia a fost testat.


Formatul testelor

Testele vor avea între 25 și 42 de itemi, în funcție de numărul categoriilor de competență evaluate. Fiecare item va avea următoarea structură: a. Enunț, b. Cerință, și c. Variantele de răspuns, care sunt 4, dintre care doar una reprezintă răspunsul corect. Elevii vor putea să răspundă sau nu la un item, să schimbe varianta de răspuns aleasă inițial, să sară peste unul sau mai mulți itemi sau să revină la itemii anteriori. De asemenea, aceștia vor putea vedea în timp real la câți itemi au dat deja un răspuns și cât timp mai au la dispoziție până la finalizarea testului. Progresul elevilor se salvează automat la fiecare click, astfel încât aceștia pot reveni exact unde au rămas în cazul unor dificultăți tehnice sau de altă natură.

Exemple de ecrane din timpul completării unui test:

1. Ecran computer



BRIO 

Matematica VIII 20

TIMP RĂMAS **01:23:53**
ORE MIN SEC

RĂSPUNSURI **8/25**

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24
25

Termină testul

02:19:55

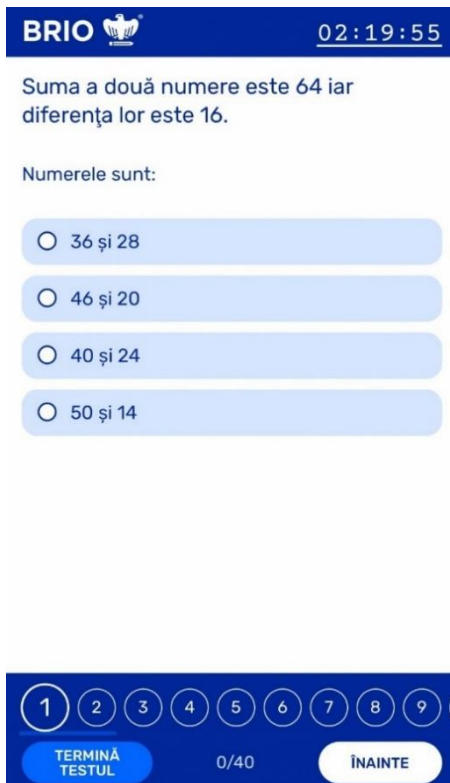
O piramidă patrulateră regulată $VABCD$ are înălțimea $VO = 3$ m, iar unghiul dintre planul unei fețe laterale și planul bazei are măsura egală cu 30° .


Lungimea laturii bazei este egală cu:

- $6\sqrt{3}$ cm
- $6\sqrt{2}$ cm
- 12 cm
- 6 cm

ÎNAINTE ▶

2. Ecran telefon mobil



BRIO  **02:19:55**

Suma a două numere este 64 iar diferența lor este 16.

Numerele sunt:

- 36 și 28
- 46 și 20
- 40 și 24
- 50 și 14

1 2 3 4 5 6 7 8 9

TERMINĂ TESTUL 0/40 ÎNAINTE

Durata testelor

Pentru prima sesiune de testare, care cuprinde materia studiată în clasa a VIII-a, elevii vor avea la dispoziție maximum 90 de minute pentru rezolvarea itemilor.

Pentru cea de-a doua sesiune de testare, ce cuprinde materia studiată în clasa a VII-a și a VI-a, elevii vor avea la dispoziție maximum 120 de minute pentru rezolvarea itemilor, dat fiind faptul că acest test evaluează mai multe unități de conținut.

Pentru cea de-a treia și ultima sesiune de testare, ce cuprinde materia studiată în clasa a V-a, elevii vor avea la dispoziție maximum 90 de minute pentru rezolvarea itemilor.

Familiarizare cu platforma

Atât elevii, cât și profesorii participanți la testare vor putea accesa platforma la adresa de internet rose.brio.ro și vor avea acces la exemple de teste (DEMO), în vederea familiarizării cu formatul testului; aceste teste vor avea doar rol de exemplificare, nefiind posibilă rezolvarea lor.

Rezultatele testelor Brio

Scorurile BRIO ale elevilor, adică datele pe care vor fi bazate rapoartele generate în urma testării, sunt reprezentate în centile. Centilele sunt scoruri normate, adică scoruri care plasează un elev evaluat într-o ierarhie în relație cu ceilalți elevi de aceeași vârstă și același an școlar din România. Scorurile-centilă sunt cuprinse între 0 și 100 și un scor-centilă de 88, de exemplu, arată că 88% dintre elevii de aceeași vârstă și an școlar precum elevul evaluat se plasează la un nivel similar sau mai mic - iar 12% din elevi se plasează la un nivel superior. Un elev care obține un scor-centilă de 50 se află fix la jumătatea ierarhiei pentru anul său școlar.

Categorii de încadrare a scorurilor Brio

- **Scorurile plasate sub 30** descriu o zonă de **risc major** pentru elevii respectivi; aceștia nu stăpânesc cele mai bazale noțiuni care țin de acea materie sau dimensiune/competență; sunt astfel, în funcție de clasa în care se află, într-una din

formele de risc: în risc de abandon școlar, în risc de nepromovare, în risc de a nu putea promova examenele (evaluare națională sau bacalaureat, dacă sunt în ani apropiați acestor examene) sau în risc de a nu putea înțelege componente ale materiei (în respectiva clasă sau în clasele următoare) care se bazează pe componenta care are acest scor foarte mic.

- **Scorurile plasate între 30 și 50** descriu o zonă de **risc moderat** pentru elevii respectivi; aceștia stăpânesc doar cele mai bazale noțiuni care țin de acea materie sau dimensiune/competență; sunt astfel, în funcție de clasa în care se află, la limita încadrării într-una din formele de risc: în risc de abandon școlar, în risc de nepromovare, în risc de a nu putea promova examenele (evaluare națională sau bacalaureat, dacă sunt în ani apropiați acestor examene) sau în risc de a nu putea înțelege componente ale materiei (în respectiva clasă sau în clasele următoare) care se bazează pe componenta care are acest scor mic.

- **Scorurile plasate aproximativ între 50 și 70** descriu o zonă de **funcționalitate moderată**, în care elevii respectivi reușesc să opereze cu noțiunile cuprinse în materie și reușesc să rezolve probleme fundamentale, fără însă a avea fluența și familiaritatea necesare pentru a putea fi siguri că performanța aceasta este constantă și prezice un parcurs viitor ascendent.

- **Scorurile plasate aproximativ între 70 și 90** descriu o zonă de **funcționalitate ridicată**, în care elevii sunt familiari și fluenți cu materia și rezolvă cu relativă lejeritate probleme, chiar de complexitate mai ridicată, dar în special probleme cu care sunt familiarizați din clasă.

- **Scorurile plasate peste 90** descriu o zonă de **exelență**, în care elevii sunt nu doar în elementul lor în respectiva materie, ci manifestă și elemente de creativitate individuală, abordând cu aplomb inclusiv probleme nefamiliare și complexe. Aceste scoruri descriu copii din zona de "top 10%", cu potențial mare de performanță superioară, cu mare probabilitate ca o parte dintre ei să fie plasați în zona de exelență.

Analiza datelor și raportarea rezultatelor

Fiecare sesiune de testare Brio va genera un raport complet de evaluare, în urma căruia fiecare elev, părinte, profesor sau director va putea afla care este rezultatul testării: ce competențe are fiecare elev, care sunt punctele forte, dar și unde performanța elevului este scăzută. După fiecare administrare a testelor elevul/eleva primește un raport individual care prezintă nivelul lor de competență generală și nivelul de competență pe fiecare dimensiune evaluată. Raportul individual conține, de asemenea, o descriere generală a rezultatelor și exemple de competențe legate de nivelul de rezultat.

Când se va desfășura programul de evaluare?

Testarea pentru fiecare materie se va derula pe parcursul a două săptămâni. În prima săptămână va avea loc testarea competențelor de clasa a VIII-a, iar în cea de-a doua săptămână testarea competențelor de clasa a VII-a și a VI-a, respectiv a celor de clasa a V-a. În zilele programate, directorii împreună cu profesorii supraveghetori își pot stabili propriul interval orar de testare. Elevii vor participa la testare în ziua și la ora anunțată în prealabil de profesorul de la clasă care va supraveghea testarea.

Calendar testare competențe matematică

Faza I (16-18 octombrie 2023)

Județe	Data
Alba, Argeș, Arad, București, Bacău, Bihor, Bistrița-Năsăud, Brăila, Botoșani, Brașov.	16.10.2023
Buzău, Cluj, Călărași, Caraș-Severin, Constanța, Covasna, Dâmbovița, Dolj, Gorj, Galați, Giurgiu, Hunedoara, Harghita, Ilfov, Ialomița, Iași, Mehedinți.	17.10.2023
Maramureș, Mureș, Neamț, Olt, Prahova, Sibiu, Sălaj, Satu Mare, Suceava, Tulcea, Timiș, Teleorman, Vâlcea, Vrancea, Vaslui.	18.10.2023

Faza a II-a (19 octombrie 2023 - 27 octombrie 2023)

Elevii vor susține, dacă este cazul, unul sau două teste suplimentare. Unul ce cuprinde materia studiată în clasele a VII-a și a VI-a, respectiv unul ce cuprinde materia studiată în clasa a V-a la disciplina Matematică. Elevii pot susține testul/ testele din Faza a II-a oricând în perioada 19 octombrie - 27 octombrie, în zile diferite (aceștia nu pot susține ambele teste din aceeași materie în aceeași zi).

Calendar testare competențe limba română

Faza I (23 - 25 octombrie 2023)

Județe	Data
Alba, Argeș, Arad, București, Bacău, Bihor, Bistrița-Năsăud, Brăila, Botoșani, Brașov.	23.10.2023
Buzău, Cluj, Călărași, Caraș-Severin, Constanța, Covasna, Dâmbovița, Dolj, Gorj, Galați, Giurgiu, Hunedoara, Harghita, Ilfov, Ialomița, Iași, Mehedinți.	24.10.2023
Maramureș, Mureș, Neamț, Olt, Prahova, Sibiu, Sălaj, Satu Mare, Suceava, Tulcea, Timiș, Teleorman, Vâlcea, Vrancea, Vaslui.	25.10.2023

Faza a II-a (6 noiembrie 2023 - 10 noiembrie 2023)

După vacanța inter-modulară, elevii vor susține, acolo unde este cazul, unul sau două teste suplimentare. Unul ce cuprinde materia studiată în clasele a VII-a și a VI-a, respectiv unul ce cuprinde materia studiată în clasa a V-a la disciplina Limba și literatura română. Elevii pot susține testul/ testele din Faza a II-a oricând în perioada 6-10 noiembrie, în zile diferite (aceștia nu pot susține ambele teste din aceeași materie în aceeași zi).

Pentru întrebări suplimentare, vă rugăm să ne contactați la adresa de e-mail:
office@brio.ro.