



Nr. 2189/28.02.2024

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU			
REGISTRATURĂ			
NR. DE INTRARE: 2189	ANUL: 2024	LUNA: II	ZIUA: 28
COMPARTIMENT/SERVICIU/PERSONAL: [Redacted]			
TERMEN DE REZOLVARE:			
SEMĂNĂTORA INSP. ȘC. GEN.:			

Către

ISJ Iași, ISJ Suceava, ISJ Botoșani, ISJ Bacău, ISJ Galați, ISJ Vrancea

În atenția inspectorului școlar pentru disciplina geografie

Ref: Concursul de geografie „Ioniță Ichim”

Concursul de geografie „Ioniță Ichim” are o veche tradiție în cadrul concursurilor școlare, prima ediție organizându-se în anul școlar 2008-2009, având grup țintă elevii care studiază geografia generală și geografia regională (clasele V-VII), raportat la programa școlară pentru disciplina geografie și deschizând calea concursurilor școlare de acest tip pentru elevii de gimnaziu.

Scopul concursului este stimularea elevilor din clasele V-VII, cu aptitudini și interes față de geografie în vederea testării cunoștințelor cu caracter geografic și aplicarea acestora în situații diverse de învățare. Totodată, concursul promovează valori și atitudini pozitive față de educație, cunoaștere, societate, cultură și civilizație, respect față de diversitatea naturală și umană a lumii contemporane, conservarea și ocrotirea mediului de viață, disponibilitate pentru învățarea permanentă.

În anul școlar 2022-2023 la concurs au participat elevi din județele Neamț, Iași, Botoșani, Suceava, Bacău, Vrancea, iar la nivel regional 86 de elevi la clasa a V-a, 81 de elevi la clasa a VI-a și 63 de elevi la clasa a VII-a.

La acest concurs pot participa elevi de la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a de la formele de învățământ preuniversitar. Participarea este opțională și individuală. Elevii pot participa numai la concursul organizat la nivelul clasei la care elevul este înscris în anul respectiv.

În vederea bunei organizări și desfășurări a concursului, inspectoratele școlare din fiecare județ partener vor încheia un acord de parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț.

Modul de organizare și desfășurare al Concursului de geografie „Ioniță Ichim” se realizează în conformitate cu Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018 și cu Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de geografie „Ioniță Ichim”.

Pentru etapele pe școală, locală, județeană modul de desfășurare al concursului va fi stabilit de Comisia de organizare și desfășurare a concursului din fiecare județ partener. Fiecare comisie va înainta comisiei de la etapa următoare, în termen de 10 zile de la data încheierii acesteia, tabelul cu elevii calificați pentru următoarea etapă a competiției. **Etapa județeană** a concursului se va desfășura în data de **06 aprilie 2024**. La etapa regională se vor califica primii 30 de elevi de la fiecare nivel de studiu, în ordinea descrescătoare a rezultatelor obținute, din fiecare județ partener.

Etapa regională a concursului în anul școlar 2023-2024 se va desfășura în data de **11 mai 2024**, pe centre de concurs specifice fiecărui județ partener în concurs, în intervalul orar 10:00-11:30, cu subiecte unice elaborate de organizator.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Înscrierea elevilor pentru etapa regională se va face prin completarea unui formular Google și prin trimiterea tabelului cu elevii calificați, inspectorului școlar pentru disciplina geografie din județul Neamț, cu cel puțin 10 zile înainte de organizarea etapei regionale a concursului.

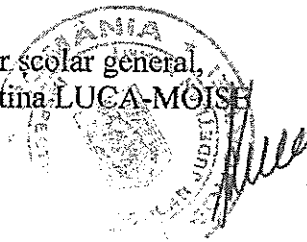
Tabelul cu elevii calificați trebuie să aibă următoarea structură:

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ/localitatea	Județul	Profesor îndrumător

Limitele de conținut sunt cele prevăzute în Anexa 1 la Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de geografie „Ionitǎ Ichim”.

La acest concurs nu se percepe taxă de participare.

Inspector școlar general,
Prof. Florentina LUCA-MOISE



Inspector școlar pentru disciplina geografie,
Prof. Anca-Elena CITURAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Nr...../.....



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Inspectoratul Școlar Județean _____
Nr...../.....

ACORD DE PARTENERIAT

I. Părțile contractante:

A. Inspectoratul Școlar Județean Neamț, cu sediul în Piatra Neamț, Strada Lt. Drăghiescu nr. 4A, reprezentat de **inspector școlar general, prof. Florentina LUCA-MOISE** și **inspector școlar pentru disciplina geografie, prof. Anca-Elena CITURAN** în calitate de **organizator concurs**.

B. Inspectoratul Școlar Județean _____, cu sediul în _____ Str. _____, reprezentat de **inspector școlar general, prof. _____** și **inspector școlar pentru disciplina geografie, prof. _____**, în calitate de **partener**.

II. Obiectul acordului:

Obiectivul prezentului **Acord de parteneriat** îl reprezintă colaborarea între instituții în vederea organizării și desfășurării **Concursului de geografie „Ioniță Ichim”**.

Grupul țintă: elevii claselor V – VII din unitățile de învățământ, cadre didactice, părinți.

III. Obligațiile organizatorilor:

- să pună la dispoziție partenerilor regulamentul și programa concursului;
- să disemineze informații privind desfășurarea concursului;
- să coordoneze organizarea etapei regionale;
- să disemineze rezultatele concursului obținute la nivel regional;
- să emită diplome pentru elevii premiați la etapa regională.

IV. Obligațiile partenerilor:

- să informeze cadrele didactice de geografie despre concurs, regulamentul de participare și programa Concursului de geografie „Ioniță Ichim”;
- să organizeze selecția elevilor conform regulamentului concursului;
- să desemneze participanții la etapa regională a concursului;
- să organizeze centrul de concurs pentru buna desfășurare a etapei regionale a Concursului de geografie „Ioniță Ichim”;
- să disemineze informații referitoare la derularea și rezultatele concursului;

V. Durata parteneriatului:

Prezentul acord de parteneriat intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil în anul școlar 2023-2024.

VI. Clauze finale ale acordului:

Partenerii vor colabora pe toată durata concursului pentru ca acesta să se desfășoare conform regulamentului și în bune condiții. La acest concurs nu se percepe taxă de participare.

Prezentul **Acord de parteneriat** se încheie în 2 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Florentina LUCA-MOISE

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof.

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Anca-Elena CITURAN

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof.



Nr. 16403/07.12.2023

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Florentina LUCA-MOISE

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI DE GEOGRAFIE „IONIȚĂ ICHIM”

1. Prezentare generală

Concursul de geografie „Ioniță Ichim” are o veche tradiție în cadrul concursurilor școlare, prima ediție organizându-se în anul școlar 2008-2009, având grup țintă elevii care studiază geografia generală și geografia regională (clasele V-VII), raportat la programa școlară pentru disciplina geografie și deschizând calea concursurilor școlare de acest tip pentru elevii de gimnaziu.

Scopul concursului este stimularea elevilor din clasele V-VII, cu aptitudini și interes față de geografie în vederea testării cunoștințelor cu caracter geografic și aplicarea acestora în situații diverse de învățare. Totodată, concursul promovează valori și atitudini pozitive față de educație, cunoaștere, societate, cultură și civilizație, respect față de diversitatea naturală și umană a lumii contemporane, conservarea și ocrotirea mediului de viață, disponibilitate pentru învățarea permanentă.

Concursul se desfășoară în conformitate cu Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018.

La acest concurs pot participa elevi de la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a de la formele de învățământ preuniversitar. Participarea este opțională și individuală. Elevii pot participa numai la concursul organizat la nivelul clasei la care elevul este înscris în anul respectiv.

2. Organizarea concursului

Concursul se organizează la nivelul fiecărui județ partener în concurs și se desfășoară respectând Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018.



Etapele concursului sunt cele prevăzute în OMEN nr. 4203/30.07.2018, art. 56., alin. (1).

↓ **Etapele pe școală și locală:**

Data desfășurării etapei pe școală și locală este stabilită de inspectorul școlar pentru disciplina geografie din cadrul fiecărui Inspectorat Școlar Județean partener în concurs, respectând perioada generală comunicată. Punctajul minim de calificare pentru etapa județeană este 80. În cazul în care numărul de elevi participanți este redus, inspectoratul școlar din fiecare județ poate decide să nu organizeze etapele pe școală și locală, organizând direct etapa județeană. Criteriile de selecție în acest caz sunt stabilite de fiecare inspectorat județean partener, prin inspectorul școlar de specialitate și Consiliul consultativ al disciplinei geografie.

↓ **Etapa județeană**

Etapa județeană este organizată la nivelul fiecărui județ partener, respectând perioada generală comunicată în calendarul concursului.

↓ **Etapa regională**

Etapa regională se desfășoară, în fiecare județ partener în concurs. Subiectele sunt realizate de către o comisie stabilită de inspectorul școlar de specialitate din județul Neamț și consiliul consultativ al disciplinei geografie, în conformitate cu programa concursului. Cadrele didactice care elaborează subiectele sunt selectate din rândul cadrelor didactice care nu au elevi sau rude în concurs, la nivelul clasei pentru care elaborează subiectele. Subiectele vor fi transmise în dimineața concursului, de către județul inițiator al concursului

Data de organizare și desfășurare a etapei regionale este stabilită de inspectorul școlar pentru disciplina geografie din județul Neamț și comunicată județelor partenere.

Calendarul Concurșului de geografie „Ioniță Ichim” (an școlar 2023-2024)

Etapa pe școală Etapa locală	Etapa județeană	Etapa regională
martie 2024	aprilie 2024	mai 2024

**Datele pentru fiecare etapă se vor stabili după publicarea pe site-ul Ministerului Educației a calendarului concursurilor, pentru a evita suprapunerile cu alte concursuri.*



Distribuirea locurilor

- **Pentru etapa pe școală și locală** profesorii decid numărul maxim de participanți, în funcție de spații și de resurse. În cazul în care numărul de elevi participanți este redus, inspectoratul școlar din fiecare județ poate decide să nu organizeze etapele pe școală și locală, organizând direct etapa județeană. Criteriile de selecție în acest caz sunt stabilite de fiecare inspectorat județean partener, prin inspectorul școlar de specialitate și Consiliul consultativ al disciplinei geografie.
- **Pentru etapa județeană** se califică elevii care au obținut cel puțin 80 de puncte la etapa anterioară.
- **Pentru etapa regională** un județ poate participa cu maxim 30 de elevi de la fiecare nivel de studiu. În cazul în care există medii egale, se poate suplimenta numărul de locuri pentru etapa regională.

3. Tematica

Tematica de concurs este cea prevăzută în **Anexa nr. 1**, în conformitate cu programele școlare pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, în vigoare în anul școlar în curs.

4. Subiectele

Pentru etapa pe școală, locală și județeană subiectele sunt realizate de Comisia Județeană de organizare și evaluare din județele partenere.

Pentru etapa regională se va constitui o comisie stabilită de inspectorul școlar de specialitate din județul Neamț și consiliul consultativ al disciplinei, care va elabora subiectele în conformitate cu programa concursului. Cadrele didactice care elaborează subiectele sunt selectate din rândul cadrelor didactice care **nu** au elevi sau rude în concurs, la nivelul clasei pentru care vor realiza subiectele. Subiectele și fișele de evaluare vor fi transmise în centrele de concurs din fiecare județ participant în dimineața zilei de desfășurare a concursului.

5. Organizarea comisiilor

Pentru etapele pe școală, locală, județeană și regională/interjudețeană se constituie *Comisii de organizare și evaluare*, corespunzătoare fiecărei etape.

Comisiile de organizare și evaluare pentru toate etapele se organizează conform prevederilor art. 60, alin. (1) - (9). din OMEN nr. 4203/30.07.2018.



Comisia de organizare și evaluare pentru **etapa regională** este propusă la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț de Consiliul consultativ ale disciplinei geografie, conform prevederilor art. 60, alin. (9) din OMEN nr. 4203/30.07.2018.

Pentru fiecare etapă componența comisiilor de organizare și evaluare, atribuțiile și numărul de membri sunt stabilite în conformitate cu Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018.

La etapele județeană și regională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv și vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor după modelul din Anexa la Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018. **Din comisiile de organizare și evaluare a Concursului de geografie „Ioniță Ichim” pot face parte și cadrele didactice care au elevi în concurs, dar vor corecta la altă clasă decât cea la care au elevi în concurs.**

Documentele rezultate în urma organizării și desfășurării concursului se păstrează conform prevederilor art.73 din *OMEN 4203/2018*.

6. Desfășurarea concursului

Pentru etapele pe școală, locală, județeană modul de desfășurare a concursului va fi stabilit de Comisia de organizare și desfășurare a concursului din fiecare județ partener. Fiecare comisie va înainta comisiei de la etapa următoare, în termen de 10 zile de la data încheierii etapei, tabelul cu elevii calificați pentru următoarea etapă a competiției.

Înscrierea elevilor pentru etapa regională se va face prin completarea unui formular Google și prin trimiterea tabelului cu elevii calificați, inspectorului școlar pentru disciplina geografie din județul Neamț, cu cel puțin 10 zile înainte de organizarea etapei regionale a concursului.

Pentru etapa regională, concursul se va desfășura la data prevăzută în calendar, în intervalul orar 10:00-11:30, pe centre de concurs. Accesul concurenților se va face pe baza carnetului de elev vizat la zi. Prezența în sala de concurs se va realiza cu cel puțin 30 de minute înaintea începerii probei de concurs.

La toate etapele se susține o probă scrisă cu durata de 90 de minute.

7. Evaluarea lucrărilor

Pentru toate etapele evaluarea lucrărilor se va face conform *OMEN 4203/2018*.



Pentru etapa regională lucrările sunt evaluate de către o comisie propusă de Consiliile consultative pentru disciplina geografie a fiecărui inspectorat școlar partener. Prima evaluare va fi realizată de către profesori evaluatori din județul partener, iar a doua evaluare de către profesori evaluatori din județul Neamț, pe baza fișelor de evaluare scanate și trimise de către județul partener, județului inițiator al concursului. A doua evaluare a lucrărilor din județul Neamț va fi realizată prin tragere la sorți de unul dintre județele partenere.

8. Contestațiile

La toate etapele concursului, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor, conform baremelor afișate. Punctajele acordate în urma contestațiilor sunt finale.

9. Premiarea

Se premiază cele mai bune rezultate pe nivel de studiu, după cum urmează: premiile I, II, III și mențiuni în funcție de rezultate, respectându-se prevederile art. 88 din OMEN nr. 4203/30.07.2018. Punctajul minim pentru acordarea premiilor și a mențiunilor este 80. Societatea de Geografie din fiecare județ partener poate oferi premii și mențiuni speciale, până la 70 de puncte.

10. Dispoziții finale

Elevii care, în timpul desfășurării concursului, vor încerca să fraudeze vor fi eliminați din competiție.

La acest concurs nu se percepe taxă de participare.

În vederea desfășurării etapei regionale, județele participante vor încheia un acord de parteneriat cu județul inițiator (Neamț).

Prezentul regulament este valabil începând cu anul școlar 2023-2024.

**Inspector școlar,
Prof. Anca-Elena CITURAN**

Anexa 1 la Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de geografie „Ioniță Ichim”**PROGRAMA PENTRU CONCURSULUI DE GEOGRAFIE „IONIȚĂ ICHIM”**
An școlar 2023-2024

Clasa	Conținuturi etapa pe școală/locală martie 2024	Conținuturi etapa județeană aprilie 2024	Conținuturi etapa regională mai 2024
a V-a	<p>Universul și Sistemul Solar – aspecte generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni); • Globul geografic și harta. Coordonate geografice • Mișcările Pământului și consecințele lor • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) • Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), <p>Geosferele Terrei</p> <p>Litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurele • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local <p>Atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor 	<p>Universul și Sistemul Solar – aspecte generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni); • Globul geografic și harta. Coordonate geografice • Mișcările Pământului și consecințele lor • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) • Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), <p>Geosferele Terrei</p> <p>Litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurele • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local <p>Atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor • Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de 	<p>Universul și Sistemul Solar – aspecte generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni); • Globul geografic și harta. Coordonate geografice • Mișcările Pământului și consecințele lor • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) • Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), <p>Geosferele Terrei</p> <p>Litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurele • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local <p>Atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor



		comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.) <p>Hidrosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice • Apele continentale
a VI-a	<p>Cunoașterea lumii în care trăim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii • Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale <p>Antroposfera - omul și activitățile umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale • Resursele naturale și valorificarea acestora • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, 	<p>Cunoașterea lumii în care trăim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii • Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale <p>Antroposfera - omul și activitățile umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale • Resursele naturale și valorificarea acestora • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, 	<p>Cunoașterea lumii în care trăim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii • Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale <p>Antroposfera - omul și activitățile umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale • Resursele naturale și valorificarea acestora • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria,



	<p>serviciile (caracteristici generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții • Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice 	<p>serviciile (caracteristici generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții • Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice <p>Europa - identitate geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul natural ca suport al locuirii umane - Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmțori - Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore - Hidrografia - Diferențieri climatice și biogeografice 	<p>serviciile (caracteristici generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții • Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice <p>Europa - identitate geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul natural ca suport al locuirii umane - Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmțori - Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore - Hidrografia - Diferențieri climatice și biogeografice • Oameni și locuri - Harta politică – state și regiuni - Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală) - Mari orașe europene • Economia - Resursele naturale și valorificarea lor - Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile
a VII-a	<p>ASIA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică 	<p>ASIA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică 	<p>ASIA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică



<ul style="list-style-type: none"> • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană AFRICA - Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană AFRICA - Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (la alegere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană AFRICA - Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (la alegere) America de Nord și America de Sud- Caracterizare geografică • Poziția geografică
---	--	--



			<ul style="list-style-type: none">• Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin• Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri• Diferențieri climatice și biogeografice
--	--	--	--