



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr.....din.....

Aprobat în Consiliul de Administrație din

PLAN MANAGERIAL DEPARTAMENTUL „CURRICULUM ȘI CONTROLUL ASIGURĂRII CALITĂȚII”

COMPARTIMENTUL “ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

Anul școlar: 2011 – 2012

Str. Oituz, nr. 24, Bacău
600266, Bacău
Tel: +40 (0)234 51 18 99
Fax: +40 (0)234 57 10 38
<http://www.isjbacau.ro>

CUPRINS

ARGUMENT.....	3
BAZA CONCEPTUALĂ.....	5
ANALIZA SWOT.....	6
MISIUNEA.....	10
OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ ALE I.S.J. BACĂU.....	11
OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	13
ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE.....	14
Asigurarea calității învățământului preșcolar.....	14
Asigurarea accesului egal la educație.....	15
Asigurarea dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preșcolar.....	16
Creșterea rolului unităților de învățământ preșcolar în promovarea noilor tehnologii de informare și comunicare.....	17
Dezvoltarea de proiecte și programe în sprijinul comunității.....	18
Ținta 1: Asigurarea calității învățământului preșcolar.....	19
Ținta 2: Asigurarea accesului egal la educație.....	24
Ținta 3: Asigurarea dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preșcolar.....	27
Ținta 4: Creșterea rolului unităților de învățământ preșcolar în promovarea noilor tehnologii de informare și comunicare.....	32
Ținta 5: Dezvoltarea de proiecte și programe în sprijinul comunității.....	34
Indicatori de performanță.....	38

ARGUMENT

Inspectoratul Școlar Județean Bacău proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta I.S.J. Bacău și-a stabilit obiectivele, pentru anul școlar 2011-2012, în concordanță cu prioritățile și strategia M.E.C.T.S. privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Conform legilor în vigoare, departamentul „Curriculum și controlul asigurării calității” se organizează pe niveluri de învățământ și arii curriculare, având ca principale atribuții îndrumarea și evaluarea activității realizată în relația directă cu elevul.

În România, învățământul preșcolar face parte din sistemul național de învățământ și este integrat în structura învățământului preuniversitar. Învățământul preșcolar este coordonat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Învățământul preșcolar se realizează în baza principiilor democratice, a drepturilor copiilor la educație și la protecție, indiferent de condiția socială, materială, de sex, rasă, naționalitate, apartenența politică sau religioasă a părinților. În România învățământul preșcolar de stat este gratuit. Unitatea de învățământ preșcolar este grădinița de copii care poate avea personalitate juridică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Învățământul preșcolar asigură dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului potrivit ritmului propriu și trebuințelor sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.

Educația preșcolară se adresează tuturor copiilor, inclusiv a celor cu cerințe speciale care au nevoie de recuperare/reabilitare și de integrare. Pentru copiii cu cerințe educative speciale, integrați în învățământul preșcolar, se respectă în totalitate și principiile care fundamentează protecția și educația acestei categorii de copii.

Prezentul plan managerial este elaborat pentru asigurarea calității procesului educațional și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european al învățământului. În scopul racordării învățământului băcăuan la cerințele Programului de guvernare în domeniul politicilor educaționale, ne propunem proiectarea, planificarea și organizarea activității

departamentului „Curriculum și controlul asigurării calității” din Inspectoratul Școlar Județean Bacău, conform atribuțiilor ce îi revin. Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite ținte strategice, vizând asigurarea calității în educație și respectarea standardelor naționale, implementarea strategiei privind descentralizarea învățământului preuniversitar, aplicarea măsurilor de atingere a standardelor privind calitatea educației.

Un învățământ de calitate trebuie să aibă în vedere modernizarea bazei didactico - materiale, activități educative școlare și extrașcolare complexe și integrarea acestora în programele promovate de M.E.C.T.S., informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale. O astfel de construcție necesită sprijinul unor parteneri activi, pe lângă elevii și părinții acestora, comunitatea locală, sindicatele și instituțiile locale. De aceea, trebuie avute în vedere îmbunătățirea relațiilor unităților școlare cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale (pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun) și colaborarea cu sindicatele și instituțiile locale.

În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere. Perfecționarea continuă a capitalului uman devine un factor hotărâtor în dezvoltarea durabilă. Confrunțați cu o piață dinamică a muncii, tinerii trebuie să fie capabili să se adapteze rapid cerințelor acesteia. De aceea este necesar ca școala, familia și comunitatea locală să fie parteneri activi în procesul de instruire și educare a tinerilor.

BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordinul nr. 4292 din 24.05.2011 privind structura anului școlar 2011 - 2012;
- Ordinul nr. 3310/1998, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare.
- Ordinul nr. 4682/28.09.1998 - Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare (RODIȘ) și Metodologia de aplicare a Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare (MARODIȘ);
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, anexă la ordinul ministrului nr. 5720/2009;
- Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007-2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet
- Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004; Ministerul Educației Cercetării și Tineretului Organismul intermediar
- POSDRU – Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene;
- Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POSDRU) 2007-2013, finanțat de FSE;
- Raportul Inspectoratului Școlar Județean Bacău privind starea învățământului în județul Bacău în anul școlar 2010 – 2011;
- Ordin nr. 5218/29.08.2011 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2012 și anexele;
- Ordin nr. 5219/29.08.2010 cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2011 - 2012 și anexele;
- Programul de Guvernare pe perioada 2009 – 2012, capitolul „Politica în domeniul educației”.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Creșterea ponderii cadrelor didactice calificate și superior calificate, cu gradul didactic II, I ;	Conservatorismul unui segment de cadre didactice și directori; Insuficienta implicare în actul decizional și în viața grădinițelor;
Competențele științifice, metodice și psihopedagogice ale majorității cadrelor didactice reprezentând suportul obținerii performanței;	Disfuncționalități manifestate în organizarea instituțională în special datorită unor slăbiciuni ale actului managerial în special pe componenta de monitorizare și evaluare;
Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională și deschiderea către nou și disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic și de conducere; Existența unei echipe de formatori naționali, regionali și județeni;	Întârzierea reabilitării unităților de învățământ, arierate pentru lucrări de investiții efectuate sau în derulare;
Valorificarea în procesul educațional a activităților de perfecționare;	Baza materială precară în multe din grădinițele județului mai ales în mediul rural; Marea majoritate a unităților de învățământ preșcolar nu respectă normativele de dotare minimală în vigoare;
Rolul important al Casei Corpului Didactic în activitatea de pregătire și formare a cadrelor didactice și oferta bogată în activitatea CCD în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă;	Insuficienta pregătire economică a directorilor care de multe ori au de rezolvat probleme de natură administrativ-economică care necesită cunoștințe financiare și juridice ce-i depășesc. (Ex.: achizițiile publice)
Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;	Fluctuația personalului didactic din mediul rural ceea ce determină uneori încadrarea cu personal necalificat la anumite discipline / specializări;
Cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare;	Lipsa de stabilitate în învățământ a cadrelor didactice debutante;

Colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;	Acordarea calificativelor anuale cadrelor didactice în baza unor punctaje mari fără acoperire;
Cadre didactice din învățământul preșcolar autori de programe, ghiduri metodice și auxiliare curriculare;	Monitorizarea insuficientă de către inspectorii de specialitate a calității activității cadrelor didactice, datorită suprapunerii lucrărilor urgente solicitate ;
Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, miscarile de personal, examenele naționale etc.	Rezistența la schimbare a unor cadre didactice - preocupare scăzută pentru individualizarea/ diferențierea învățării, în raport cu nevoile/interesele copiilor;
Număr mare de proiecte comunitare și parteneriate educationale de nivel local, regional, național și internațional;	Derularea unui număr mic de proiecte pentru grupuri defavorizate;
Creșterea numărului de cadre didactice din învățământul preșcolar cu studii superioare;	Evaluarea holistică a personalului didactic și de conducere;
Creativitate în conceperea și desfășurarea procesului instructiv-educativ;	Insuficiența locurilor din grădinițe în învățământul preșcolar;
Activitatea centrelor P.R.E.T.	Exodul cadrelor calificate spre domenii economice mai atractive;
Extinderea programelor de reabilitare, reparații și consolidări ale grădinițelor de către Consiliile locale;	Sistemul de tutorat și mentorat nu acoperă în întregime nevoia de consiliere a cadrelor debutante;
Elaborarea unor standarde naționale de autorizare, acreditare și de referință, indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;	Există un număr mare de copii cu probleme de adaptare la viața socială și la mediul educațional din grădiniță;
Apariția fișei de evaluare a personalului didactic din învățământ;	Evaluarea permisivă a cadrelor didactice în acordarea calificativelor de foarte bine pentru toate cadrele didactice;
Existența computerelor în grădinițe și utilizarea lor în actul didactic și administrativ;	Obținerea cu dificultate a autorizațiilor de funcționare igienico – sanitare de

Existenta la nivelul gradinitelor a Asociatiilor de părinți, în scopul atragerii de fonduri pentru cauze educative, umanitare, etc.	către unele unități de învățământ preșcolar;
---	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Strategia Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către nevoile societății;	Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoasterea problematicei si a documentelor de strategie educationala, privind asigurarea calitatii în educatie si a descentralizarii sistemului educational
Programe de formare continuă la nivel local, regional și național;	Situatia economica dificila, existenta unei oferte tot mai scazute pentru piata muncii;
Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar;	Legislatie instabila; schimbarea regulilor jocului în timpul jocului - sistem legislativ în permanenta schimbare
Pachetul nou de legi ale educației asumate prin răspunderea guvernului;	Inertia, rutina sustinuta de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
Dotarea cu mijloace de învățământ moderne a centrelor de informare și documentare prin programul C.R.E.D.	Diminuarea interesului/capacitatii familiei de a sustine pregatirea scolara a copilului si de ai monitoriza timpul liber;
Derulare de proiecte de finanțare pentru grădinițele din mediul rural;	Promovarea unor modele negative pentru educatie, în mass-media;
Existenta programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale din străinătate în vederea formării continue a cadrelor didactice;	Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoasterea aspectelor noi legate de calitatea actului educational, a descentralizarii învățământul.
Legea asigurării calității în educație;	Tendinta de scadere a interesului populatiei fata de actul educational si de cultura, precum si implicarea scazuta a parintilor în cunoasterea si rezolvarea problemelor scolii;

Elaborarea unor standarde naționale, indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;	Lipsa informațiilor privind evoluția sigură a pieței de muncă, a cererii viitoare de educație
Diversificarea ofertei de perfecționare a cadrelor didactice și de conducere prin apariția unor furnizori externi de formare acreditați de CNFPA.	slaba salarizare a cadrelor didactice, în special a debutanților și a celor cu vechime mică
Accesarea de fonduri europene cu ajutorul proiectelor derulate prin intermediul Programului Operațional Regional axa 3 – Îmbunătățirea infrastructurii sociale, domeniul de intervenție 3.4 – Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă.	Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite
	lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților extrascolare

Strategia adoptată de Inspectoratul Școlar al Județului Bacău, respectiv Compartimentul Învățământ Preșcolar este de a valorifica punctele tari ale sistemului și oportunitățile oferite de mediul extern în scopul ameliorării punctelor slabe și diminuării barierelor. Analizele efectuate constituie o diagnoză lucidă a societății românești, cu particularizări asupra județului Bacău. Prin acestea s-au urmărit efectele în plan educațional, posibile consecințe, provocări dar și riscuri. Unele constatări reprezintă puncte de plecare și repere în elaborarea strategiei de dezvoltare a învățământului preșcolar băcăuan pe termen mediu.

Misiunea

- **Învățământul băcăuan vizează creșterea calității actului educațional și atingerea standardelor de referință și europene în educație, care să dezvolte copiii, elevilor și cadrelor didactice competențe adecvate unei societăți în permanentă schimbare.**
- **Promovarea unui învățământ competitiv, adaptat particularităților de vârstă și individuale ale preșcolarilor, fiecare grădiniță să devină una de tip INCLUZIV.**
- **Identificarea și satisfacerea nevoilor de formare continuă, crearea contextului favorabil acestor activități prin care să se asigure suportul producerii schimbărilor în educație și formării competențelor necesare introducerii noului în actul educațional.**
- **Valorificarea experiențelor pozitive existente și a specificului fiecărei unități de învățământ preșcolar;**
- **Sprijinirea parteneriatelor grădiniță-școală-comunitate și a tuturor activităților care determină pe părinți să devină parteneri activi și responsabili în educarea propriilor copii;**
- **Satisfacerea așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti;**

OBIECTIVELE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ ALE I.S.J. BACĂU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2011 - 2012

I. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor.

1. Asigurarea aplicării prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1 din 05.01.2011 în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Bacău.
2. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de micro-politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant.
3. Formarea managerilor și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional.
4. Implementarea Sistemului de control managerial al Inspectoratului Școlar Județean Bacău (S.C.M.I.).

II. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant.

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică.
3. Eliminarea violenței din școală și din jurul ei.
4. Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport).
5. Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/ cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile.
6. Asigurarea accesului în domeniul învățământului și educației pentru minoritățile naționale și confesiuni religioase.
7. Asigurarea evaluării tuturor elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu noile reglementări.

III. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație.

1. Reorganizarea rețelei școlare în procesul descentralizării și al eficientizării direcționării resurselor financiare în educație.
2. Fundamentarea și implementarea planului județean de reabilitare și dotare a școlilor în parteneriat cu consiliile locale / Consiliul Județean.
3. Sprijinirea demersului local pentru construirea de grădinițe noi pentru cuprinderea copiilor de 3 - 6 ani.

IV. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

1. Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic.
2. Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă
3. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional.

OBIECTIVE GENERALE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR:

- OG1: Creșterea calității și eficienței învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere;**
- OG2: Asigurarea egalității de șanse, susținerea financiară a copiilor din categoriile dezavantajate.**
- OG3: Modernizarea infrastructurii grădinițelor și informatizarea sistemului de educație din învățământul preșcolar.**
- OG4: Descentralizarea și autonomia unităților de învățământ preșcolar;**
- OG5: Modernizarea și democratizarea actului managerial (proiectare, decizie, formare) prin formarea personalului didactic, a managerilor și echipelor manageriale;**
- OG6: Dezvoltarea parteneriatului educațional, grădiniță - părinți - administrația locală, în vederea susținerii procesului educațional**
- OG7: Asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice, dezvoltarea cadrului de cooperare națională și internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evoluțiile europene.**

Ținte și opțiuni strategice

I. Asigurarea calității învățământului preșcolar.

Opțiuni strategice

- Realizarea unui cadru instituțional privind implementarea sistemului de asigurare a calității în educație;
- Dotarea grădinițelor cu materiale didactice și echipamente informatice la nivelul standardelor de dotare minimală.
- Adecvarea învățământului preșcolar la particularitățile locale și regionale și la specificul comunităților locale.
- Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și comportamentelor manifestate de preșcolari utilizând metode tradiționale și moderne de evaluare.
- Organizarea și administrarea concursurilor pentru preșcolari organizate la nivel local, interjudețean, național și internațional.

DOMENII ÎN CARE SE VA ACȚIONA:

Domeniul CONDUCERE ȘI ORGANIZARE
Domeniul RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE
Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE
Domeniul CURRICULUM
Domeniul RESURSE UMANE

II. Asigurarea accesului egal la educație

Opțiuni strategice

- Crearea suportului local pentru asigurarea accesului la educație a preșcolarilor proveniți din zone defavorizate;
- Dezvoltarea accesului la frecventarea grădinitei încă de la cea mai fragedă vârstă;
- Diversificarea strategiilor de lucru pentru asigurarea accesului egal la educație;
- Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale copiilor și așteptările comunității;
- Popularizarea documentelor legislative privind asigurarea accesului la educație, în vederea aplicării eficiente a acestora;
- Asigurarea asistenței de specialitate pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar care lucrează în zone dezavantajate;

Domenii de acțiune

Domeniul RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE

Domeniul CURRICULUM

Domeniul RESURSE UMANE

III. Asigurarea dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preșcolar.

Opțiuni strategice

- Ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și a managerilor din grădinițe.
- Corelarea formării continue și învățarea pe tot parcursul vieții cu formarea inițială a cadrelor didactice.
- Aplicarea noilor didactici și pedagogii școlare în cadrul unui învățământ centrat pe copil, pe socializarea și adaptarea sa rapidă la specificul grădiniței;
- Creșterea rolului CCD în formarea continuă ca principal ofertant în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice;
- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate;
- Fluidizarea mișcării personalului didactic din învățământul preșcolar;
- Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în învățământul preșcolar în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;

DOMENII ÎN CARE SE VA ACȚIONA:

O2- Domeniul RESURSE UMANE

O3- Domeniul CURRICULUM

IV . Creșterea rolului unităților de învățământ preșcolar în promovarea noilor tehnologii de informare și comunicare.

Opțiuni strategice

- Promovarea și implementarea unor programe de învățare electronică (E-learning) la nivel județean, care să cuprindă și personal din învățământul preșcolar;
- Asigurarea serviciilor pentru informatizarea serviciilor educaționale, manageriale și administrative;
- Stimularea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare continuă pentru formarea de competențe în domeniul utilizării software-ului educațional;
- Promovarea la nivelul comunităților locale a preocupărilor unităților de învățământ preșcolar pentru utilizarea software-ului educațional în vederea obținerii de sprijin din partea acestora;

DOMENII ÎN CARE SE VA ACȚIONA:

Domeniul CONDUCERE ȘI ORGANIZARE

Domeniul RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Domeniul RESURSE UMANE

Domeniul CURRICULUM

V. Dezvoltarea de proiecte și programe în sprijinul comunității.

Opțiuni strategice

- Susținerea grădinițelor în ofertarea unor proiecte și programe educaționale cu sprijinul comunităților locale și regionale;
- Susținerea programelor educaționale care promovează valorile interculturale ale comunităților locale.
- Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind elaborarea de proiecte și programe.
- Implicarea grădinițelor în atragerea de fonduri financiare pentru elaborarea și implementarea programelor și proiectelor educaționale;
- Motivarea cadrelor didactice pentru a participa în proiecte și programe educaționale;
- Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în grădinițe cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale;

DOMENII ÎN CARE SE VA ACȚIONA:

Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE

Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI CURRICULUM

Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI CONDUCERE ȘI ORGANIZARE

ȚINTA STRATEGICĂ: 1. Asigurarea calității învățământului preșcolar.**OBIECTIVE**

- O1. Realizarea unui cadru instituțional privind implementarea sistemului de asigurare a calității în educație;
- O2. Dotarea grădinițelor cu materiale didactice și echipamente informatice la nivelul standardelor de dotare minimală.
- O3. Adecvarea învățământului preșcolar la particularitățile locale și regionale și la specificul comunităților locale.
- O4. Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și comportamentelor manifestate de preșcolari utilizând metode tradiționale și moderne de evaluare.
- O5. Organizarea și administrarea concursurilor pentru preșcolari organizate la nivel local, județean, național și internațional;

Acțiunea	Resurse materiale și informaționale	Termen	Responsabilități	Indicatori de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea studiului diagnostic privind starea învățământului preșcolar la sfârșitul anului școlar 2009-2010. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raportări; • Date statistice colectate anterior; 	<ul style="list-style-type: none"> • Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea raportului de analiză;
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea raportului de analiză a calității activității învățământului preșcolar pentru anul școlar 2009-2010. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raportări; • Date statistice colectate anterior; 	<ul style="list-style-type: none"> • Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea raportului de analiză;

<ul style="list-style-type: none"> Organizarea activității la nivelul compartimentului învățământ preșcolar cu scopul de a îndeplini indicatorii privind asigurarea calității. 	<ul style="list-style-type: none"> Organigrama centrelor metodice; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preșcolar; Standarde de referință ale ARACIP pe domeniile: capacitate instituțională, eficacitate educațională, managementul calității; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea responsabilităților la nivelul centrelor metodice, cercurilor pedagogice și comisiilor metodice; Corelarea responsabilităților la nivelul unităților de învățământ preșcolar; Gradul de corelare dintre fișa individuală a postului și responsabilitățile primite de cadrele didactice din învățământul preșcolar;
<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea planului managerial la nivelul compartimentului învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al ISJ Bacău pentru anul școlar 2010-2011; 	<ul style="list-style-type: none"> Octombrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea planului managerial și corelarea acestora cu planul managerial al ISJ Bacău;
<ul style="list-style-type: none"> Avizarea programelor pentru curriculum la decizia grădiniței. 	<ul style="list-style-type: none"> Programele pentru curriculum la decizia grădiniței; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie – octombrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de programe pentru curriculum la decizia grădiniței avizate; Respectarea structurii de elaborare a unei programe opționale la decizia grădiniței;
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii MECS; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie – octombrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodistul pentru învățământul preșcolar al CCD Bacău; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de programe de formare continuă elaborate;

<ul style="list-style-type: none"> Informarea unităților de învățământ preșcolar cu privire la modificările intervenite în planul cadru și proiectarea activității în învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadru; Curriculum pentru educația timpurie; Scrisoarea metodică din septembrie 2010; 	<ul style="list-style-type: none"> Octombrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Responsabilii de centre metodice; Directorii; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de aplicare a planului cadru; Gradul de aplicare a Curriculum-ului pentru educația timpurie;
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea inspecțiilor școlare de specialitate, tematice și de tip RODIS în vederea asigurării calității învățământului preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii MECTS; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodiști; 	<ul style="list-style-type: none"> NR. de inspecții realizate;
<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de către directorii grădinițelor și cadrele didactice a recomandărilor consemnate în urma inspecțiilor defășurate. 	<ul style="list-style-type: none"> Note de control; Rapoarte de inspecții; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Cadre didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de aplicare a recomandărilor consemnate;
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planurilor de măsuri în vederea eliminării disfuncționalităților constatate în vederea aplicării acestuia. 	<ul style="list-style-type: none"> Note de control; Rapoarte de inspecții; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Remedierea disfuncționalităților constatate;
<ul style="list-style-type: none"> Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în învățământul preșcolar și verificarea modului de aplicare a Legii calității în educație. 	<ul style="list-style-type: none"> Legea 87/2006 privind asigurarea calității în educație; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; CEAC; Coordonatorii CEAC; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. rapoartelor de monitorizare externă ale ISJ Bacău la nivelul grădinițelor din județ; Calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preșcolar;
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea concursurilor pentru preșcolari la nivel local și județean. 	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum pentru educația timpurie; Metodologii MECTS; Regulamente de 	<ul style="list-style-type: none"> Conform calendarului; 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de copii participanți la concursuri pentru preșcolari; Nr. de premianți;

	organizare a concursurilor pentru preșcolari;		<ul style="list-style-type: none"> Responsabili cu activitatea extracurriculară din grădiniță; 	
<ul style="list-style-type: none"> Îndrumarea și controlul privind aplicarea corectă a planului cadru și a Curriculum-ului pentru educația timpurie. 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri cadru; Curriculum pentru educația timpurie; Metodologii MECTS; Documente specifice învățământului preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de aplicare a planului cadru și Curriculum-ului pentru educația timpurie;
<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea în proiectarea didactică a unor elemente specifice curriculum-ului local și regional. 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri cadru; Curriculum pentru educația timpurie; Metodologii MECTS; Documente specifice învățământului preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Responsabili cu activitatea metodică și de perfecționare; Educatorele; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de aplicare a planului cadru și Curriculum-ului pentru educația timpurie;
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de programe individualizate, elaborate pentru copii cu ce manifestă dificultăți de adaptare la programul grădiniței sau întârzieri în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională, socială. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; Raportări; Logistică; Suporturi de curs de la activitățile de perfecționare și formare continuă; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Responsabilii de comisie metodică; Educatorele; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de programe individualizate derulate; Nr. de copii preșcolari consiliați;
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de programe individualizate cu preșcolarii care manifestă aptitudini speciale pentru diferite domenii. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; Raportări; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Responsabilii de 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de programe individualizate derulate; Nr. de copii preșcolari consiliați;

	<ul style="list-style-type: none"> • Suporturi de curs de la activitățile de perfecționare și formare continuă; 		<ul style="list-style-type: none"> • comisie metodică; • Educatoarele; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea respectării prevederilor legale privind elaborarea și aplicarea Curriculum-ului pentru educația timpurie în grădinițele particulare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologii; • Documente specifice; • Raportări; • Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; • Directorii grădinițelor particulare; • Responsabilii de comisie metodică; • Educatoarele; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de respectare a metodelor specifice și a Curriculum-ului pentru educația timpurie;
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea bazei de date la nivelul unităților de învățământ preșcolar, centrelor metodice și compartimentului învățământ preșcolar care să cuprindă documente curriculare oficiale, oferta de auxiliare curriculare, curriculum suport, soft-uri educaționale pentru preșcolari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologii; • Documente specifice; • Raportări; • Logistică; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; • Directori; 	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea bazei de date realizate;
<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea concordanței între resursele materiale existente la nivelul grădinițelor și activitățile opționale propuse de educatoare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resursele materiale existente în grădiniță; • Opțiunile părinților; • Programe opționale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; • Directorii; • Responsabilii de comisie metodică; • Educatoarele; 	<ul style="list-style-type: none"> • Corelația dintre resursele materiale existente și opțiunile părinților și copiilor pentru stabilirea activităților opționale;
<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea eficienței utilizării spațiilor existente la nivelul grădinițelor și a modului de asigurare a condițiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglementări legale în domeniul igienico-sanitar cu specific pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de adecvare a spațiilor de învățământ la nevoile și particularitățile copiilor preșcolari;

igienico-sanitare.	<ul style="list-style-type: none"> grădinițe; Resursele organizațiilor școlare care furnizează programe educaționale pentru preșcolari; 		<ul style="list-style-type: none"> Directorii; Cadrele medicale care își desfășoară activitatea în grădinițele cu program prelungit; Educatorele; 	
--------------------	---	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ: 2. Asigurarea accesului egal la educație

OBIECTIVE

- O1. Crearea suportului local pentru asigurarea accesului la educație a preșcolarilor proveniți din zone defavorizate;
- O2. Dezvoltarea accesului la frecventarea grădiniței încă de la cea mai fragedă vârstă;
- O3. Diversificarea strategiilor de lucru pentru asigurarea accesului egal la educație;
- O4. Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale copiilor și așteptările comunității;
- O5. Popularizarea documentelor legislative privind asigurarea accesului la educației în vederea aplicării eficiente a acestora;
- O6. Asigurarea asistenței de specialitate pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar care lucrează în zone dezavantajate;

Acțiunea	Resurse materiale și informaționale	Termen	Responsabilități	Indicatori de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Reactualizarea strategiei județene pentru accesul preșcolarilor la educație pentru grupuri dezavantajate. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategiile MECS privind accesul la educație pentru grupurile 	<ul style="list-style-type: none"> Octombrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea strategiei județene pentru accesul la educație pentru grupuri dezavantajate cu cea

	<ul style="list-style-type: none"> dezavantajate; Raportări existente; 			a MECTS;
<ul style="list-style-type: none"> Continuarea dezvoltării programelor care vizează: <ul style="list-style-type: none"> a) stimularea învățământului preșcolar cu predare în limbile minorităților; b) asigurarea accesului la educație a rromilor, susținerea copiilor dezavantajați social; c) integrarea în grădiniță a unui număr cât mai mare de copii cu cerințe educative speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> Reglementări MECTS; Decizii și hotărâri ISJ; Planuri operaționale privind implementarea strategiei privind asigurarea accesului la educație a grupurilor dezavantajate; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de copii și cadre didactice implicați în aceste programe; Calitatea acțiunilor desfășurate;
<ul style="list-style-type: none"> Consilierea cadrelor didactice în vederea elaborării unui curriculum diferențiat și integrat. 	<ul style="list-style-type: none"> Cursuri de perfecționare și formare continuă; Ghiduri metodice pentru cadrele didactice; Buletinul pedagogic; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice care au participat la cursuri de formare continuă; Nr. de cadre didactice consiliate pentru elaborarea unor astfel de programe; Calitatea planificărilor și proiectării didactice realizate pentru preșcolari cu CES;
<ul style="list-style-type: none"> Implementarea curriculum-ului pentru educația timpurie a copilului de la 0 la 7 ani cu scopul integrării cu ușurință în viața socială și prevenirii abandonului școlar. 	<ul style="list-style-type: none"> Reglementări MECTS; Decizii și hotărâri ISJ; Planuri operaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Bază de date cu copii preșcolari predispuși la abandon sau eșec școlar; Procent de diminuare a abandonului școlar;

	privind implementarea strategiei privind asigurarea accesului la educație a grupurilor dezavantajate;			<ul style="list-style-type: none"> Gradul de eficiență a mijloacelor și resurselor alocate programelor;
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unităților de învățământ preșcolar cu documente privind planurile cadru și curriculum adaptat pentru implementarea unor programe pentru copiii dezavantajați social cu scopul integrării în grădiniță a unui număr cât mai mare de copii cu cerințe educative speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice ale MECTS; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea băncii de date cu documente curriculare oficiale specifice pentru copii cu cerințe educative speciale sau pentru cei dezavantajați social;
<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea aplicării H.G.1251/2005 privind protecția socială a copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> H.G. 1251/2005 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori, 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de copii preșcolari care beneficiază de protecție socială;
<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea aplicării programului „Cornul și laptele”. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice ale MECTS și ale Guvernului României; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Responsabilii de la grădinițele cu program normal pentru Programul „Cornul și laptele”; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de preșcolari care beneficiază de Programul „Cornul și laptele”;
<ul style="list-style-type: none"> Consilierea cadrelor didactice din învățământul preșcolar care lucrează în zone dezavantajate, 	<ul style="list-style-type: none"> Ghiduri pentru cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice consiliate; Gradul de implicare a

cu copii cu cerinte educative speciale sau cu copii dezavantajați social.			preșcolar; • Directori;	cadrelor didactice în asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate;
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de proiecte educaționale cu sprijinul comunităților locale destinate desegregării, nediscriminării copiilor care aparțin unor comunități etnice. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategii guvernamentale; Porgrame ale ONG-urilor; Fonduri necesare derulării proiectelor; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Inspector școlar pentru minorități, 	<ul style="list-style-type: none"> Nr . de copii incluși în proiecte; Gradul de agaptare al copiilor ce aparțin unor minorități etnice la cerințele grădiniței;

ȚINTA STRATEGICĂ: 3. Asigurarea dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preșcolar

OBIECTIVE

- O1: Promovarea unor politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității desfășurate în învățământul preșcolar;
- O2. Ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și a managerilor din grădinițe.
- O3. Corelarea formării continue și învățarea pe tot parcursul vieții cu formarea inițială a cadrelor didactice.
- O4. Aplicarea noilor cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei în cadrul unui învățământ centrat pe copil, pe socializarea și adaptarea sa rapidă la specificul grădiniței;
- O5. Creșterea rolului CCD în formarea continuă ca principal ofertant în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice;
- O6. Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate;
- O7. Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în învățământul preșcolar, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;

Acțiunea	Resurse materiale și informaționale	Termen	Responsabilități	Indicatori de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea continuă a bazei de date privind evidența personalului didactic din învățământul preșcolar, didactic auxiliar și nedidactic. 	<ul style="list-style-type: none"> Logistică; Bază de date preexistentă; Raportări; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar, 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete;
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2010-2011 la nivelul fiecărei unități de învățământ preșcolar pentru asigurarea unei acoperiri teritoriale optime în perspectiva cuprinderii în grădiniță a unui număr cat mai mare de preșcolari. 	<ul style="list-style-type: none"> Legea învățământului revizuită; Metodologia de fundamentare a planului de școlarizare; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar, 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de copirindere a copiilor de 3-6/7 ani in grădinițe;
<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea frecvenței grădiniței de către preșcolari pentru combaterea abandonului. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; Raportări; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; 	<ul style="list-style-type: none"> Procente de frecvență; Procente de abandon școlar;
<ul style="list-style-type: none"> Verificarea mobilității copiilor și respectarea legislației în vigoare. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; Raportări; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; 	<ul style="list-style-type: none"> Grad de rezolvare a solicitărilor de transfer în țară sau străinătate;
<ul style="list-style-type: none"> Constituirea consiliului consultativ al cadrelor didactice din învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; Raportări; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de respectare a metodologiilor în vigoare;

<ul style="list-style-type: none"> Organizarea înscrierilor la grădiniță. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Metodologii; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de copii înscriși; Gradul de aplicare a metodologiilor;
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea înscrierilor cadrelor didactice din învățământul preșcolar la examenele pentru titularizare, detașare, suplinire. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de candidați înscriși; Gradul de aplicare a metodologiilor;
<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea și valorificarea rezultatelor obținute la evaluările inițiale, de parcurs și finale. 	<ul style="list-style-type: none"> Date statistice; Metodologii; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Directori; Educatoare; 	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea datelor obținute cu cele deja existente;
<ul style="list-style-type: none"> Verificarea modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul centrelor metodice, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice și ale fiecărui cadru didactic. 	<ul style="list-style-type: none"> Legislația în vigoare; Documente școlare; Portofoliile centrelor metodice, cercurilor pedagogice și comisiilor metodice; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Responsabili de centre metodice, cercuri pedagogice, comisii metodice; Educatoare; 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea actului didactic;
<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea și desfășurarea unor programe de formare a directorilor instituțiilor de învățământ preșcolar pe probleme de management și descentralizare a învățământului preuniversitar. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de formare 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr de directori de grădinițe formați; Calitatea formărilor realizate;
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea echității și egalității de șanse pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar participante la cursurile de formare continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de formare 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice formate; Calitatea formărilor realizate;

<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea și desfășurarea unor programe de formare a directorilor de organizații școlare care furnizează programe educaționale pentru învățământul preșcolar pe problematica implementării standardelor de referință în asigurarea calității învățământului preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de formare; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Formatori –consilieri ai ARACIP abilitați să desfășoare programe de perfecționare și formare continuă în domeniul asigurării calității; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice formate; Calitatea formărilor realizate;
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea consfăturilor cadrelor didactice din învățământul preșcolar pentru informarea acestora în scopul aplicării legislației în vigoare și cunoașterea documentelor manageriale specifice învățământului preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Legislația în vigoare; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> septembrie – octombrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Responsabili de centre metodice și cercuri pedagogice; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice participante la consfătuiri; Gradul de aplicare a informațiilor transmise;
<ul style="list-style-type: none"> Acordarea de audiențe și consilierea cadrelor didactice din învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Legislația în vigoare; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice consiliate; Nr. cadre didactice care au solicitat audiență;
<ul style="list-style-type: none"> Crearea unor centre de documentare în specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> Legislația în vigoare; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de centre de documentare înființate;
<ul style="list-style-type: none"> Reactualizarea bazei de date privind participarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar la cursuri de perfecționare și formare continuă. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Rapoarte; Statistici; 	<ul style="list-style-type: none"> Octombrie-noiembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodist CCD Bacău; Comisiile de perfecționare și formare continuă din grădiniță; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice înscrise la programe de formare continuă;

<ul style="list-style-type: none"> Identificarea tipurilor de programe de formare continuă solicitate și necesare evoluției în carieră a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, în raport de postul ocupat și funcția deținută. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de formare; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodist CCD Bacău; Comisiile de perfecționare și formare continuă din grădiniță; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de programe identificate; Calitatea programelor de formare;
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și a altor ofertanți de formare continuă care vizează programe adaptate pentru învățământul preșcolar, focalizate pe introducerea reformei în învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de formare; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodist CCD Bacău; Comisiile de perfecționare și formare continuă din grădiniță; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de programe identificate; Realizarea unei baze de date cu ofertanții de formare continuă pentru învățământul preșcolar,
<ul style="list-style-type: none"> Sprijinirea cadrelor didactice pentru susținerea examenelor specifice cursurilor de perfecționare și grade didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de formare; Documente specifice; Rapoarte, Statistici; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. I+II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspector de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodist CCD Bacău; Comisiile de perfecționare și formare continuă din grădiniță; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice care au obținut atestate la cursurile de perfecționare și formare continuă; Nr. cadre didactice care au obținut grade didactice;
<ul style="list-style-type: none"> Selectarea, formarea și implicarea metodiștilor pentru învățământul preșcolar în îmbunătățirea calității actului didactic. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodist CCD pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de metodiști selectați pentru învățământul preșcolar;
<ul style="list-style-type: none"> Recompensarea prin gradații de merit a personalului didactic din învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de gradații acordate;

			<ul style="list-style-type: none"> preșcolar; Consiliul consultativ al educatoarelor; 	
<ul style="list-style-type: none"> Selectarea, formarea și susținerea unei rețele de mentori pentru învățământul preșcolar eficientă, pentru asistarea în cariera didactică a educatoarelor debutante. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii; Documente specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Septembrie 2011 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Metodist CCD pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de mentori selectați pentru învățământul preșcolar;
<ul style="list-style-type: none"> Informarea comunității locale despre rezultatele deosebite obținute la nivelul învățământului preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Statistici; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I +Sem.II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de activități realizate; Nr. de cadre didactice cu rezultate deosebite;
<ul style="list-style-type: none"> Informarea comunității locale despre rezultatele deosebite obținute la nivelul învățământului preșcolar de către copiii participanți la diverse concursuri specifice vârstei. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Statistici; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I +Sem.II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de activități realizate; Nr. de copii cu rezultate deosebite;

ȚINTA STRATEGICĂ: 4. Creșterea rolului unităților de învățământ preșcolar în promovarea noilor tehnologii de informare și comunicare.

OBIECTIVE

O1. Promovarea și implementarea unor programe de învățare electronică (E-learning) la nivel județean, care să cuprindă și personal din învățământul preșcolar;

O2. Asigurarea serviciilor pentru informatizarea serviciilor educaționale, manageriale și administrative;

O3. Stimularea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare continuă pentru formarea de competențe în domeniul utilizării software-ului educațional;

O4. Promovarea la nivelul comunităților locale a preocupărilor unităților de învățământ preșcolar pentru utilizarea software-ului educațional în vederea obținerii de sprijin din partea acestora;

Acțiunea	Resurse materiale și informaționale	Termen	Responsabilități	Indicatori de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Implicarea în conceperea unui program de abilitare a cadrelor didactice în utilizarea software-ului educațional cu scopul creșterii eficienței actului educativ pentru îndeplinirea standardelor de referință în domeniul asigurării calității. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemul SEI; Sistemul AEL 5; Alte softuri educaționale specifice învățământului preșcolar, 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea programului de formare;
<ul style="list-style-type: none"> Participarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar la programe de învățare electronică. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemul SEI; Sistemul AEL 5; Laboratoarele informatizate ale școlilor; La boratorul CCD; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; Formatori CCD; 	<ul style="list-style-type: none"> NR. cadre didactice din învățământul preșcolar formate; Calitatea formărilor realizate;
<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea modului de implementare în procesul didactic a competențelor dobândite. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Laboratoare; Statistici; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Asistențe la ore; Rapoarte întocmite;
<ul style="list-style-type: none"> Constituirea unor baze de date privind nivelul dotării grădinișeor cu echipamente informatice și multimedia și a modului în care ele sunt utilizate în procesul didactic și administrativ. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Laboratoare; Statistici; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date privind dotarea grădinișelor cu mijloace de învățământ și material didactic;
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea producătorilor de software pentru învățământul preșcolar și cunoașterea ofertelor acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferte ale producătorilor de soft educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date cu producătorii de soft educațional și ofertele

				acestora;
<ul style="list-style-type: none"> Susținerea cadrelor didactice din învățământul preșcolar pentru elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare –învățare evaluare din învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de materiale realizate; Calitatea materialelor realizate;
<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea echipelor manageriale și a tuturor categoriilor de personal pentru exploatarea eficientă și utilizarea software-ului educațional și a tehnologiei informatice. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cursuri oferite; Nr. de cursanți din învățământul preșcolar înscriși;

ȚINTA STRATEGICĂ: 5. Dezvoltarea de proiecte și programe în sprijinul comunității.

OBIECTIVE

- O1. Susținerea grădinițelor în ofertarea unor proiecte și programe educaționale cu sprijinul comunităților locale și regionale;
- O2. Susținerea programelor educaționale care promovează valorile culturale ale comunităților locale.
- O3. Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind elaborarea de proiecte și programe.
- O4. Implicarea grădinițelor în atragerea de fonduri financiare pentru elaborarea și implementarea programelor și proiectelor educaționale;ă
- O5. Motivarea cadrelor didactice pentru a participa în proiecte și programe educaționale;
- O6. Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în grădinițe cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale;

DOMENII ÎN CARE SE VA ACȚIONA:

- O1- Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE
- O2- Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI CURRICULUM
- O3- Domeniul DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI CONDUCERE ȘI ORGANIZARE

Acțiunea	Resurse materiale și informaționale	Termen	Responsabilități	Indicatori de evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei analize privind imaginea și statutul grădinițelor la nivelul comunităților locale. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Chestionare; Ghiduri de interviu; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de credibilitate al grădinițelor la nivelul comunităților locale;
<ul style="list-style-type: none"> Activarea canalelor de comunicare eficientă pentru a transmite rapid informațiile despre modul în care se elaborează proiectele și programele educaționale pentru preșcolari. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de informare a cadrelor didactice;
<ul style="list-style-type: none"> Îndrumarea cadrelor didactice privind modul în care pot accesa fonduri pentru proiectele și programele educaționale pe care vor să le deruleze. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice; Resurse extrabugetare atrase de la nivel local; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nivelul fondurilor alocate pentru proiectele educaționale derulate în grădiniță;
<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu MECTS pentru derularea unor proiecte specifice pentru învățământul preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Logistică; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de proiecte realizate; Număr de participanți;
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea ofertelor educaționale ale grădinițelor prin raportare permanentă la așteptările 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Chestionare; Ghiduri de interviu; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de adecvare a ofertelor educaționale la nevoile și așteptările comunităților locale;

beneficiarilor.				
<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea evaluărilor unităților de învățământ preșcolar prin raportare la îndeplinirea așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Rapoarte de autoevaluare internă; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea educației realizate de către fiecare grădiniță;
<ul style="list-style-type: none"> Promovarea inițiativelor grădinițelor pentru încheierea de parteneriate cu diferite instituții și organizații pentru derularea unor programe și proiecte educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Chestionare; Ghiduri de interviu; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de parteneriate încheiate;
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unor ghiduri și materiale informative cu privire la oportunitățile încheierii de diverse parteneriate; 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de utilizare a materialelor informative la nivelul grădinițelor;
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor programe de implicare a părinților în activitatea grădinițelor și participarea acestora la procesul de luare a deciziilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Chestionare 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de implicare a părinților în viața școlii;
<ul style="list-style-type: none"> Formarea directorilor și a echipelor manageriale din grădinițe pentru realizarea programelor de dezvoltare instituțională și de 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Analize de nevoi la nivelul comunităților locale; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de cadre didactice participante la cursurile oferite; Nr . de cursuri oferite;

cooperare cu membrii comunității locale.				
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor materiale informative și activități care să promoveze exemplele de bune practici ale grădinițelor cu tradiție în promovarea bunei colaborări cu reprezentanții comunităților locale, pentru a fi diseminate ca modele de bune practici. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Ghiduri; Pliante; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de grădinițe identificate;
<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității instituționale a grădinițelor pentru a propune și derula proiecte care să contribuie la dezvoltarea tradițiilor locale. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente; Rapoarte; Statistici; Ghiduri; Pliante; 	<ul style="list-style-type: none"> Sem.I + Sem. II 	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de grădinițe care promovează astfel de proiecte;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

CURRICULUM	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RELAȚII CU COMUNITATEA
<ul style="list-style-type: none"> • Concordanța cu documentele M.E.C T S.; • Realizarea standardelor, eficacitate • (resurse / rezultate), eficiența • (rezultate / obiective), progres; • Criteriile privind calitatea curriculumului; • Respectarea precizărilor M.E.C.T.S., a metodologiilor și normelor de • aplicare a curriculum-ului preșcolar; • Respectarea termenelor; • Identificarea oportunităților și a problemelor; • Număr mare de manageri implicați • în activitatea de control și decizie; • Calitatea pregătirii inspecției; • Oportunitate; • Claritate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calitate, atingerea standardelor • propuse; • Calitatea parteneriatelor; • Numărul programelor, participanților • Capacitatea de aplicabilitate și • profesionalismul în aplicarea • curriculum-ului; • Aplicarea strategiei M.E.C.T.S. • Legalitate; • Implicare; • Responsabilitate; • Rezultatele monitorizărilor; • Unități școlare implicate; • Număr cursuri, număr participanți, rezultate; • Număr parteneri implicați, rezultate calitative și cantitative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționalitate, eficiență; • Numărul de achiziții și tipul lor; • Adecvarea la nevoile specifice. • Date cantitative, date calitative, • Statistici. • Actualitate, complexitate; • Respectarea legii; • Respectarea termenelor; • Respectarea standardelor; • Calitate • Varietatea ofertei; • Raportări periodice; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea la nevoile comunității; • Raportul dintre oferta grădiniței și nevoile comunității • Calitate, atingerea standardelor propuse • Numărul programelor, participanți; • Aplicarea strategiei M.E.C.T.S.; • Legalitate; • Rezultatele monitorizărilor; • Unități școlare implicate • Număr parteneri, rezultate cantitative și calitative.

**INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE,
PROF. AURELIA PIȚU**