

## ICH UND DU

### Hallo! – Bună!

#### Activități și aplicații

1. Lies den Dialog!

- Guten Morgen!
- Guten Morgen!
  - Ich heiße Anne. Wie heißt du?
- Uwe.
  - Wie bitte? Buchstabier das bitte!
- U-w-e.
  - Ah! Wie geht's?
- Danke, gut.
  - Woher kommst du?
- Ich komme aus Bukarest.

2. Was passt zu diesen 2 Fotos? Guten Morgen/Guten Tag/Guten Abend/Gute Nacht? (Ce se potrivește celor 2 fotografii?)



#### Evaluare

3. Bilde Sätze mit diesen Begrüßungen! (Formează propoziții cu aceste saluturi!)

Beispiel: Am Morgen sage ich ..... /Um 13 Uhr sage ich.....

Am Abend sage ich ...../Um 22 Uhr sagt Mutti .....

#### Activități și aplicații

4. Such im Internet das Lied „Hallo, hallo, schön, dass du da bist“. Caută cântecul pe internet.

#### Corelații cu alte domenii

Ce modalități de salut mai cunoști?

Wie kannst du andere Personen noch begrüßen?

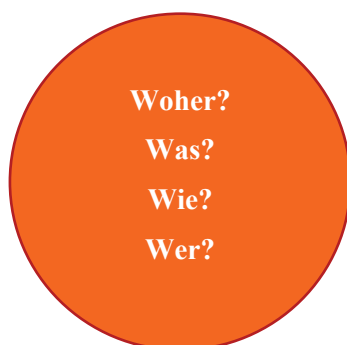
## Kennen lernen – Să facem cunoștință!


### Contextul activității și elemente de conținut

În această lecție vei învăța despre cum să faci cunoștință cu alte persoane.

### Activități și aplicații

1. Alle sitzen im Kreis. Ein Mitspieler beginnt. Er sagt seinen Namen und zeigt einen Gegenstand, der auf Rumänisch mit dieser Buchstabe beginnt. Dann ist der Mitspieler rechts von ihm an der Reihe. Er wiederholt zunächst den Namen des Vorgängers und was dieser gezeigt hat, anschließend nennt er seinen Namen. Das geht so weiter. (Toți stau în cerc. Un jucător începe. El își spune numele și arată spre un obiect, care începe în română cu litera respectivă. Apoi urmează jucătorul din dreapta. El repetă numele predecesorului și obiectul pe care acesta l-a arătat, își spune numele în cele din urmă. Așa se continuă.)
2. Interview zum Kennenlernen. Stell Mitschülern/ Mitschülerinnen Fragen mit den vorgegebenen „W-Fragewörtern“ und schreib die Antworten in die Tabelle. (Interviu pentru când faci cunoștință. (Adresează colegului/colegei întrebări folosind cuvinte interogative și scrie răspunsurile în tabel.)



Name	Alter	Land	Sprache

### Evaluare

Mein Name ist ..... . Ich bin ..... . Ich komme aus ... .

### Activități și aplicații

4. Mach dir Notizen mit den W-Wörtern. (Fă-ți notițe cu cuvinte interogative.)

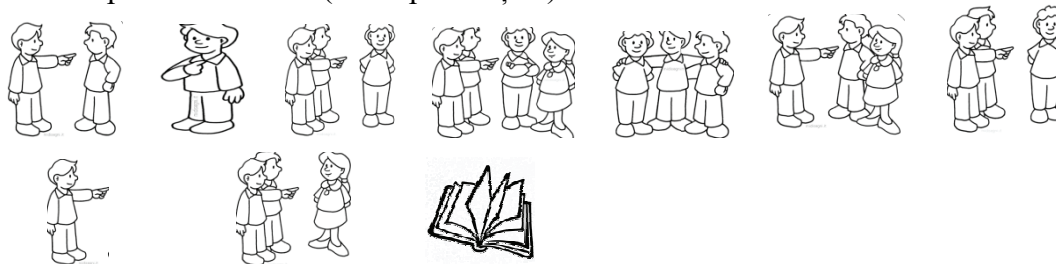
### Corelații cu alte domenii

5. Such im Internet das Lied – „Hurra, jetzt geht schon“. (Caută pe internet cântecul.)

## Über du und ich sprechen

### Activități și aplicații

1. Was past zusammen? (Ce se potrivește?)



wir, ihr, du, ich, er, sie, es, sie, ihr, Sie? (Zeichne ein Bild für „Sie“!)

2. Ergänze die Endungen!

**Singular**

Ich spiel \_\_\_\_

Du spiel \_\_\_\_

Er/Sie/Es spiel \_\_\_\_

**Plural**

Wir spiel \_\_\_\_

Ihr spiel \_\_\_\_

Sie spiel \_\_\_\_

**Formell**

Sie spiel \_\_\_\_

-en -t -st -e -t -t -t -en -t -en

- Spezielle Verben: *haben* und *sein*. Probiere und konjugiere. Kontrolliere mit einem Kontrollblatt. Verbe speciale: *a avea* și *a fi*. Conjugă și controlează. Folosește o foaie de control.
- Stelle deine Kollegin oder deinen Kollegen in einer Gruppe vor. (Prezintă-ți colega sau colegul în grupă.)

### Evaluare

Ich kann:

- Verben auf Deutsch konjugieren: JA SO LALA HILFE
- Eine Frage und eine Antwort formulieren: JA SO LALA HILFE
- Einen anderen Schüler oder Schülerin präsentieren: JA SO LALA HILFE

### Activități și aplicații

5. Schreib die Sätze ab. (Notează propoziția la imaginea potrivită).

Schreib die Sätze ab.

Ich spiele Gitarre  
 Ich fahre Fahrrad  
 Ich singe  
 Ich spiele Bowling  
 Ich tanze  
 Ich lese  
 Ich mache Judo  
 Ich treffe Freunde  
 Ich schlafe  
 Ich fahre Skateboard  
 Ich spiele Rugby  
 Ich spiele Videospiele  
 Ich spiele Klavier  
 Ich spiele Fussball,  
 Basketball und Rugby  
 Ich reite  
 Ich höre Musik

### Corelații cu alte domenii

- Markiere was dich sehr interessiert. Frag deinen Partner. Was macht er/sie gern. Modell: Frage: Reitest du gern? Antwort: Ja. Ich reite gern. Nein, nicht so gern. (Marchează ce îți place să faci. Întrebă-ți colegul sau colega. Ce îi place ei sau lui? Model: Întrebare: Călărești cu plăcere? Răspuns: Da, îmi place/Nu, nu îmi place.)

## Ich komme aus Rumänien

### Activități și aplicații

- Lies und ergänze: *komme, ist, kommst, bin, heißt, kommen*. (Citește și completează.)
  - Hallo!
    - Hallo! Wie \_\_\_\_ du?
  - Ich bin Karina. Und du?
    - Ich bin Kosi!
  - Woher kommst du Kosi?
    - Ich \_\_\_\_\_ aus Senegal.
  - Wo ist das? In Afrika.
    - Aha!
  - Woher \_\_\_\_\_ du?
    - Ich komme aus Österreich.
  - Guten Tag! Ich bin Lars Keller.
    - Grüß Gott! Ich \_\_\_\_ Otto Meyer.
  - \_\_\_\_\_ Sie aus Österreich?
    - Ja. Und Sie?
  - Ich komme aus Deutschland.
    - Woher genau?
  - Aus Passau.
    - Passau \_\_\_\_ schön.
- Lies die Informationen und ergänze die Tabelle. (Citește informațiile și completează tabelul.)
  - Hallo! Ich bin Adrian Ionescu. Ich komme aus Rumänien, aus Bukarest.
  - Guten Tag! Mein Name ist Klara Lang. Ich komme aus Deutschland, aus Ulm.
  - Grüß Gott! Ich bin Otto Meyer. Ich komme aus Österreich, aus Graz.

Familienname	Vorname	Stadt	Land

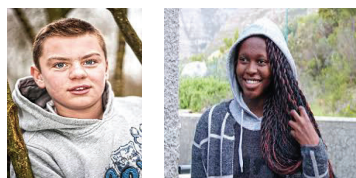
- Schreib einen Dialog in dein Heft nach einem Modell von oben. Arbeite mit deinem Bankkollegen zusammen. Lest dann den Dialog. (Scrie un dialog în caiet după unul dintre exemple de mai sus. Lucrează împreună cu colegul de bancă. Citiți dialogul.)

### Evaluare

- Sei kreativ! Schaff dir eine neue Identität. Schreib die folgenden Informationen auf einen Zettel: *Familienname, Vorname, Stadt, Land*. Geh durch die Klasse und finde einen Partner. Stellt euch gegenseitig Fragen. Wenn ihr fertig seid findet einen anderen Partner, usw. (Fii creativ! Crează-ți o nouă identitate. Scrie următoarele informații pe un bilețel: *Familienname, Vorname, Stadt, Land*. Mergi prin clasă și găsește un partener. Puneți-vă întrebări reciproc. Când sunteți gata cautați un alt partener.)

### Activități și aplicații

- Schaff eine neue Identität für diese zwei Personen und schreib die Informationen in die Tabelle. Stell dir ein Gespräch zwischen den beiden vor und schreib es in dein Heft. Verwende die Informationen aus der Tabelle. (Crează o nouă identitate pentru aceste două persoane și scrie informațiile în tabel. Imaginează-ți un dialog între cele două persoane și scrie-l în caiet. Folosește informațiile din Tabel.)



Familien name	Vorname	Stadt	Land

### Corelații cu alte domenii

- Arbeite mit einer Landkarte. Finde die Länder und Städte aus der die Personen von Übung 5 kommen. (Lucrează cu harta. Găsește țările și orașele din care vin persoanele de la exercițiul 5.)

## Ich spreche Deutsch

### Activități și aplicații

1. Finde 6 Sprachen und Ländernamen. (Găsește 6 denumiri de limbi străine și țări.)

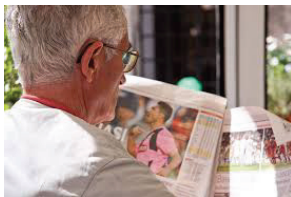
G	H	D	B	A	M	F	C	J	A	L	I	T	A	L	I	E	N	E	U
I	S	P	A	N	I	S	C	H	V	O	C	S	Q	E	D	N	I	A	V
E	N	G	L	I	S	C	H	V	A	R	U	S	S	L	A	N	D	U	X
O	P	U	D	G	I	N	I	S	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D
R	U	M	Ä	N	I	S	C	H	C	H	O	V	T	S	C	H	P	H	U

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Was passt zusammen? (Ce se potrivește?)

- |                |                |               |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| a. die Türkei  | 1. Englisch    | f. Russland   | 6. Rumänisch   |
| b. Deutschland | 2. Chinesisch  | g. Italien    | 7. Japanisch   |
| c. die Schweiz | 3. Französisch | h. Frankreich | 8. Deutsch     |
| d. Rumänien    | 4. Russisch    | i. Japan      | 9. Italienisch |
| e. die U.S.A.  | 5. Türkisch    | j. China      |                |

3. Was sprechen diese Menschen? Schreib eine oder zwei Sprachen pro Person. (Ce limbi vorbesc acești oameni? Scrie una sau două limbi pentru fiecare persoană.)



Herr Georg Altmann  
Deutschland

\_\_\_\_\_

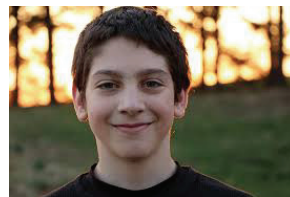
\_\_\_\_\_



Clara Giovane  
Italien

\_\_\_\_\_

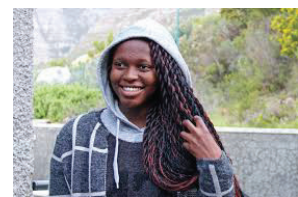
\_\_\_\_\_



Mihai Călinescu  
Rumänien

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Naomi Alla  
Togo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Schreib einen Dialog zwischen Clara Giovane und Mihai Călinescu. Verwende die Informationen von oben. (Scrie un dialog între Clara Giovane și Mihai Călinescu. Folosește informațiile de mai sus.)

### Evaluare

5. Du bist eine der vier Personen von oben. Führe ein Gespräch mit einem Kollegen. Wenn ihr mit eurer Zusammenarbeit zufrieden seid, schüttelt die Hände. (Ești una dintre cele patru persoane de mai sus. Poartă o discuție cu un coleg. Dacă sunteți mulțumiți de colaborarea voastră dați mâna unul cu celălalt.)

### Activități și aplicații

6. Nimm ein A 4 Blatt. Zeichne 8 Fahnen oder schneide sie aus verschiedenen Sourcen aus und klebe sie auf. Schreib dann die Ländernamen und die entsprechenden Sprachen dazu. (Ia o coală A 4. Desenează 8 steaguri sau decupează-le și lipește-le. Scrie apoi denumirile țărilor și ale limbilor corespunzătoare.)

### Corelații cu alte domenii

7. Geh nach vorne und stell ein Land pantomimisch dar. Die Kollegen sollen raten. Dann geht ein anderer Kollege nach vorne usw. (Mergi în față și prezintă o țară folosind pantomima. Colegii trebuie să ghicească. Apoi merge un alt coleg în față ș.a.m.d.)

## Wiederholung

### Activități și aplicații

5. Ergänze den Dialog und lies den Text zusammen mit dem Bankkollegen. (Completează dialogul și citește textul împreună cu colegul de bancă):

- Guten Morgen!
- \_\_\_\_\_!
- Ich \_\_\_\_\_ Anne Kraus.
- Wie bitte? Wie \_\_\_\_\_ du?
  - Anne Kraus. Ich buchstabiere:  
A-n-n-a K-r-a-u-s.
- Aha! Ich \_\_\_\_\_ Christian Ruhm.
  - \_\_\_\_\_ bitte? Buchstabier das bitte.
- C-h-r-i-s-t-i-a-n R-u-h-m.
  - Freut mich Christian.

6. Schreib Sätze! (Scrie propoziții!):

- a. ist / mein Name / Anne Sieger / . \_\_\_\_\_
- b. du / Deutsch / sprichst / gut / . \_\_\_\_\_
- c. heißt / wie / du / . \_\_\_\_\_
- d. kommst / du / woher / ? \_\_\_\_\_
- e. Deutschland / ich / aus / komme/ . \_\_\_\_\_

7. Schreib einen Text! (Scrie un text!):

- a. Gustav Kunz Ich \_\_\_\_\_
- b. Berlin Ich \_\_\_\_\_
- c. in Deutschland Das \_\_\_\_\_
- d. Deutsch, Englisch Ich \_\_\_\_\_
- e. Frau Schmidt Das \_\_\_\_\_

### Evaluare

8. Schreib einen Dialog zwischen Maria und Alex. (Scrie un dialog între Maria și Alex.)



---

---

---

---

---

---



9. Lies den Dialog mit deinem Bankkollegen zusammen. (Citește dialogul împreună cu colegul de bancă.)

### Activități și aplicații

10. Auf ein A4 Blatt zeichne ein Comic über zwei Personen, die sich kennenlernen. (Pe o coală A4 realizează o poveste de benzi desenate despre două persoane care fac cunoștință.)

### Corelații cu alte domenii

11. Lies den Dialog von Übung 1 zusammen mit einem Kollegen. Nimm euch auf und hört dann zu. (Citește dialogul de la exercițiul 1 împreună cu un coleg. Înregistrați-vă cu telefonul și apoi ascultați.)

## FAMILIE UND FREUNDE

### Wie geht's?

#### Activități și aplicații

1. Ordne von „+“ zu „-“. (Ordonează de la „+“ la „-“.)

1	2	3	4	5



2. Schreib unter jedes Bild die passenden Wörter. (Scrie sub fiecare imagine cuvintele corespunzătoare.)  
super, gut, so-so, nicht so gut, gar nicht gut.

3. „Wie geht es dir / Ihnen? ...“ Frag deinen Bankkollegen. Wiederhol den Dialog dreimal mit unterschiedlichen Antworten. Tauscht die Rollen. („Ce mai faci / faceți? ...“ Întreabă-ți colegul. Repetă dialogul de trei ori cu răspunsuri diferite. Schimbați rolurile.)

4. Schreib den Text in die richtige Reihenfolge. (Scrie textul în ordinea corectă.)

- \_ Wie geht es Ihnen? \_\_\_\_\_
- 1 *Guten Tag, Frau Kunz!* \_\_\_\_\_
- \_ Danke, gut. \_\_\_\_\_
- \_ Mir geht's super, danke. \_\_\_\_\_
- \_ Und wie geht es dir? \_\_\_\_\_
- \_ Hallo, Rolf! \_\_\_\_\_

5. Wiederhol den Dialog mit deinem Bankkollegen. Verwendet euere Namen. (Repetă dialogul cu colegul de bancă. Folosiți numele voastre.) Macht dann euren eigenen Dialog. (Vă faceți apoi propriul dialog.)

#### Evaluare

6. Zeichne ein Smiley auf ein Stückpapier. Steh auf und geh durch die Klasse. Begegne eine Person und frag sie „Wie geh....?“ Nach der Antwort tauscht die Rollen. Am Ende tauscht ihr die Zettel und begegnet eine andere Person usw. (Desenează un smiley pe o bucată de hârtie. Ridică-te și mergi prin clasă. Întâlnești o persoană și o întrebi „Ce mai....?“ După răspuns schimbați rolurile. La final schimbați bilețelele și întâlniți o altă persoană ș.a.m.d.)

#### Activități și aplicații

7. Auf ein A4 Blatt zeichne andere Symbole anstatt der Smileys und schreib ihre Bedeutung. Schreib dann einen Dialog, in dem du diese Symbole zeichnest. (Pe o coală A4 desenează alte simboluri în loc de smileys și scrie ce înseamnă fiecare. Scrie apoi un dialog în care desenezi aceste simboluri.)

#### Corelații cu alte domenii

8. Suche die Internetadresse und mach die Onlineübung:

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=1&Lecture=2&Exercise=1&SubExercise=1>

(Intră pe adresa de internet și rezolvă online.)

## Das ist meine Familie

### Activități și aplicații

1. Finde die Familienmitglieder und ein Überraschungswort! (Găsește membri familiei și un cuvânt surpriză!)

abdkmuttervfdgwaterndsamopavljphwomafpaiobungbruderuhsdschwesterigncfamiliemgllpzewid

2. Schau das Bild an. Wer sind die Familienmitglieder? (Privește imaginea. Care sunt membrii familiei?)



---

---

---

---

---

---

3. Ergänze! (Completează!)

meine Mutter + mein \_\_\_\_\_ = meine Eltern

meine Großmutter + mein Großvater = meine \_\_\_\_\_

meine \_\_\_\_\_ + mein Bruder = meine \_\_\_\_\_

ich + meine Eltern + meine Geschwister = meine \_\_\_\_\_

4. Was passt zusammen? Bildet kleine Dialoge! (Ce se potrivește? Construiște mici dialoguri!)

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Das ist Katrin, meine Schwester. | 1. Deine Familie ist super.     |
| b. Und wer ist das?                 | 2. Ja, deine Eltern sind toll.  |
| c. Das ist meine Familie.           | 3. Das bist du?                 |
| d. Sind meine Eltern nicht toll?    | 4. Das ist mein Bruder, Stefan. |
| e. Und deine Großeltern?            | 5. Deine Schwester ist schön.   |
| f. Das bin ich.                     | 6. Meine Großeltern sind hier.  |

5. Zeichne deine Familie in den Kasten rechts. Schreibe je einen Satz über jeden Familienmitglied.

(Desenează familia ta în chenarul din dreapta. Scrie câte o propoziție despre fiecare membru.)

---

---

---

### Evaluare

6. Beschreib deinem Bankkollegen ein Familienmitglied in 3 Sätzen. Du bekommst von deinem Kollegen je einen Punkt für jeden Satz. Wenn du drei Punkte hast, darfst du ein „Smiley“ in dein Heft zeichnen. (Describe colegului tău de bancă un membru al familiei în 3 propoziții. Colegul tău îți va da câte un punct pentru fiecare propoziție. Dacă ai trei puncte ai voie să desenezi un „Smiley“ în caietul tău.)

### Activități și aplicații

7. Bastle deinen Stammbaum. Schreibe einen Text von 10 Sätzen über deine Familie. (Realizează arborele tău genealogic. Scrie un text de 10 propoziții despre familia ta.)

### Corelații cu alte domenii

8. Finde die englischen Wörter für: (Găsește varianta în limba engleză a cuvintelor:)

Mutter \_\_\_\_\_

Bruder \_\_\_\_\_

Großvater \_\_\_\_\_

Vater \_\_\_\_\_

Schwester \_\_\_\_\_

Großmutter \_\_\_\_\_



## Wir wohnen in der Rosenstraße.

### Activități și aplicații

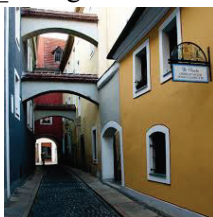
1. Ordne die Straßennamen den Bildern zu. (Realizează corespondența dintre imagine și text.)

Hans Tielmann Gasse



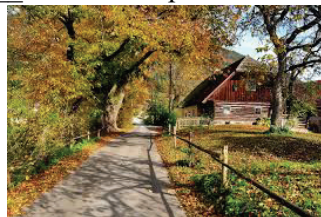
a.

Georg Klein Allee



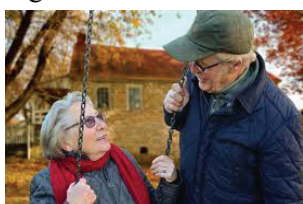
b.

Hans Kastorp Straße



c.

2. Ergänze: *ist, wohnen, lebt, sind, wohnen, leben.* (Completează.)



Das \_\_\_ Anna und Karl.  
Sie leben in Deutschland.  
Sie \_\_\_\_\_ in Heidelberg.



Das \_\_\_ mein Freund Mark.  
Er \_\_\_\_\_ in Österreich.  
Er wohnt in Berlin.



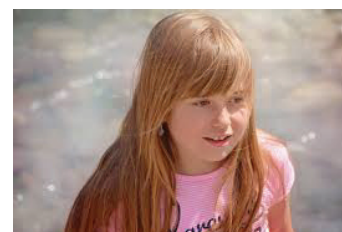
Das ist meine Familie.  
Wir \_\_\_\_\_ in Rumänien.  
Wir \_\_\_\_\_ in Cămpina.

3. Wo genau wohnen die Personen? Ergänze den gewünschten Straßennamen, Verb und Präposition. (Unde locuiesc persoanele. Completează cu numele străzii preferat, verb și prepoziție.)

Anna und Karl wohnen in \_\_\_\_\_.  
Mein Freund Mark wohnt \_\_\_\_\_.  
Ich und meine Familie \_\_\_\_\_.  
Meine Freundin Maria \_\_\_\_\_.

4. Beantworte die Fragen. (Răspunde la întrebări.)

Wer ist das? \_\_\_\_\_  
Wo lebt sie? \_\_\_\_\_  
Wo wohnt sie? \_\_\_\_\_  
Hat sie Freunde? \_\_\_\_\_  
Wie heißen die Freunde? \_\_\_\_\_  
Wo wohnen die Freunde? \_\_\_\_\_



### Evaluare

5. Sprich mit deinem Bankkollegen über eine Person in der Klasse. Verwende die Verben *sein, leben* und *wohnen* in 3 Sätzen. Du bekommst von deinem Kollegen je einen Punkt für jeden Satz. Wenn du drei Punkte hast, darfst du ein „Smiley“ in dein Heft zeichnen. (Vorbește cu colegul tău de bancă despre o persoană din clasă. Folosește verbele *sein, leben* und *wohnen* în 3 propoziții. Colegul tău îți va da câte un punct pentru fiecare propoziție. Dacă ai trei puncte ai voie să desenezi un „Smiley“ în caietul tău.)

### Activități și aplicații

6. Auf ein A4 Blatt klebe ein Bild von einem Freunden von dir oder zeichne ihn /sie. Schreib einen kurzen Text (8 – 10 Sätze) über ihn / sie.

### Corelații cu alte domenii

7. Finde die Internetadresse und sing das Refrain mit:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xoYrWgJBRjA>  
(Găsește adresa de internet și cântă împreună la refren.)

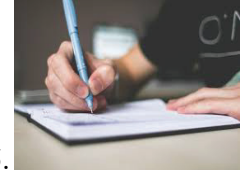
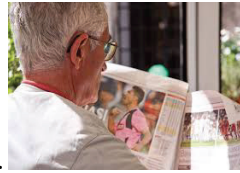
## Bei uns zu Hause

### Activități și aplicații

1	2	3	4	5

1. Schau die Bilder an! Wer macht was? (Priveste imaginile. Cine ce face?)

- a. Hausaufgaben machen    b. arbeiten    c. lesen    d. eine Party machen    e. spielen



2. Schreib je einen Satz für jedes Bild. (Scrie câte o propoziție pentru fiecare fotografie.)

- a. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_ e. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_

3. Richtig oder falsch: R / F. (Adevărat sau fals.)

Ich heiße Karl. Ich wohne in Dresden. Ich wohne in der Schulenstraße mit meiner Familie. Mein Bruder Lukas spielt gern Gitarre. Meine Schwester Elisa liest gern. Ich mache gern Hausaufgaben. Meine Mutter und mein Vater arbeiten viel. Wir sind eine schöne Familie und wir sind glücklich. Ich habe auch viele Freunde. Mein bester Freund heißt Martin. Er spielt Fußball und wir telefonieren gern.

- Lukas spielt Fußball gern.        Elisa macht gern Hausaufgaben.      
Der Vater heißt Martin.        Karl und Martin arbeiten viel.      
Karl hat viele Freunde.        Die Familie wohnt in Dresden.

4. Du triffst Karl und stellst ihm 5 Fragen. Schreib den Dialog unten. (Îl întâlnești pe Karl și îi adresezi 5-6 întrebări. Scrie dialogul mai jos.)

- Du: \_\_\_\_\_  
Karl: \_\_\_\_\_  
Du: \_\_\_\_\_  
Karl: \_\_\_\_\_  
Du: \_\_\_\_\_  
Karl: \_\_\_\_\_  
Du: \_\_\_\_\_  
Karl: \_\_\_\_\_  
Du: \_\_\_\_\_  
Karl: \_\_\_\_\_

### Evaluare

5. Du bekommst von deinem Lehrer ein Bingoblatt mit 9 Ja/Nein Fragen – eine Frage pro Kästchen. Du gehst durch die Klasse, stellst die Fragen und beantwortest die Fragen der Kollegen. Schreib die Namen der Kollegen in die Kästchen. Der Erste, der fertig ist, sagt laut „Bingo“. (Primești de la profesorul tău o fișă de bingo cu 9 întrebări de tip Da/Nu – o întrebare în fiecare căsuță. Mergi prin clasă, adresezi întrebările și răspunzi la ele. Scrie numele colegilor în căsuțe. Primul care este gata strigă „Bingo“.)

### Activități și aplicații

6. Schreib einen Dialog zwischen dir und einem Freund von dir - 5 Replikenpaaren. (Scrie un dialog de 5 perechi de replici între tine și un prieten).

### Corelații cu alte domenii

7. Sprich über deine Familie und Freunde. Nimm dich auf und höre dann zu. Sprich über:

Deine Mutter – Name

Dein Vater – Name

Geschwister – Name und Alter

Cousinnen und Cousins

....

(Vorbește despre familia și prietenii tăi. Înregistrează-te cu telefonul și apoi ascultă.)

## Wiederholung

### Activități și aplicații

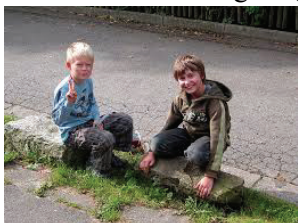
1. Schrieb den Text in die richtige Reihenfolge. (Scrie textul în ordinea corectă.)

- \_ Und wie geht es dir? \_\_\_\_\_
- \_ Hallo, Julia! \_\_\_\_\_
- \_ Danke, gut. \_\_\_\_\_
- \_ Wie geht es Ihnen? \_\_\_\_\_
- 1 Guten Tag, Herr Schmidt! \_\_\_\_\_
- \_ Mir geht's super, danke. \_\_\_\_\_

2. Finde im Internet diese Adresse: <https://www.youtube.com/watch?v=uw5a3eyQzek>. Hör zu und kreuze an. (Găsește această adresă pe internet, ascultă și bifează.)

- a. Ann-Kathrin spricht über ihre reunde amilie.
- b. Sie hat ine Schwester eschwister.
- c. Lukas heißt er Bruder er Vater.
- d. Der Bruder tudiert ernt in Ulm.
- e. Der Hund heißt arly harly.

3. Beantworte die Fragen. (Răspunde la întrebări.)



- Wer sind das? \_\_\_\_\_
- Wo leben sie? \_\_\_\_\_
- Wo wohnen sie? \_\_\_\_\_
- Haben sie Freunde? \_\_\_\_\_
- Wie heißen die Freunde? \_\_\_\_\_
- Wo wohnen die Freunde? \_\_\_\_\_

4. Sprich mit deinem Bankkollegen über deine Familie. Verwende diese Wörter: *spielen, arbeiten, telefonieren, sein, wohnen, leben*. Schreibt dann den Dialog in euere Hefte. (Vorbește cu colegul tău de bancă despre familia ta. Folosește cuvintele: *spielen, arbeiten, telefonieren, sein, wohnen, leben*. Scrieți apoi dialogul în caietele voastre.)

### Evaluare

5. Schreib 4 Fragen in dein Heft, die du dem Bankkollegen stellst. Tauscht dann die Rollen. Für jede richtige Antwort bekommt jeder von euch einen Punkt. Wenn du 4 Punkte hast, darfst du ein Herzchen in dein Heft zeichnen. (Scrie în caiet 4 întrebări pe care să le adresezi colegului de bancă. Apoi schimbați rolurile. Pentru fiecare răspuns fiecare primește un punct. Dacă ai patru puncte ai voie să desenezi o inimioară în caietul tău.)

### Activități și aplicații

6. Schreibe einen Text von 8 – 10 Sätzen mit dem Titel: „Eine glückliche Familie“. (Scrie un text de 8 – 10 propoziții cu titlul „O familie fericită“.)

### Corelații cu alte domenii

7. Finde die Internetadresse, sing das Refrain mit und ergänze die Lücken:

<https://www.youtube.com/watch?v=xoYrWgJBRjA>

(Găsește adresa de internet, cântă împreună la refren și completează spațiile.)

\_\_\_ halten zusammen / \_\_\_\_\_ lasst uns \_\_\_\_ . /

Freunde \_\_\_ und \_\_\_ / wer \_\_\_ schon \_\_\_ allein?

## ICH IN MEINER SCHULE

### Mein Stundenplan

#### Activități și aplicații

1. Schau auf deinen Stundenplan. Was findest du interessant? Aber deine Kollegen? (Privește orarul tău. Ce găsești interesant? Dar colegii tăi?)
2. Finde im Internet diese Adresse URL dieser Datei: <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article=543> und beantworte folgende Fragen: (Găsește pe Internet această adresă și răspunde la următoarele întrebări:)
  - a. Wer spricht? Ein Mädchen oder ein Junge?
  - b. Was für Fächer hat die Schülerin?
  - c. Hast du auch diese Fächer in deinem Stundenplan?
3. Lies diese Wörter und ordne diese Tätigkeiten den Schulfächern zu: (Citește aceste cuvinte și ordonează aceste acțiuni cu materiile adecvate:)  
lesen sprechen schreiben singen malen turnen basteln  
Deutsch Geschichte Mathematik Rumänisch Sport Kunst Informatik  
Geografie/Erkunde Musik Religion Biologie Englisch
4. Mach Fragen für deinen Partner. (Construiește întrebări pentru partenerul tău.)  
Beispiel: Was machst du in der Mathestunde? Ich schreibe und rechne.

#### Evaluare

5. Antworte! (Räspunde!)  
Was hast du am Montag? Aber am Dienstag?  
Wann hast du Mathe?  
Wann hast du frei?  
Welches Fach findest du interessant?  
Magst du Deutsch?

#### Activități și aplicații pentru acasă

6. Zeichne Symbole für fünf Fächer und zeige sie deinen Kollegen und diskutiere darüber. (Desenează simboluri pentru cinci materii, arată-le colegilor tăi și discutați-le.)

#### Corelații cu alte domenii

7. Such im Internet ein Modell für einen Stundenplan, male und ergänze ihn. (Caută un model de orar pe Internet, colorează-l și completează-l.)

## Meine Schulsachen

### Activități și aplicații

1. Schau auf deine Schultasche. Was hast du dort? (Privește-ți ghiozdanul. Ce ai acolo?)
2. Welche Wörter sind Nomen (Substantive)? Warum? Markiere die Nomen (Substantive). (Care cuvinte sunt substantive? De ce? Marchează substantivile.)

singen spielen Tasche schön groß Hausaufgabe Schüler tanzen träumen Lehrer

3. Kannst du diese Schulsachen zu den vier Spalten ordnen?

der-blau/ die-rot/ das-grün/ die (Plural)- gelb.

(Poți grupa aceste rechizite pe cele 4 coloane?)

der-albastru/die-roșu/ das-verde/, die (plural-galben)

Bleistift Radiergummi Füller Buch Notizblock Lineal

Schere Sportsachen Farbstifte Blatt Kuli Mäppchen

DER	DIE	DAS	DIE - PLURAL

4. Wie ist das? Wähl die richtige Antwort aus.

der Bleistift  groß  
 schwer  
 spitz

das Buch  leicht  
 schwer  
 kurz

der Farbstift  lang  
 eckig  
 grün

### Evaluare

5. Auf meinem Schreibtisch liegen:

ein B-----, ein M-----,  
 ein B----, ein L----- und  
 ein H---, viele F-----.

### Activități și aplicații

6. Schreib 5 Sätze über deine Schulsachen. (Scrie 5 propoziții despre rechizitele tale.)

### Corelații cu alte domenii

7. Wie heißen die Erfinder deiner Schulsachen? (Cum se numesc inventatorii rechizitelor tale?)

der Füller-..... /der Kuli- ...../ der Radiergummi-.....

## In der Unterrichtsstunde

### Activități și aplicații

1. Finde die logische Reihenfolge im folgenden Gedicht. (Găsește ordinea logică în poezia următoare.)

Bei Mathe stören die Zahlen,  
bei Deutsch die Wörter,  
und bei den Pausen die Enden.  
bei Erdkunde die Länder  
bei Englisch die Vokabeln,

(Hans-Peter Kraus, *Was uns an der Schule stört* – verkürzt)

2. Schreibe eine andere Variante nach dem Beispiel-Übung 1. Beginn so: *Was ich an der Schule mag?* (Scrie un alt dialog după model-exercițiul 1). Începi așa: *Ce îmi place la școală?*

### Evaluare

3. Lies den Text und kreuze an! Richtig oder falsch?

Anne geht in die 5. Klasse. Sie mag Mathe, Deutsch, Erdkunde und Biologie. Pro Woche hat sie vier Stunden Mathe. Sie findet das nicht so schwer. Am Montag, am Mittwoch und am Freitag geht sie Tennis spielen. Sie findet Deutsch prima. Am Dienstag geht sie auch in den Spanischkurs. Das macht Spaß!

- Anne geht in den Kindergarten.
- Du hast vier Stunden Mathe.
- Erdkunde und Biologie mag Anne.
- Mathe ist so schwer für Anne.
- Tennis spielt sie jeden Tag.
- Deutsch ist toll für Anne.
- Sie bleibt am Dienstag im Biolabor.

### Activități și aplicații

4. Mach Notizen zum Thema „In der Schule“. (Fă-ți notițe pentru tema „La școală”.)  
Diese Wörter kenne ich: das Buch, das Heft, der Kuli, der Füller, das Blatt usw.

### Corelații cu alte domenii

5. Such dieses Lied im Internet: *Hurra jetzt geht schon bald die Schule los*. Hör zu und notier die Verse. (Caută acest cântec pe internet. Ascultă-l și notează versurile.)

## In der Pause

### Activități și aplicații

1. Du bist vor dem Kiosk in der Schule. Was kannst du in der Pause kaufen? Kannst du diese Wörter in zwei Spalten: *Zum Essen / Zum Trinken* gruppieren? (Te afli în fața chioșcului de la școală. Ce poți cumpăra în pauză? Poți grupa aceste cuvinte în două coloane: mâncare/ băutură?)

Apfel	Apfelstrudel		
Limo	Wasser	Eis	Butter
Käsebrot	Salamibrot		Brot
Saft	Orangensaft	Kekse	
Schokolade		Birne	Honig
	Traube	Milch	Eier



2. Lies den Dialog mit deinem Partner! (Citește dialogul împreună cu colegul!)

S: GutenTag!

V: GutenTag! Bitte schön? Kann ich dir helfen?

S: Haben Sie Salamibrot?

V: Ja, wir haben Salamibrot!

S: Eins, bitte! Was kostet es?

V: 1 EURO und 10 Cent.

S: Hier bitte. Danke!

3. Lies den Text und identifiziere die Wörter aus den Sätzen richtig!

(Citește textul și identifică enunțurile corect!)

InderPauseesseichmeinSandwichgernIchtrinkemeinenOrangensaftgernMeinLieblingsgetränkistdie  
MilchDastrinkeichwarmamAbendÄpfelundBirnensindmeinLieblingsobstPuddingesseichnichtsooftaber  
Torteschmecktmirambesten

### Evaluare

4. Bilde einen ähnlichen Dialog, wie in der Übung 2 – Du möchtest Schokolade kaufen. (Formulează un dialog asemănător exercițiului 2 – Dorești să cumperi ciocolată.)

### Activități și aplicații

5. Was kannst du im Supermarkt noch kaufen? Mach deine Einkaufsliste.

### Corelații cu alte domenii

6. Such im Internet ein Rezept für *Brezeln*.

## MeineTraumschule

### Activități și aplicații

1. Welche Wörter passen zu dem Begriff „Traumschule“. Bilde ein Assoziogramm. (Ce cuvinte se potrivesc noțiunii „Școală de vis“. Găsește cuvinte asociate acestei noțiuni.)



2. Bilde einige Sätze mit diesen Wörtern. (Formează propoziții cu aceste cuvinte.)  
Beispiel: In meiner Traumschule finde ich .....

### Evaluare

3. Welche Fächer hast du in deinem Traumstundenplan? Aber deine Kollegen? (Ce materii ai în orarul tău de vis? Dar colegii tăi?)

### Activități și aplicații

4. Schau dir dieses Bild genau an! Beschreib es in 5 Sätzen. (Privește această imagine. Folosește 5 propoziții pentru a descrie această imagine.)



### Corelații cu alte domenii

5. Zeichne mit deinem Kollegen auf einem Plakat eine Skizze für eure **Traumschule**. Bemale sie! (Desenează cu colegii tăi pe un afiș o schiță pentru școala visurilor voastre. Pictați schița.)