

Anexa nr. 1 la adresa nr. 10355/18.12.2019

Raportul anual privind impactul direct al Programului Național de protecție socială "Bursa profesională" anul școlar 2018-2019, județul Bacău

Creșterea nivelului de calificare a absolvenților învățământului profesional, ajută la sporirea gradului de angajare al acestora, a satisfacerii nevoii de forță de muncă calificată a operatorilor economici și, nu în ultimul rând, la îmbunătățirea calității mediului de afaceri.

Acordarea „Bursei profesionale” asigură accesul egal la educație și formare profesională, sporind șansele pentru integrare socială a absolvenților acestei forme de educație și formare profesională..

Subvenționarea de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare profesională, denumit în continuare învățământ profesional, se realizează prin Programul național de protecție socială „Bursa profesională”.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale .

De bursă profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional .

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale .

Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă, cu excepția cazurilor de repetare a anului școlar din motive medicale

Fondurile pentru finanțarea „Bursei profesionale” se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale. Sumele reprezentând "Bursa profesională" se repartizează de către Ministerul Educației și Cercetării inspectoratelor școlare județene, care, la rândul lor, le repartizează unităților de învățământ profesional din județ.

Acordarea bursei profesionale încetează la pierderea calității de elev conform prevederilor Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.



În urma analizei rapoartele transmise de unitățile de învățământ se constată că o parte importantă din elevi au făcut și fac parte din grupuri dezavantajate: rromi, familii monoparentale, părinții plecați în străinătate, foarte mulți au avut și au posibilități financiare modeste.

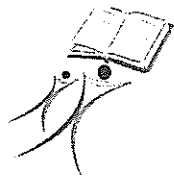
Absenteismul este o problemă socială caracterizată prin conduită evazionistă, cronică, care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Absenteismul poate fi o formă de manifestare a devianței școlare (semnal tardiv al existenței unor probleme), poate semnala și reducerea atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului de elevi.

Pentru a putea lua măsurile optime de prevenire a absenteismului, care este de altfel primul pas spre abandonul școlar a fost necesară cunoașterea cauzelor care pot genera în rândul elevilor acest fenomen:

- cauze care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului:
- motivație școlară scăzută, lipsă de interes,
- încredere scăzută în educația școlară,
- oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate;
- refuzul de a adera la o alegere făcută de alții (reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților)
- cauze care țin de familie, condițiile socio-economice ale familie: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii monoparentale, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate;
- cauze care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev): presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-profesor, evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare – împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politici proabsenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale foarte importantă este și variabila vârstă.

Modalități de monitorizare a absenteismului, abandonului și a situațiilor de neșcolarizare

- Dirigintele și profesorii clasei au monitorizat frecvența la ore și au raportat membrilor comisiilor de la nivelul școlii;



- Lunar dirigintele clasei a motivat, în baza dovezilor, absențele elevilor, din clasele pe care le coordonează, conform cu ROI Sau ROFUIP;
- Până în data de 5 a lunii în curs diriginții claselor au completat fișa de monitorizare lunară a absențelor elevilor;
- Până la data de 30 septembrie 2018, lista nominală cu potențialii beneficiari ai bursei profesionale din anul școlar curent;
- Până la data de 5 octombrie 2018 suma estimată pentru acoperirea plății bursei pentru anul școlar în curs, detaliată pe luni calendaristice, pentru potențialii beneficiari ai bursei profesionale
- În primele 5 zile lucrătoare ale fiecărei luni suma solicitată pentru plata bursei profesionale pentru luna anterioară, alături de lista beneficiarilor bursei profesionale și a elevilor care nu primesc bursa profesională, precizându-se și motivul neacordării acesteia;
- în primele 2 săptămâni după finalizarea anului școlar, Raportul anual privind impactul social direct al Programului național de protecție socială „Bursa profesională”, elaborat de Comisia de monitorizare a acordării bursei profesionale;
- Orice modificare a listei potențialilor beneficiari și a sumelor estimate a fi necesare pentru plata bursei profesionale s-a realizat de către Comisia de monitorizare a acordării bursei profesionale pe baza documentelor puse la dispoziție de către unitățile de învățământ Inspectoratului școlar Vaslui .
- Din luna septembrie 2018 până în luna august 2019, Comisia de monitorizare a acordării bursei profesionale a Inspectoratului școlar județean Bacău a transmis către Comisia Națională de monitorizare a acordării bursei profesionale situațiile privind beneficiarii și sumele plătite;
- Comisia a monitorizat lunar prezența elevilor beneficiari ai bursei la orele de curs pe baza tabelor nominale cu numărul de absențe înregistrate întocmite de către unitățile de învățământ.

Principalii beneficiari ai Programului național „Bursa profesională” sunt elevii care frecventează cursurile școlii profesionale, aceștia provenind în mare parte din medii dezavantajate din punct de vedere economic și social, elevi cu domiciliul în mediul rural, elevi de etnie romă garantându-se accesul egal la o educație de calitate.

Bursa profesională a oferit posibilitatea de susținere financiară a studiilor : achiziționarea de rechizite școlare (carti, caiete, pixuri), echipament pentru instruire practică, plata cazării în internate școlare, alte cheltuieli legate de școlarizare. Precizăm că elevilor navetiști li se decontează o parte din banii afectați navetei zilnice din localitatea de domiciliu la școală.



Una din cauzele absenteismului poate fi programul navetei deoarece avem un procent foarte mare de elevi din mediul rural, ori de faptul că unii dintre elevi sunt solicitați la diferite munci de către familie.

Reducerea semnificativă a abaterilor disciplinare grave ce au determinat scăderea mediei la purtare sub nota 7, la sfârșitul anului școlar 2018-2019 îmbunătățirea situației elevilor beneficiari ai bursei profesionale fapt care dovedește că programul național de protecție socială este eficient și își atinge obiectivele.

Programul Bursă profesională a contribuit la:

- diminuarea comportamentelor problematice, de violență, bullying întâlnite între elevi;
- dezvoltarea unor relații pozitive, de comunicare, de colaborare între elevii unei clase;
- implicarea activă a elevilor în activități instructiv-educative;

Beneficiari direcți sunt și părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor, care sunt încurajați să-și trimită copiii la școală unde învață o meserie și în urma dobândirii unui certificat de competențe profesionale de nivel 3 se pot angaja mult mai ușor sau pot urma cursurile liceului, respectiv alte forme de calificare profesională.

Unitățile de învățământ fac parte din categoria beneficiarilor direcți, în sensul că se beneficiază de prezența elevilor, care este strâns legată de finanțare și posibilitatea derulării unor proiecte pe partea de dotare și modernizare cu bani .

Situatia lunară privind sumele aferente Programului "Bursă profesională" pentru anul școlar 2018 / 2019 au fost:

1.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elevi în anul școlar 2018-2019 în luna SEPTEMBRIE 2018	481.275 lei
2.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elevi în anul școlar 2018-2019 în luna OCTOMBRIE 2018	479.795 lei
3.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elevi în anul școlar 2018-2019 în luna NOIEMBRIE 2018	533.964 lei
4.	Suma aferentă bursei profesionale primite de	428.544 lei



	elevi în anul școlar 2018-2019 în luna DECEMBRIE 2018	
5.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elevi în anul școlar 2018-2019 în luna IANUARIE 2019	328.107 lei
6.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elev în anul școlar 2018-2019 în luna FEBRUARIE 2019	410.886 lei
7.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elev în anul școlar 2018-2019 în luna MARTIE 2019	534.328
8.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elev în anul școlar 2018-2019 în luna APRILIE 2019	390.122 lei
9.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elev în anul școlar 2018-2019 în luna MAI 2019	475.167 lei
10.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elev în anul școlar 2018-2019 în luna IUNIE 2019	538.217 lei
11.	Suma aferentă bursei profesionale primite de elev în anul școlar 2018-2019 în luna IULIE 2019	442.318 lei
	TOTAL	4.652.991 LEI

Inspector școlar general,

prof. Ida Vlad



Inspector școlar,

Prof. Ciuchi Mihaela-Liliana



Anexa nr. 2 la adresa nr. 10355/18.12.2019

Raportul anual privind impactul indirect al Programului National de protectie sociala "Bursa profesionala" anul școlar 2018-2019, județul Bacău

Din punctul de vedere al impactului social indirect menționăm că un prim aspect îl constituie parteneriatele cu operatorii/agenții economici realizate cu unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ, în acest sens unităților de învățământ au încheiat peste 300 de contracte cadru de practică pentru toate domeniile respectiv calificările profesionale.

Annual au loc ședințe comune cu agenții economici, care sunt consultați în privința fundamentării ofertei educaționale, a claselor și specializărilor propuse la nivel județean.

Programul național de protecție socială "Bursa profesională" are și va avea în continuare un impact indirect asupra comunității școlare din județul Bacău prin următoarele aspecte:

- creșterea interesului elevilor și al familiilor acestora față de învățământul profesional;
- din punctul de vedere al părinților aceștia sunt mai motivați să îndrume copiii lor spre învățământul profesional, fiindu-le oferit un sprijin material;
- tot părinții au ocazia prin această formă de învățământ să primească ulterior un sprijin calificat în micile afaceri pe care aceștia le au în comunitățile din care fac parte (avem situații în care familia deține un service auto sau o fermă agricolă sau un magazin alimentar, etc.);
- comunitatea locală are de câștigat prin obținerea de lucrători calificați care pot deschide mici afaceri;
- agenții economici unde se efectuează practica beneficiază de ajutor din partea cursanților pe parcursul celor trei ani de școală profesională și la terminarea studiilor au posibilitatea să angajeze pe acei absolvenți care se dovedesc a fi mai bine pregătiți și mai interesați să lucreze în calificarea respectivă;
- prin școala profesională se poate ridica nivelul de încredere a populației în posibilitatea accesului la o formare profesională de calitate;



- formarea profesională și integrarea absolvenților pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă calificată a operatorilor economici;
- nu în ultimul rând, acordarea acestui ajutor permite reducerea abandonului școlar și prin aceasta reducerea faptelor antisociale din comunitate.

În ceea ce privește efectele indirecte, se vor avea în vedere atât ridicarea nivelului de încredere a populației în posibilitatea accesului la o formare profesională de calitate, pe baza obținerii sprijinului financiar necesar, creșterea atractivității educației și formării prin învățământul profesional, cât și micșorarea abandonului școlar al elevilor din medii defavorizate.

Printre beneficiarii indirecti enumerăm comunitatea locală și autoritățile locale interesate să medieze legătura cu agenții economici locali și atragerea de noi investitori, care la rândul lor vor să afle despre calificările de pe piața muncii locale.

Considerăm de asemenea că acest program social oferă un suport psihologic foarte bun pentru elevii din medii defavorizate, care nu au susținere financiară pentru a urma școala după clasa a VIII/a, și chiar pentru părinți care sunt mai încrezători în școală și posibilitățile oferite de către aceasta.

În concluzie considerăm că Programul național de protecție socială „Bursa profesională” corespunde nevoilor elevilor care urmează cursuri în învățământul profesional și tehnic, este un mijloc de stimulare a elevilor să urmează cursuri în învățământul profesional în vederea dobândirii unei calificări, reducându-se astfel abandonul școlar, răspunde așteptărilor familiilor cu venituri modeste și contribuie la pregătirea forței de muncă calificate atât de necesară pe piața muncii. Derularea acestui program în continuare și chiar adaptarea sumei la noile condiții de viață este mai mult decât necesară.

Inspector școlar general,
prof. Ida Vlad



Inspector școlar,
Prof. Ciuchi Mihaela-Liliana