

I. SALUT, LES AMIS!


I.1. Salut!

Activități și aplicații

1. Încercuiește cuvintele în limba franceză (Entoure les mots en français):

photo, love, Guten Tag, amore, ballon, welcome, téléphone, bus, bonjour, french, restaurant, amigo, télévision, Auf Wiedersehen, scuola, tennis, casa, taxi, friend, week-end, français, chocolat, bonbon

2. Observă imaginile și dialogurile. Cu ajutorul unui coleg, jucați scenele. (Observe les images et les dialogues. Avec un camarade de classe, jouez les scènes.)

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Salut, ça va?– Ça va, merci. Et toi?– Ça va. Merci.– Au revoir!– À bientôt!  | <ul style="list-style-type: none">– Bonjour, Madame.– Bonjour, Monsieur.– Ça va?– Oui, ça va.– Au revoir, Madame!– Au revoir, Monsieur!  |
|---|---|

Pentru a saluta, în limba franceză, putem folosi expresiile următoare. (Pour saluer en français, on peut utiliser les formules suivantes):

Salut!

Bonjour!

Bonsoir!

Au revoir!

À bientôt!

Evaluare

3. La magazin te întâlnești cu un prieten. Ce spui? Joacă scena, în clasă, cu un coleg. (Au magasin, tu rencontres un copain. Qu'est-ce que tu dis? Jue la scène avec un camarade de classe.)

4. În fața școlii te întâlnești cu profesorul de franceză. Vă salutați. Joacă scena cu un coleg. (Devant l'école tu rencontres ton professeur de français. Vous vous saluez. Jue la scène avec un camarade de classe.)

Activități și aplicații

5. Acasă, salută-i pe membrii familiei în limba franceză (À la maison, salue ta famille en français).

I.2. Comment tu t'appelles?

1. Spune câteva cuvinte în franceză. Îți amintești formulele de salut? (Dis quelques mots en français. Tu te rappelles les formules de salutation?)



2. Cum te numești? Cunoști prenume de origine franceză? (Comment tu t'appelles? Tu connais des prénoms francophones?)

Comment tu t'appelles? Tu t'appelles comment?

Je m'appelle Ana / Andrei.

Je suis Ana / Andrei.

Moi, c'est Ana / Andrei.

Prenume francofonă (Des prénoms francophones): Jean-Marc, Sophie, Lucas, Simone, Nicolas, etc.



3. Cum se numește colegul tău / colega ta? Folosește formulele de mai jos pentru a-ți prezenta colegii. (Comment s'appelle ton / ta camarade de classe? Utilise les formules ci-dessous pour présenter tes camarades.)

Comment il s'appelle? Il s'appelle Alex.

Elle s'appelle comment? Elle s'appelle Marie.

4. Știi să pronunți pe litere numele tău? (Tu sais épeler ton nom?)

Iată alfabetul limbii franceze (Voilà l'alphabet de la langue française):

| | | | | | | |
|--------|-------------|---------|-----------|---------|--------|--------|
| A /a/ | B /be/ | C /se/ | D /de/ | E /ə/ | F /ɛf/ | G /ʒe/ |
| H /aʃ/ | I /i/ | J /ʒi/ | K /ka/ | L /ɛl/ | M /ɛm/ | N /ɛn/ |
| O /o/ | P /pe/ | Q /ky/ | R /ɛR/ | S /ɛs/ | T /te/ | U /y/ |
| V /ve/ | W /dubləve/ | X /iks/ | Y /igRɛk/ | Z /zɛd/ | | |

Poți auzi cum se pronunță alfabetul în limba franceză urmând acest link. (Tu peux écouter la prononciation des lettres de l'alphabet en français si tu suis ce lien)

https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

Evaluare

5. Cum se numește prietenul tău / profesorul de franceză / dirigintele etc.? Pronunță pe litere numele fiecăruia. (Comment s'appelle ton copain, ton professeur de français, ton professeur principal, etc. Épelle leurs noms.)

Activități și aplicații

6. Alege 2 personalități franceze preferate și spune pe litere numele lor. (Choisis deux personnalités françaises préférées. Épelle leurs noms.)

Modèle: Il s'appelle Franck Ribéry. → F, R, A, N, C, K ...

Elle s'appelle Patricia Kaas. → P, A, T, R, I, C, I, A ...

Corelații cu alte domenii

7. Localizează Franța pe harta Europei. Identifică Parisul pe harta Franței. Spune pe litere numele țării și numele capitalei. (Cherche la France sur la carte de l'Europe. Identifie Paris sur la carte de la France. Épelle le nom du pays et le nom de la capitale.)

I.3. Quel âge as-tu?

Activități și aplicații

1. Imaginează-ți că ești personajul din imagine. Prezintă-te. Spune-ți numele pe litere. (Imagine que tu es le personnage de l'image. Présente-toi. Épelle ton nom.)



Pierre, 11 ans



Chantal, 10 ans

Iată și numerele în limba franceză (Voilà les nombres en français):

| | | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 1 un | 2 deux | 3 trois | 4 quatre | 5 cinq | 6 six | 7 sept | 8 huit | 9 neuf | 10 dix |
| 11 onze | 12 douze | 13 treize | 14 quatorze | 15 quinze | 16 seize | 17 dix-sept | 18 dix-huit | 19 dix-neuf | 20 vingt |

Ascultă acest cântec (Écoute cette chanson): <https://www.youtube.com/watch?v=evDuqXTfhkA>

Utilizăm verbul „a fi” pentru a te prezenta sau a prezenta pe cineva, ca în exemplul (On utilise le verbe «être» pour te présenter ou pour présenter quelqu'un, comme dans l'exemple):

Je **suis** Julie. Tu **es** Jean. Il **est** Sébastien. Elle **est** Mélanie.

Utilizăm verbul „a avea” pentru a spune vârsta, ca în exemplul (On utilise le verbe «avoir» pour dire l'âge, comme dans l'exemple):

Tu as quel âge?

Il / Elle a quel âge?

J' **ai** ans.

Tu ans.

Il ans. Elle ans.

2. Prezintă un coleg de clasă – nume și vârstă. Pronunță numele său pe litere. (Présente un camarade de classe. Dis son nom et son âge. Épelle aussi son nom.)

Evaluare

3. Ai un nou coleg / o nouă colegă de clasă. Îl / o prezinți celorlalți colegi pe baza fișei personale. (Tu as un nouveau / une nouvelle camarade de classe. Tu le / la présente à l'aide de sa fiche personnelle.)

Prénom: JACQUES
Âge: 11 ans

Prénom: MARIE-HÉLÈNE
Âge: 11 ans

Ascultă acest cântec. (Écoute cette chanson.) <https://www.youtube.com/watch?v=9BgyvEXTZbk>

Activități și aplicații

4. Observă agenda. Ce vârstă au prietenii tăi acum? (Observe l'agenda. Quel âge ont tes amis à présent?)

| Prénoms | Dates de naissance |
|---------|--------------------|
| Marc | le 12.05.2005 |
| Laura | le 25.09.2007 |
| Nicolas | le 7.12.2006 |

I.4. Les noms des couleurs

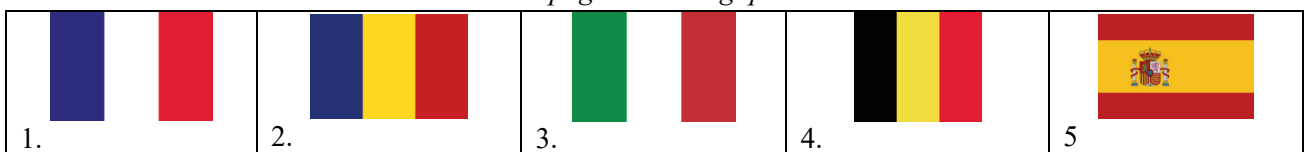
Activități și aplicații

1. Descoperă numele culorilor în limba franceză (Voilà les noms des couleurs en français):



2. a. Asociază fiecare drapel cu țara corespunzătoare. (Associe chaque drapeau au pays correspondant.)

L'Italie – la Roumanie – la France – l'Espagne – la Belgique



b. Scrie numele culorilor fiecărui drapel. (Écris les noms des couleurs de chaque drapeau.)

3. Ești la ora de desen. Ce culori folosești pentru desenul tău? Dar colegul tău / colega ta? (C'est la classe de dessin. Quelles couleurs utilises-tu pour ton dessin? Et ton / ta camarade de classe?)



Evaluare



4. Andrei cumpără mai multe baloane pentru petrecerea lui. Poți să spui ce culoare au baloanele? (André achète plusieurs ballons pour sa fête. Tu peux dire la couleur des ballons?)

Activități și aplicații

5. Colorează acest desen. Ce culori ai folosit? (Colorie ce dessin. Quelles sont les couleurs utilisées?)




I.5. Dans mon cartable il y a...


Activități și aplicații


1. Observă imaginile. Identifică obiectele următoare (Observe les images. Identifie les objets suivants.):

Voilà mon cartable. J'ai **un** livre vert, **un** stylo rose, **une** gomme bleue et rose, **une** règle jaune et **des** crayons de couleur.











UN
 UN
 crayon
 stylo
 livre
 sac

UNE
 UNE
 gomme
 règle
 classe
 trousse

DES
 DES
 crayons de couleur
 cahiers
 gommages

2. Cu ajutorul imaginilor, completează, oral, frazele. (À l'aide des images, complète oralement les phrases.)

Dans le , **il y a** ,  et .

Dans la , **il y a**  ,   , **des** , .

3. Dar tu? Ce ai în ghiozdan? (Et toi? Qu'est-ce que tu as dans ton sac?)









Dans mon sac, j'ai...

Dans mon sac, il y a...



Evaluare

1. Asociază fiecare imagine cu coloana corespunzătoare (Associe chaque image avec la colonne convenable).

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| J'ai un <input type="text"/> | | | | J'ai une <input type="text"/> | | | J'ai des <input type="text"/> |

2. Ajută-ți colegii. Citește dialogul. Joacă scena folosind alte obiecte (Aide tes camarades de classe. Lis le dialogue. Joue la scène et utilise d'autres objets).

- Tu as un crayon rouge?
 - Oui, voilà!
 - Merci!



Activități și aplicații

1. Te pregătești pentru a merge la școală. Ce pui în ghiozdan? (Tu te prépares pour aller à l'école. Qu'est-ce que tu mets dans ton sac?)

I.6. Je révise!

Activități și aplicații

RECAPITULEZ (JE RÉVISE) .

1. Răspunde la întrebări pentru a câștiga bagheta magică. (Réponds aux questions pour gagner la baguette magique).

| | | |
|---|---|----------------|
| Harry Potter est élève à l'école Hogwarts. Qu'est-ce qu'il a dans son cartable? | | Arrivée |
| Quelles sont les couleurs du drapeau français? | | |
| Dans ton sac il y a un | | |
| Écris 11 en lettres. | | |
| Présente ton camarade de classe. | Présente ton prof de français. | |
| Combien de filles il y a dans ta classe? | | |
| Dans ton sac il y a une | | |
| Compte de 10 à 20. | | |
| Quel âge as-tu? | Et ton camarade de classe? Quel âge a-t-il? | |
| Épelle ton prénom. | | |
| Quel est ton pays? | | |
| Dis le nom d'une couleur. | | |
| Compte de 1 à 9. | | |
| Comment t'appelles-tu? | | |
| Départ | Bonjour. Ça va? | |



I.7. Je m'évalue

Evaluare: Évaluation– Nivelul A1.1 din cadrul european comun de referință

1. Completează fișa cu datele personale (Complète la fiche avec tes coordonnées): **(5 points)**

Mon nom:

Mon prénom:

Mon âge:

Mon pays:

Ma couleur préférée:

2. Te afli în curtea școlii. Saluți dirigintele, apoi colegii. Ce spui? (Tu es dans la cour de l'école. Tu salues ton professeur principal, ensuite tes copains. Que dis-tu?) **(2 × 2p = 4points)**



3. Pune întrebări noului tău coleg tău pentru a-i afla numele și vârsta. (Pose des questions à ton nouveau camarade de classe pour avoir son nom et son âge.) **(3 × 2p = 6points)**

4. Continuă dialogul. (Continue oralement le dialogue.) **(5 points)**

– Salut! Ça va? Moi, c'est Julie. Et toi?

–

5. Ce se află în ghiozdanul tău? Numește 5 obiecte. (Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable? Nomme 5 objets.)

(5 points)

Tu as entre 20 et 25 points:

Tu as entre 15 et 20 points:

Tu as entre 10 et 15 points:

Tu as entre 5 et 10 points:

Tu as entre 0 et 5 points:

Félicitations!

Très bien!

Bien!

Assez bien!

Tu dois travailler plus!

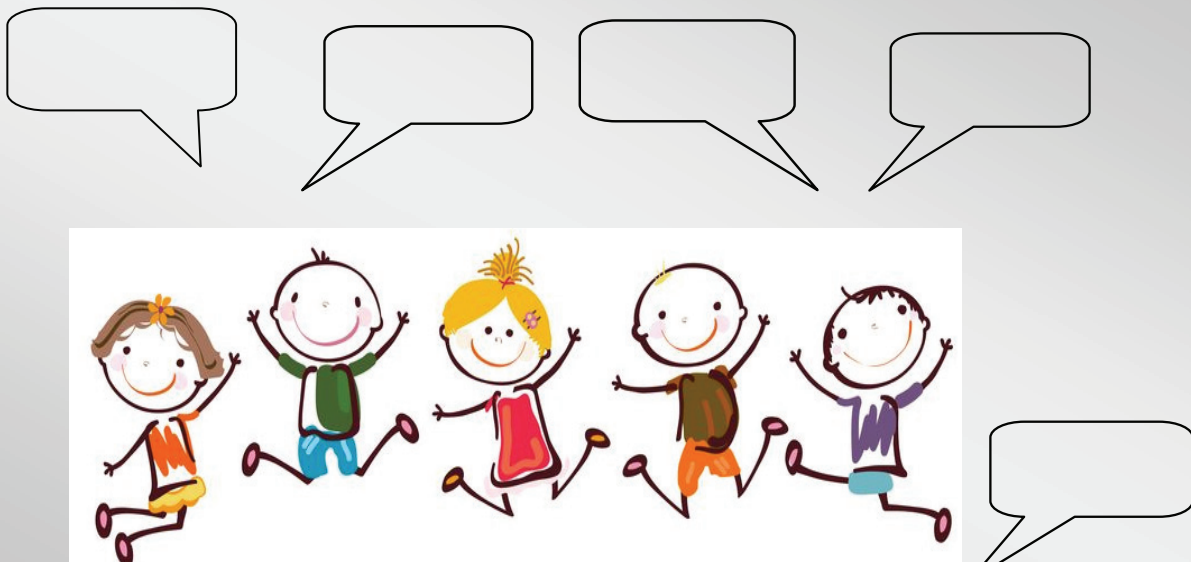
I.8. Proiect

Activități și aplicații: Proiect – Affiche «Mes amis»

Realizează un afiș în care să-ți prezinți prietenii – nume și vârstă. Utilizează fotografiile sau desene. Prezintă-l în fața clasei.

(Fais une affiche pour présenter tes amis – nom et âge. Utilise des photos ou des dessins. Présente ton affiche devant la classe.)

PROJET:



II. MOI, À L'ÉCOLE ET EN FAMILLE

II.1. Mon emploi du temps

Activități și aplicații

1. Observă orarul. Asociază cuvântul cu imaginea corespunzătoare. (Observe l'emploi du temps. Associe chaque mot à l'image correspondante.)

| | | | | |
|-------------------------------|-------|----------|-------|----------|
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
| | | | | |
| LES MATIÈRES SCOLAIRES | | | | |
| | | | | |

- le dessin
- le sport / l'éducation physique et sportive
- le français
- l'anglais
- la géo (géographie)
- la musique
- l'informatique
- l'histoire
- les maths (mathématiques)
- les sciences

LE sport
français

LA géo
musique

L' informatique
histoire

LES maths
sciences

2. Care sunt zilele care nu apar în imagine? Încercuiește răspunsul corect (Quels jours ne sont pas marqués sur l'image? Entoure la bonne réponse).

vendredi et samedi

samedi et dimanche

dimanche et lundi

Les jours de la semaine: **LUNDI** **MARDI** **MERCREDI** **JEUDI** **VENDREDI**
SAMEDI **DIMANCHE**

3. Observă imaginea. Adevărat sau Fals? Bifează căsuța corectă. (Regarde l'image. VRAI ou FAUX? Coche la bonne case.)

| | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Mardi, j'ai mon cours de sciences. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lundi et jeudi, j'ai mon cours de français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La récréation a 20 minutes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vendredi, j'ai mon cours de technologie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mon emploi du temps

| | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
|---------------|-------------------|---------------|----------|---------------|----------|
| 8h à 9h | Art | E.P.S. | Anglais | Technologie | |
| 9h à 10h | E.P.S. | E.P.S. | Histoire | Technologie | |
| 10h à 10h30 | la récréation | | | | |
| 10h30 à 11h30 | Géographie | Mathématiques | Français | Mathématiques | Français |
| 11h30 à 12h30 | Mathématiques | Français | Français | Sciences | E.P.S. |
| 12h30 à 14h | la pause déjeuner | | | | |
| 14h à 15h | Anglais | Informatique | | Mathématiques | Musique |
| 15h à 16h | Français | Sciences | | Anglais | Français |
| 16h à 17h | | Sciences | | | |

Evaluare

1. Completează cuvintele (Complète les mots).

Les jours de la semaine: LUN _ _ ; _ _ _ I ; _ _ RCR _ _ _ ; _ _ DI ; V _ N _ ED _ ; _ _ _ DI ; DI _ _ _ _

2. Ce zi este astăzi? Ce ore ai? Răspunde oral. (C'est quel jour aujourd'hui? Quel est ton emploi du temps de ce jour? Réponds oralement.)

Activități și aplicații

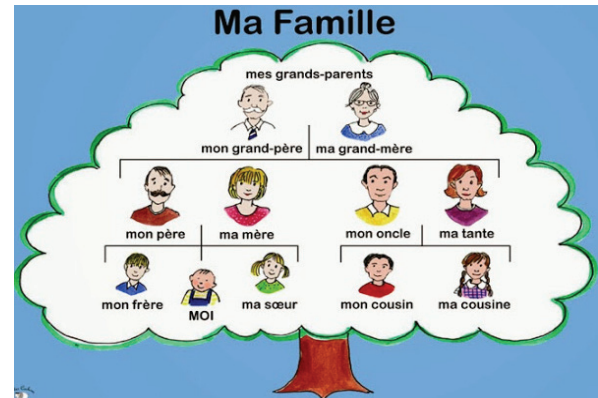
1. Orarul ideal. Completează cu materiile tale preferate. Utilizează cuvinte sau desene. Prezintă-l colegilor tăi. (Un emploi du temps idéal. Complète avec tes matières préférées. Utilise des mots ou des dessins. Présente-le à tes camarades de classe.)

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------|-------|----------|-------|----------|
| | | | | |

II.2. Ma famille

Activități și aplicații

1. Observă cu atenție imaginea. Folosește informațiile pentru a-ți prezenta familia. Discută cu un / o coleg (ă) despre familia sa. (Observe avec attention l'image. Utilise les informations pour présenter ta famille. Parle avec ton / ta camarade de classe de sa famille.)



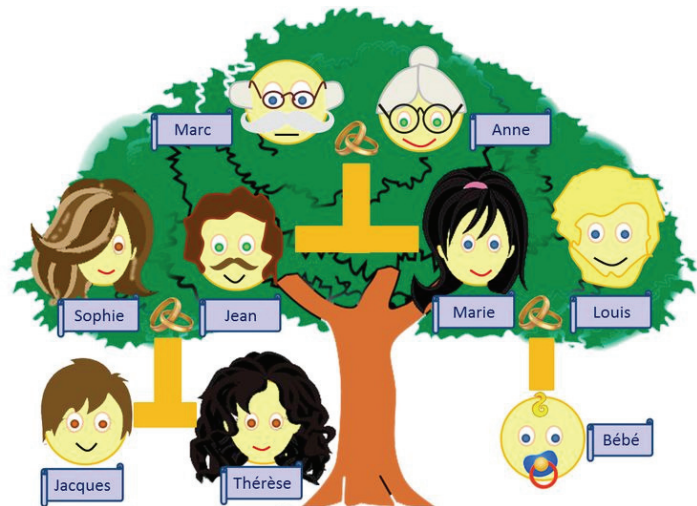
| | | | |
|--|--|---|---|
| | Mon Ton père s'appelle... Son | Ma Ta mère s'appelle... Sa | Mes Tes parents sont ... Ses |
|--|--|---|---|

2. Corectează afirmațiile. (Corrige les affirmations.)

- maman et papa = mes parents
- le papa de maman = mon oncle
- le frère de maman = mon cousin
- les parents de papa = mes grands-parents
- la fille de ma tante = mon cousin

3. Observă imaginea. Adevărat sau Fals? Tu eşti Jacques și îți prezinți familia. (Regarde l'image. VRAI ou FAUX? Tu es Jacques et tu présentes ta famille.)

- Thérèse a un frère.
- L'oncle de Jacques s'appelle Luis.
- Les parents du bébé s'appellent Marc et Anne.
- La mère de Jean s'appelle Sophie.



Evaluare

1. Ce imagine corespunde prezentării? (Quelle image correspond à la description?)

Bonjour. Moi, c'est Jean-Luc. Je vous présente ma famille. D'abord, ma sœur. Elle s'appelle Coraline. Mon petit frère est encore un bébé. Il s'appelle Émile.



Activități și aplicații

1. Desenează arborele genealogic al familiei tale. Dessine l'arbre généalogic de ta famille.

II.3. Je vous présente ma famille

Activități și aplicații

1. Maria își prezintă familia. Observe imaginea și citește textul. Răspunde oral la întrebări. Marie présente sa famille. Observe l'image et lis le texte. Réponds oralement aux questions.



Bonjour, je m'appelle Marie. Je suis la petite fille sur la photo. J'ai les cheveux noirs et les yeux verts. Voici ma famille. Mon père s'appelle Jean. Il est grand, il a les cheveux blonds et les yeux bleus. Ma mère s'appelle Nicole. Elle a les cheveux bruns et les yeux noirs. Mes parents sont très gentils. Mon grand frère s'appelle Pierre. Il est blond comme mon père. Il a 13 ans.

| | | | | | | |
|--|--|--------|---|--|----------|--|
| | | Il est | blond brun petit grand amusant sympa | | Elle est | blonde brune petite grande amusante sympa |
|--|--|--------|---|--|----------|--|

J'ai les (yeux) bleus / verts / noirs. J'ai les (cheveux) blonds / bruns / noirs.

a. Qui présente sa famille? b. Comment s'appelle la mère? c. Qui a les yeux bleus? d. Et son frère, quel âge a-t-il?

2. Asociază imaginea cu eticheta corespunzătoare (Associe l'image à l'étiquette convenable).

Je suis blond et j'ai les yeux bleus.

Je suis brun.

Je suis blonde et j'ai les yeux verts.

J'ai les cheveux noirs.



Coralie



Jean



Alice



Paul

Evaluare

1. Pune cuvintele din listă în coloana potrivită (Mets les mots de la liste dans la colonne convenable):

petit, grande, brune, blond, sympa, intelligente, amusant

2. Pe modelul de la exercițiul 1, folosește informațiile de mai sus pentru a-ți descrie familia. (Selon le modèle de l'exercice 1, utilise les informations ci-dessus pour décrire ta famille.)

| Il est... | Elle est... |
|-----------|-------------|
| | |











Activități și aplicații



1. Prezintă oral, în minimum trei fraze simple, personajul tău preferat. Oralement, présente ton personnage préféré – 3 phrases simples au minimum.)

II.4. Mes cousins en Europe

Activități și aplicații

1. Observe imaginea. Ai verișori / prieteni în Europa? Prezintă-i oral. Care este naționalitatea lor? Ce limbă vorbesc? Folosește informațiile de mai jos. (Regarde l'image. Tu as des cousins / des amis en Europe? Présente-les, oralement. Quelle est leur nationalité? Quelle langue parlent-ils? Utilise les informations ci-dessous.)

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
| Marion | Julie | George | Carmen | Allesandro |
|  |  |  |  |  |
| La France | Le Royaume Uni | La Roumanie | L'Espagne | L'Italie |

| | |
|---|---|
|  |  |
| Il est... | Elle est... |
| français | française |
| anglais | anglaise |
| roumain | roumaine |
| espagnol | espagnole |
| italien | italienne |

Utilizăm verbul A VORBI, ca în exemplul. (On utilise le verbe PARLER, comme dans l'exemple).



- *Quelle langue tu parles?*
- *Je parle roumain et français. Et tes cousins?*
- *Mon cousin parle italien. Ma cousine parle français.*

PARLER: Je parle français Tu parles français Il / elle parle français

2. Care este naționalitatea ta? Ce limbă vorbești? Completează oral frazele. Apoi înlocuiește je cu il/elle. (Quelle est ta nationalité? Quelle langue tu parles? Complète oralement les phrases. Ensuite remplace je par il/elle.)

- J'habite à Madrid. → Je suis..... Je parle.....
- J'habite à Milan. → Je suis..... Je parle.....
- J'habite à Bucarest. → Je suis Je parle.....
- J'habite à Paris. → Je suis Je parle
- J'habite à Londres. → Je suis..... Je parle.....

Evaluare

1. Cine este? Prezintă aceste persoane – nume, naționalitate. (Qui est-ce? Présente ces personnes – nom, nationalité.)

Sofia, Espagne; Paul, Royaume Uni; Gabriela, Italie; Yvonne, France; Juan, Espagne

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| C'est Yves. <i>Il est français.</i> | | C'est Anne. <i>Elle est française.</i> |

2. Ești elev într-o școală internațională. Faci cunoștință cu noii colegi – nume, vârstă, naționalitate. Cu ajutorul a 2-3 colegi, jucați scena. (Tu es élève dans une école internationale. Tu rencontres tes nouveaux camarades de classe. Vous faites connaissance – nom, âge, nationalité. Avec 2-3 camarades de classe, jouez la scène.)

Activități și aplicații

1. Prezintă actorul / cântărețul / sportivul tău preferat – nume, descriere fizică, naționalitate. (Présente ton acteur / chanteur / sportif préféré – nom, portrait physique, nationalité.)

Corelații cu alte domenii

1. Identifică pe hartă 3 țări din Uniunea Europeană, altele decât cele deja menționate. Desenează steagurile acestor țări. (Identifie sur la carte 3 pays de l'Union Européenne, autres que ceux déjà mentionnés. Dessine les drapeaux de ces pays.)

II.5. Mes activités préférées

Activități și aplicații

1. Asociază imaginea cu activitatea corespunzătoare (Associe l'image à l'activité correspondante):
Il joue au ballon. Il regarde la télé. Il écoute de la musique. Il joue au tennis. Il joue à des jeux vidéo.



2. Tu ce activități practici? Dar colegul tău? Folosește structurile de mai jos (Quelles sont les activités que tu pratiques? Et ton camarade de classe? Utilise les structures suivantes):

Je joue à l'ordinateur / Je regarde la télé / J'écoute de la musique.

Il joue à l'ordinateur / Il regarde la télé / Il écoute de la musique.



| | | | |
|-----------|-------------------|--------------------|--------------------------|
| JOUER: | Je joue | Tu joues | Il /elle joue |
| REGARDER: | Je regarde | Tu regardes | Il / elle regarde |
| ÉCOUTER: | J'écoute | Tu écoutes | Il / elle écoute |

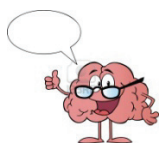
3. Observă imaginile și frazele. Adevărat sau Fals? (Observe les images et les phrases. VRAI ou FAUX?)

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| | | | |
| Il écoute son professeur. | La dame blonde parle au téléphone. | Le bébé regarde la télé. | La fille danse. |

Evaluare

1. Ce fac personajele? Observă imaginile și răspunde. (Que font les personnages? Observe les images et réponds.)

Marion avec ses amis. Pierre au ballon. André de la musique. Nicolas la télé.



2. Corectează greșelile (Corrige les erreurs):

Est-ce que tu regardes la musique?

Tu joue un jeu vidéo?

Elle joues au tennis?

Il écoute le ballon?

Activități și aplicații

1. Ce activități faci în week-end? Dă cât mai multe detalii. (Que fais-tu pendant le week-end? Donne le plus de détails.)

II.6. Je révise!

Activități și aplicații

RECAPITULEZ (JE RÉVISE).

1. O familie europeană. În fotografie, tu ești băiatul brunet. Prezintă-ți familia. Dă cât mai multe detalii (ex: nume, vârstă, trăsături fizice și de caracter etc.). În prezentarea ta ține cont de informațiile din tabel. (Une famille européenne. Sur la photo, tu es le garçon brun. Présente ta famille. Donne le plus de détails (ex: nom, âge, traits physiques et de caractère, etc. Dans ta présentation, utilise les informations du tableau.)

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | 15.05.2004 Paris |
| | | 9.12.2012 Paris |
| | | 17.06.2015 Paris |

2. Este week-end. Ce face familia? Răspunde cu ajutorul imaginilor. (C'est le week-end. Que fait la famille? Réponds à partir des images.)

C'est samedi soir. Toute la famille est à la maison.

Grand-père invite grand-mère à .

Papa et maman .

Moi, je .

Et toi ? Que fais-tu pendant le week-end ? Et ton frère / ta sœur ?

II.7. Je m'évalue!

Evaluare: Évaluation

1. Pe baza informațiilor de mai jos și a imaginii, prezintă-ți vărul care studiază la Paris. Completează descrierea (À partir des informations ci-dessous et de l'image, présente ton cousin qui étudie à Paris. Complète sa description). (8 × 1p = 8 points)

Nom: Dupont

Prénom: Alain

Date de naissance: le 31.02.2002

Pays: La France

Lingue(s) parlée(s): 



Mon s'appelle Il a ans. Il est mais il parle aussi C'est un garçon aux yeux

2. Iată orarul său. Adevărat sau Fals? (Et voici son emploi du temps. VRAI ou FAUX?)

(4 × 3p = 12 points)

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI |
|------------|---------|----------|----------|----------|-------------|-------------------|
| 8h à 9h | Géo | Français | Sciences | | Anglais | |
| 9h à 10h | Maths | Français | Anglais | E.P.S | Technologie | Concours de danse |
| 10h à 11h | Maths | E.P.S. | Italien | Italien | Dessin | |
| 11h à 12h | Dessin | Info | | Français | Anglais | |
| 12h à 13 h | | | | | | |
| 13 à 15 h | Musique | | | | Musique | |
| 15h à 17 h | Danse | | | | Danse | |

a) Il a 5 cours de français. V/F b) Mardi il a des cours de 9h à 18h. V/F c) De 13h à 15h il a des cours de musique. V/F d) Samedi, il participe au concours de danse. V/F

3. Folosește două detalii fizice pentru a-i descrie pe cei doi prieteni ai lui Alain, Hélène et Roger. (Utilise deux détails physiques pour décrire les deux amis d'Alain, Hélène et Roger)

(5 points)

Tu as entre 20 et 25 points:
 Tu as entre 15 et 20 points:
 Tu as entre 10 et 15 points:
 Tu as entre 5 et 10 points:
 Tu as entre 0 et 5 points:






Félicitations!
 Très bien!
 Bien!
 Assez bien!
 Tu dois travailler plus!



II.8. Sondage

Activități și aplicații: Proiect – Sondage

Care sunt activitățile preferate ale colegilor tăi de clasă. Realizează un sondaj. Completează tabelul cu numele colegilor. Prezintă, oral, rezultatele sondajului tău. (Quelles sont les activités préférées de tes copains de classe? Fais un sondage dans ta classe. Complète le tableau avec le nom de tes camarades de classe. Présente, oralement, les résultats du sondage.)

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |