

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: ¿Qué es esto?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța care sunt obiectele școlarului în limba spaniolă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Escucha y lee.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| Es un libro | Es una mochila. |
| Es un cuaderno. | Es una goma. |
| Es un bolígrafo. | Es una regla. |
| Es un lápiz. | Es una silla. |

2. Ordena las siguientes imágenes según el ejercicio 1.













3. Escribe un o una.

- | | | |
|------------------|-----------------------|--------------------|
| a) Es una regla. | d) Es.....libro. | g) Es lápiz. |
| b) Esniño. | e) Esbolígrafo. | h) Es banco. |
| c) Esgoma. | f) Esmesa. | i) Es niña. |

Evaluare/auto-evaluare:

1. ¿Qué es esto?

1 	2 	3 	4 	5 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 	7 	8 	9 	10 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Haz preguntas y contesta según el modelo.

¿Es un libro? ¿Es un bolígrafo?	⇒ 	⇒	Sí, es un libro. No, no es un bolígrafo. Es una goma.
------------------------------------	---	---	--

1  una mujer?	2  un banco?	3  un bolígrafo?	4  una bolsa?	5  un niño?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6  una mesa?	7  una regla?	8  un libro?	9  un lápiz?	10  un cuaderno?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

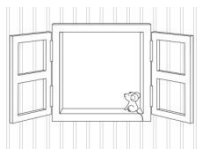
Titlul lecției: Mi clase

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța obiectele din clasă în limba spaniolă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Relaciona las palabras siguientes con las imágenes.

a. mesa del profesor; b. pizarra; c. rotulador; d. silla; e. ventana;
f. puerta; g. pupitre; h. borrador;



¡OJO!

una puerta – unas puertas

un borrador – unos borradores

2. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- ventana -
- goma -
- rotulador -
- pupitre -
- profesor -

3. ¿Cuántas cosas hay en tu clase?

Ejemplo: En mi clase hay tres ventanas.

- a. En mi clase hay..... (pupitre). b. En mi clase hay (puerta). c. En mi clase hay..... (pizarra). d. En mi clase hay (silla). e. En mi clase hay..... (rotulador). f. En mi clase hay (mesa del profesor). g. En mi clase hay..... (borrador).

Evaluare/auto-evaluare:

Completa con un / una/ unos / unas:

-banco
-bolsas
-pizarra
-pupitres
-borrador
-bolígrafos

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Describe lo que hay en la siguiente imagen.



Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: ¿Qué usar? ¿Hay o está?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța unde se află obiectele din clasă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Escucha y lee.

Isabel: ¿Hay bolígrafos en el estuche?

Pedro: No, no hay.

Isabel: ¿Dónde está el bolígrafo?

Pedro: Está en la mochila.



Isabel: ¿Hay en esta clase un mapa?

Pedro: Sí, hay un mapa a la izquierda de la mesa.

Isabel: ¿Y dónde está la mesa?

Pedro: La mesa está a la derecha de la pizarra.

2. Elige la opción correcta.

- En la mochila *hay / está* un cuaderno.
- El cuaderno *hay / está* sobre la mesa.
- A la derecha de la puerta *hay / está* un mapa.
- La goma *hay / está* en el estuche.

3. Completa con *hay o está*.

- La goma de borrarsobre la mesa.
- A la derecha de la pizarraun mapa.
- Sobre el cuadernoun bolígrafo.
- El sacapuntasen el estuche.

4. Contesta.

- ¿Qué hay a tu derecha?
- ¿Qué hay a tu izquierda?
- ¿Qué hay a la derecha de la ventana?
- ¿Qué hay a la izquierda de la puerta?

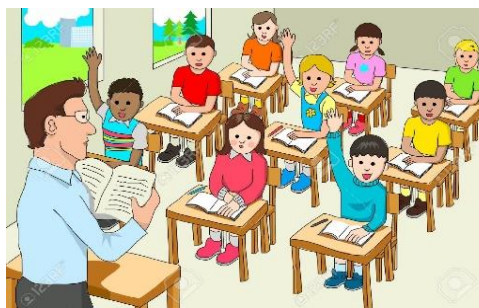
Evaluare/auto-evaluare:

Escribe qué objetos hay en tu clase. Tienes dos minutos para escribir todo lo que ves. Ahora comprueba con tu compañero/-a.

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Mira el dibujo y marca las frases con *verdadero* o *falso*.

- En la clase hay 10 alumnos.
- Los alumnos están en clase.
- A la derecha del profesor hay una papelerera.
- El libro del profesor está sobre la mesa.



Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: ¿De qué color son tus cosas?

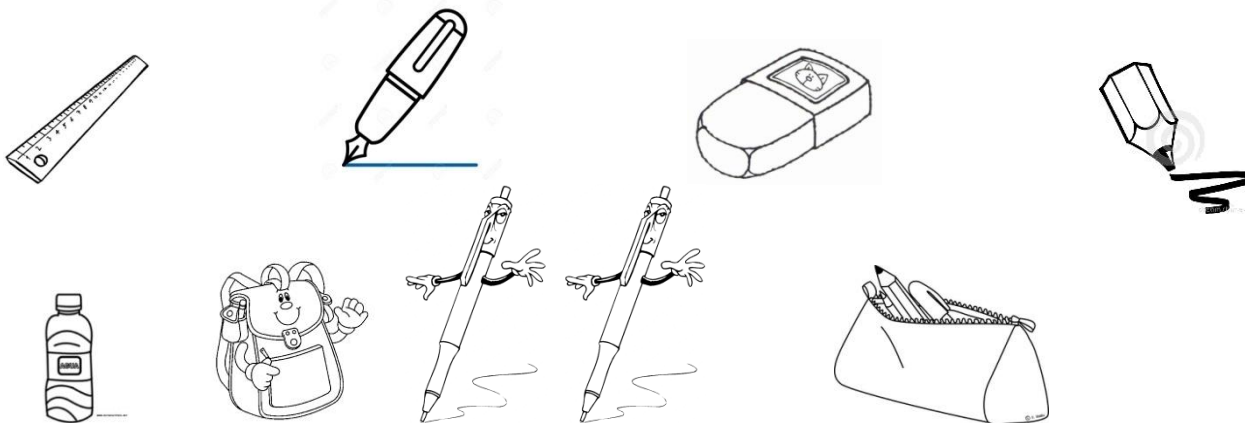
Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să numești culorile în limba spaniolă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Lee el siguiente texto.

- ¡Hola, amigos! Soy Ana. Esta es mi nueva mochila. Es roja y enorme (para muchos libros y cuadernos), un regalo de mis padres para el Vº grado. Tengo también un estuche nuevo y grande. Es muy bonito: es rosa con flores blancas. En él llevo una estilográfica negra, dos bolígrafos (uno azul y uno rojo), mi vieja y pequeña goma verde, una regla amarilla y muchos lápices de colores.

2. Colorea las cosas que hay en la mochila de Ana.



¡OJO!

Los colores

rojo - roja
azul
verde

negro - negra
amarillo - amarilla
blanco - blanca

rosa
marrón
gris

3. ¿De qué color son tus cosas?

Evaluare/auto-evaluare:

Rodea la forma correcta.

- La pizarra es blanco/blanca.
- El bolígrafo es negro/negra.
- La mochila es amarillo/amarilla.
- Los rotuladores son rojos/rojas.

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Ordena las siguiente frases.

Ejemplo: es / silla / pequeña / la

La silla es pequeña

- es / pizarra / la / verde
- mi / estuche / viejo / es
- es / clase / la / grande /
- lápices / azules / son / los
- negra / la / estilográfica /

Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: Mis actividades

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să exprimi în limba spaniolă activitățile școlare curente.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Lee el texto.

Hola a todos:

Me llamo Diego. Soy de Buenos Aires, la capital de Argentina y tengo 13 años. Vivo con mi familia en Madrid, la capital de España. Estudio en una escuela grande y moderna y tengo muchos amigos. En el colegio estudiamos inglés y francés. Yo tengo muchos amigos franceses y hablo con ellos en francés. ¡Es fantástico hablar muchos idiomas!

2. ¿Verdadero o falso?

- a. Madrid es la capital de España. V / F
- b. Diego es argentino. V / F
- c. En la escuela Diego estudia español. V / F
- d. Diego habla español con sus amigos de Francia. V / F
- e. La escuela de Diego es pequeña y vieja. V / F

3. Lee con tu profesor la lista de actividades y relaciona con la imagen adecuada.

dibujar, estudiar, cantar, mirar, practicar, escuchar.



Evaluare/auto-evaluare:

Relaciona las dos columnas

estudiar	idiomas
mirar	una canción
cantar	inglés y francés
practicar	matemáticas
escuchar	un cuadro
hablar	el baloncesto

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Completa con el verbo adecuado.

En casa me gusta mucho, la tele, con mi madre, música.

En casa no me gusta mucho.

En el colegio me gusta en español con mis compañeros.

En el parque me gusta el ciclismo.

(me gusta – îmi place)

Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: Hablo español

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să exprimi în limba spaniolă activitățile școlare curente.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Lee y repite para hablar correctamente.

Hablar

Yo hablo	nosotros hablamos
Tú hablas	vosotros habláis
Él/ ella habla	ellos/ ellas hablan
Usted habla	ustedes hablan

2. Practicamos con las terminaciones: -o, -as, -a, -amos, -áis, -an.

- Yo cant.... en casa.
- Mi amigo dibuj... muy bien.
- En la clase de español nosotros practic..... mucho la conversación.
- Mis amigas escuch.... música.
- ¿Dónde estud.... tú?

3. Ordena las palabras para formar oraciones correctas.

Practicar/ un deporte/ mucho/ yo.

Cantar/mis amigas/ bien.

Hablar/mi madre/ español y francés.

Estudiar/tu/ en un colegio.

Escuchar/nosotros/ un concierto de David Bisbal.

4. Relaciona los verbos con la palabra adecuada.

pintar, marcar, saludar, completar, borrar, colorear, entrar.

el lápiz de colores, la puerta, el texto, una palabra, los profesores, la pizarra, una flor.

Evaluare/auto-evaluare:

Busca en la sopa de letras 6 (seis) formas de PRESENTE del verbo DIBUJAR.

D	I	B	U	J	A	N	D	V
O	M	E	G	S	Z	F	I	E
R	D	I	B	U	J	A	B	S
J	O	U	T	D	K	U	U	A
E	Q	W	T	Y	I	F	J	M
D	I	B	U	J	A	M	O	S
V	D	I	B	U	J	A	S	I
D	I	B	U	J	A	I	S	F

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Escribe en tu cuaderno oraciones con las estructuras del ejercicio 4.

Corelații cu alte domenii (opțional):


Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: Los días de la semana

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să exprimi în limba spaniolă zilele săptămânii.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Pon los días de la semana en orden.

Días

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Días

Miércoles
Viernes
Lunes
Domingo
Jueves
Martes
Sábado

2. Completa los recuadros.

Días de la semana
1.
2.
3.
4.
5.

Días del fin de semana
1.
2.
3.

3. Ordena las letras y escribe las palabras.

Eunsl _____
Ieensrv _____
Ujvese _____
Igonmdo _____

Rmteas _____
Bsaodá _____
Milseocré _____

4. Ahora completa las frases con los días correspondientes.

- a) Eltengo clase de español.
- b) Elveo mucho la tele.
- c) El tienes clase de francés.
- d) El me quedo en casa.

Evaluare/auto-evaluare:

Completa.

- a) Hoy es lunes. Y mañana.....
- b) Hoy es domingo. Y mañana
- c) Hoy es jueves. Y mañana
- d) Hoy es martes. Y mañana

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Corelații cu alte domenii (opțional):

Escucha la canción.

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo (bis)

Son siete días a la semana,

Cinco en el cole y dos en casa.

Hoy los aprendo cantando así:

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo (bis)

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: Las asignaturas

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să numești în limba spaniolă disciplinele școlare.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Relaciona las asignaturas con los dibujos.

- La educación física
- El inglés
- El español
- El alemán
- La física
- La informática
- La geografía
- Las matemáticas
- La historia
- La religión
- La tecnología
- La química
- La música
- El dibujo
- La biología
- El francés



2. Mira el horario de Isabel, lee las frases y contesta con verdadero (V) o falso (F).

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30-09.30	Lengua y literatura	Geografía	Lengua y literatura	Geografía	Lengua y literatura
10.00-10.30	Matemática	Inglés	Matemática	Inglés	Matemática
10.30-11.00	RECREO				
11.00-12.00	Historia	Física y química	Historia	Física y química	Historia
12.00-13.00	Música	Informática	Ciencias Naturales	Música	Informática
13.00-15.00	COMIDA				
15.00-16.00	Ciencias Naturales	Dibujo	Civismo	Dibujo	Ciencias Naturales
16.00-17.00	Francés	Educación Física	Inglés	Educación Física	Francés

- a. Todos los días tengo clase de inglés. V F
- b. Tengo clase de música dos veces a la semana. V F
- c. Los jueves tengo educación física. V F
- d. Tengo clase de matemáticas los lunes, miércoles y viernes. V F
- e. La informática es los martes. V F

Evaluare/auto-evaluare:

¿Para qué asignaturas te sirven los siguientes objetos?

- a. un mapa
- b. unos lápices de colores
- c. una regla
- d. un ordenador
- e. un diccionario

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional.

Escribe tu horario.

Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 2 Mi colegio

Titlul lecției: Repaso de la unidad y autoevaluación

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei recapitula ce ai învățat în a doua unitate și te vei autoevalua

Activități și aplicații (în clasă):

1. Para cada grupo de palabras de la izquierda encuentra la definición o descripción correcta siguiendo el modelo: *el lunes, el domingo, el viernes – son días de la semana*

- a) el pupitre, la pizarra, la silla – son
- b) el español, las matemáticas, el dibujo – son
- c) estudiar, dibujar, cantar – son
- d) el lápiz, la goma, el bolígrafo – son

2. Elige la opción correcta.

1. - ¿_____ se dice “masă” en español?
- Se dice “mesa”.

- a) Quién b) Dónde c) Cómo d) Qué

2. Pedro en México, pero sus padres viven en Argentina.

- a) estudian b) estudio c) estudia d) estudias

3. El _____ no tengo clases.

- a) lunes b) viernes c) domingo d) martes

4. Ana tiene una mochila _____.

- a) roja b) amarillo c) azules d) negros

5. A la derecha _____ la mesa del profesor.

- a) hay b) está c) estoy d) están

6. En mi estuche hay _____

- a) una silla b) un borrador c) una pizarra d) una estilográfica

3. Marca la forma correcta.

- a) Mi amigo *hablo* / *habla* bien español.
- b) Jorge y Manuel *estudian* / *estudiamos* música.
- c) Yo *dibuja* / *dibujo* un mapa de España.
- d) ¿Cómo *saludas* / *saludáis* tú por la mañana?
- e) Nosotros *practicáis* / *practicamos* mucho la conversación en la clase.

4. Señala qué información puedes dar ya en español.

describir la clase

decir los días de la semana

expresar actividades

describir objetos

hablar del horario

5. Escribe diez palabras que has aprendido en esta unidad.