

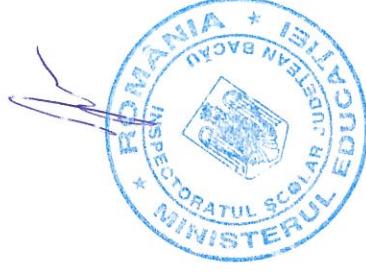
Nr.1953/09.03.2023

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Misăilă Lavinia



Aprobat,

Inspector școlar general
Prof. Ana-Maria Egarmin



PLAN DE ACȚIUNE DISCIPLINA Educație timpurie

Contextul legislativ

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Curriculum pentru educație timpurie, anexă a OMEN 4694/02.08.2019,
- Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr. 1252/2012 de aprobare a Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor servicii de educație timpurie antepreșcolară, HG 566/28.04.2022.

- Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEC nr. 6106 din 2020 (ROFIS) privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordinul nr. 5561/2011 ce aprobă Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia ISJ Bacău privind creșterea calității actului managerial, respectiv educațional, la nivelul unităților de învățământ din județul Bacău
- Strategia ISJ Bacău pentru reducerea fenomenului de bullying și a violenței în unitățile de învățământ din județul Bacău nr. 954 / 08.02.2023

Obiective:

- 1 Eficientizarea colaborării între educatori puericultori și educatoare, profesori pentru învățământul preșcolar, prin schimb de bune practici, reprezentând: sprijin în proiectarea didactică, activități demonstrative, consilierea de specialitate (metodico-științifică) ce conduc la dezvoltarea competențelor profesionale pentru antepreșcolari.
- 2 Dezvoltarea competențelor profesionale/manageriale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar în vederea creșterii calității actului educațional.

| Obiective | Activități/acțiuni | Responsabili | Resurse | Termen | Modalități de evaluare/ indicatori de performanță |
|---|--|---|---|------------|--|
| 1. Eficientizarea colaborării între educatori puericultori și | Dezvoltarea și exersarea unor bune practici în proiectarea, conducerea și evaluarea unor activități educaționale specifice învățământului antepreșcolar. | Inspectori școlari pentru educație timpurie -membrii Consiliului | Legislația în vigoare Ghiduri de bune practici pentru învățământul | 16.03.2023 | gradul de informare a cadrelor didactice cu privire la legislația în vigoare, lecții demonstrative la nivelul comisiei pentru curriculum, sesiuni de |

| educatoare, profesori pentru învățământul preșcolar, prin schimb de bune practici, reprezentând: sprijin în proiectarea didactică, activități demonstrative, consilierea de specialitate (metodico-științifică) ce conduc la dezvoltarea competențelor profesionale pentru antepreșcolari | Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de formare și activități metodice susținute de metodiști și formatori, conform unui grafic prestabilit astfel încât activitatea din creșe să nu fie perturbată. | consultativ - metodiști | antepreșcolar Suport de curs ETIC | formare derulate de mentorii ETIC. |
|---|---|---|--|---|
| | Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de formare și activități metodice susținute de metodiști și formatori, conform unui grafic prestabilit astfel încât activitatea din creșe să nu fie perturbată. | Inspectori școlari pentru educație timpurie Directori -personalul didactic și nedidactic din creșe -formatori și metodiști, membri ai Consiliului consultativ. | - curriculum pentru educație timpurie -suport de curs ETIC | Sesiuni de formare și întâlniri metodice între profesorii pentru învățământ preșcolar și educatorii puericultori pentru implementarea cu succes a unor strategii de abordare a curriculului pentru educație timpurie în sectorul antepreșcolar. |
| | | Inspector școlar pentru învățământul primar Directori | | |
| | Activități de monitorizare a activităților didactice din unitățile de învățământ care au ca structură creșe | Inspectori școlari pentru educație timpurie Directori | Inspecții în specialitate | Număr de inspecții realizate Note de control Rapoarte și procese-verbale încheiate în cadrul inspecțiilor de specialitate |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|---|
| | <p>Promovarea ofertelor de formare ale CCD și ale altor instituții acreditate, mai ales cele care vizează formarea competențelor digitale și a celor de specialitate</p> | <p>Inspector școlar pentru învățământul primar Responsabilii de cercuri pedagogice</p> | <p>Documente specifice</p> | <p>permanent</p> | <p>Numărul de cadre didactice participante la cursuri de formare</p> |
| <p>2. Dezvoltarea competențelor profesionale/ manageriale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar în vederea creșterii calității actului educațional.</p> | <p>Întâlniri metodice pentru formarea și dezvoltarea profesională și accesarea în cariera didactică concretizate în ateliere de lucru, workshopuri, dezbateri metodico-științifice, interasistențe, cursuri pentru pregătirea debutanților în vederea participării la examenul pentru definitivare în învățământul preuniversitar, titularizare și grade didactice.</p> | <p>Inspectori școlari pentru educație timpurie Membrii centrilor metodice și responsabili acestora, responsabili de cercuri pedagogice.</p> | <p>Documente specifice</p> | <p>permanent</p> | <p>Rapoarte și fișe de observare a lecțiilor încheiate în cadrul interasistențelor Suporturi de curs Modele de subiecte examene și grade didactice.</p> |
| | <p>Organizarea unor grupe de lucru la nivelul cercurilor pedagogice care să elaboreze resurse educaționale deschise în vederea creării unor modele pentru debutanții care necesită activități de mentorat</p> | <p>Inspectori școlari pentru educație timpurie Responsabilii de cercuri pedagogice</p> | <p>Planul de activități al grupurilor de lucru</p> | <p>permanent</p> | <p>Calitatea resurselor educaționale deschise: planificări anuale, proiectări ale unităților de învățare, proiecte de lecție, fișe de lucru, teste de evaluare etc.</p> |



| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|---|
| | <p>Organizarea de schimburi de experiență între cadrele didactice din diferite unități de învățământ – atelier de lucru pentru promovare unor metode/tehnici inovative de predare-învățare-evaluare</p> | <p>Inspectori școlari pentru educație tipurie Membrii Consiliului consultativ Responsabilii de cercuri pedagogice</p> | <p>Metodologii și regulamente ME Documente specifice</p> | <p>minim o întâlnire pe modul</p> | <p>Exemple de bune practici</p> |
| | <p>Promovarea și derularea proiectului de educație parentală „Educați așa” și pregătirea educatoarelor în vederea devenirii acestora instructori de părinți. Popularizarea exemplor de bune practici identificate în urma realizării activităților de educație parentală.</p> | <p>Inspectori școlari pentru educație timpurie cadrele didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar din județul Bacău părinți. Director Educatoare/p rofesori pentru învățământul preșcolar</p> | <p>Metodologii și regulamente ME Documente specifice</p> | <p>minim o activitate pe modul</p> | <p>Ghid de bune practici în activitatea cu părinți.</p> |
| | <p>Dezvoltarea competențelor de relaționare între educatoarele familiei, educatoare-copil, părinte-copil, copil-copil prin elaborarea de proiecte/parteneriate cu părinții care să cuprindă activități</p> | | <p>Proiecte, proceduri, Regulamente ME Documente specifice</p> | <p>minim o activitate pe modul</p> | |



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | concrete menite să amelioreze aspectele conflictuale, efectele de bullying, asigurarea egalității de șanse, prin care să se promoveze incluziunea și diversitatea. | Consilier școlar Comitet de părinți/părinți | | |
| | Popularizarea proiectului „Cele 7 obișnuințe” la nivelul tuturor unităților de învățământ preșcolar din județul Bacău pentru îmbunătățirea performanței academice prin dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor | Inspectori școlari pentru educație timpurie cadrele didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar din județul Bacău | Proiectul Manualul cu cele 7 obișnuințe | Activități în cadrul proiectului |
| | Organizarea unor webinarii care să aibă ca temă gestionarea conflictelor, prevenirea violenței în școli | | Metodologii și regulamente ME Documente specifice | Elaborarea unui ghid de bune practici cu tematica de gestionare a conflictelor, prevenirea violenței în școli. |

Elaborat de Consiliul consultativ la disciplina Educație timpurie

Inspectori școlari,

Prof. Ștefana Mariana

Prof. Roșca Elena

Ștefana Mariana
Roșca Elena