|  |
| --- |
| **COMPARTIMENTUL CURRICULUM**  |
| **FIŞĂ DE AVIZAREA PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL****An școlar 2021-2022** |
| **Unitatea de învăţământ** |  | AVIZ DE SPECIALITATEInspectoratul Școlar Județean Bacău |
| **Denumirea opționalului** |  |
| **Tipul** |  | Inspector școlar, |
| **Clasa** |  |
| **Durata**  |  |
| **Număr ore pe săptămână** |  | Semnătura |
| **Anul școlar** |  |
| **Profesori propunători** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Se bifează** |
| 1. **Criterii eliminatorii**
 | **Da** | **Nu** |
| 1. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun
 |  |  |  |
| 1. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare
 |  |  |  |
| II. **Criterii de calitate** | **Da** | **Nu** | **Da, cu recomandari** |
| Nota de prezentare- relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun |  |  |  |
| Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale |  |  |  |
| Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice) |  |  |  |
| Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.) |  |  |  |
| Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice) |  |  |  |
| Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora |  |  |  |
| Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic |  |  |  |
| Bibliografie relevantă |  |  |  |

NOTĂ: pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/ DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.