



Inspectoratul pentru Situații de Urgență
„Mr. CONSTANTIN ENE” al Județului Bacău

NESECRET
Exemplar nr. 2
Nr. 704475
Bacău, 15.03.2018

APROB

Inspector Șef al
Inspectoratului pentru Situații de Urgență
„Mr. CONSTANTIN ENE” al Județului Bacău
Colonel

MIHALACHE IOAN

AVIZAT

Inspector General al
Inspectoratului Școlar Județean
Bacău
Prof.

LAZĂR FLORIN

**INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVACUAREA DIN
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ
ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ**

**MĂSURI ÎN CAZUL PRODUCERII UNUI INCENDIU ȘI AL ALTOR
SITUAȚII DE URGENȚĂ**

1. Măsuri preventive

▪ **Căi de evacuare și salvare**

Căile de evacuare și salvare din unitățile de învățământ (coridoare, scări, ieșiri) trebuie să fie permanent utilizabile, iar lățimea acestora nu trebuie îngustată prin amplasarea de automate pentru sucuri, dulapuri, etc.

De acest lucru se va ține seama și la pregătirea și realizarea festivităților școlare, serbărilor organizate de clase și altor manifestări extrașcolare.

Ușile trebuie ținute permanent închise. În caz de incendiu, pe timpul parcurgerii traseului de evacuare, se va urmări închiderea tuturor ușilor, fără însă a le bloca.

▪ **Sistem de alarmare**

Funcționarea sistemului de alarmare trebuie verificată în afara orelor de învățământ. Semnalul de alarmare trebuie să fie cunoscut de către profesori și elevi. Se recomandă, pregătirea și a altor echipamente de alarmare de rezervă (de exemplu: clopoțel, megafon, etc.).

▪ **Instalații de stingere**

Stingătoarele și hidranții trebuie să fie permanent accesibile și în stare de funcționare.

▪ *Ocuparea claselor*

Clasele cu copii cu handicap locomotor și clasele I trebuie amplasate, pe cât posibil la parter. Dacă acest lucru nu este realizabil, se vor alege pentru acești elevi clasele din care calea de evacuare până în exterior este cea mai scurtă.

▪ *Planul general și planurile pe etaje*

La parter, în locul cel mai vizibil (în apropierea intrării) se va găsi dosarul cuprinzând planul general al școlii și planurile pe etaje, pe care se vor desena căile de evacuare și salvare, echipamentele de alarmare, stingătoarele și hidranții, precum și alte instalații tehnice de protecție (de exemplu: sisteme de evacuare a fumului, instalații de ventilație, etc.).

▪ *Planul de alarmare și evacuare*

Fiecare școală trebuie să-și elaboreze propriul plan de alarmare și evacuare. Acesta cuprinde măsurile organizatorice care trebuie luate în caz de pericol.

Lista cu numerele de telefon unde, în caz de urgență, se pot apela: pompierii militari (112), serviciul voluntar pentru situații de urgență din localitate, serviciul de ambulanță, poliția (112) și alte servicii publice trebuie să fie amplasată lângă fiecare telefon din școală.

În prima săptămână de curs a anului școlar, toți elevii vor fi instruiți cu privire la comportamentul pe care trebuie să-l aibă în caz de incendiu și cutremur. Pe parcursul anului școlar, în cadrul orelor speciale, în baza programei de învățământ, elevilor li se vor transmite cunoștințele generale în domeniul apărării împotriva incendiilor și altor situații de urgență (cutremur, inundații, alunecări de teren etc.). În fiecare sală de clasă se vor afișa instrucțiunile pe care elevii și profesorii trebuie să le cunoască și să le urmeze în cazul declanșării alarmei de evacuare.

Profesorii au rolul de a instrui pe elevi în ceea ce privește pregătirea generală în domeniul situațiilor de urgență, cunoașterea planului de alarmare și evacuare și a comportamentului pe care trebuie să-l aibă în cazul producerii unor situații de urgență. La predarea acestor cursuri pot participa și pompierii militari.

▪ *Exerciții de alarmare și evacuare*

După instruire, cel târziu în a doua săptămână de curs din anul școlar, trebuie să aibă loc primul exercițiu de alarmare și evacuare. Exercițiul de alarmare și evacuare se execută în condițiile cele mai dificile (de exemplu: unele coridoare și/sau casa scării pline de fum). Elevii trebuie informați corect cu privire la comportamentul pe care trebuie să-l aibă în caz de incendiu și anumite pericole la care pot fi supuși (de exemplu: să cunoască căile de evacuare, să se deplaseze cât mai aproape de podea în încăperile cu fum; semnificația ușilor închise ca protecție contra propagării fumului și căldurii; stingerea focului de pe hainele incendiate cu o altă haină sau prin rostogolire pe podea, interzicerea utilizării liftului în caz de incendiu).

2. Comportament în caz de pericol

▪ *Alarmarea*

Directorul școlii, profesorii sau personalul administrativ al școlii poate declanșa alarma și va anunța forțele de intervenție respectând principiul gradual. Evacuarea clădirii are întâietate stingerii incendiului.

▪ *Evacuarea clădirii*

Elevii părăsesc clădirea sub supravegherea profesorului. Se vor utiliza căile de evacuare și salvare fără pericole. Nu se vor lua alte obiecte (ghiozdane, obiecte de vestimentație etc.).

Totodată se va ține seama de următoarele condiții:

- Evacuarea rapidă a clădirii
- Siguranța primează rapidității
- La evacuare grupele de elevi trebuie să fie conduse compact spre exterior
- Supravegherea și ordinea pot evita panica
- Salvarea oamenilor primează stingerii incendiilor.

La părăsirea clasei, profesorul se va asigura că toți elevii au ieșit din încăpere.

▪ *Locul de adunare*

Elevii vor fi conduși la locul de adunare dinainte stabilit pentru fiecare clasă. Profesorul face prezența după catalog și anunță rezultatul directorului școlii sau personalului cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență din școală.

Locul de adunare va fi astfel ales încât să îndeplinească următoarele condiții principale:

- asigură un spațiu suficient pentru toate persoanele care urmează a se evacua din clădire
- este desemnat **individual** pentru fiecare clasă în parte
- traseul/calea de evacuare până la locul de adunare este **accesibil și fără pericole**
- să fie **sigur**, urmărindu-se ca persoanele aflate pe locul de adunare să nu poată fi afectate ca urmare a dezvoltării incendiului, căderea unor părți de construcție ca urmare a producerii unui cutremur sau intervenției pompierilor (intoxicație cu fum, accidente cu vehiculele de intervenție etc)
- să nu **incomodeze** intervenția pompierilor.

▪ *Informarea pompierilor*

Pompierii sunt întâmpinați de directorul școlii (reprezentantul acestuia), care îi informează cu privire la:











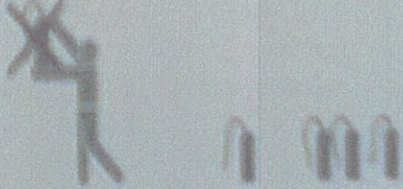

- numărul și locurile posibile din școală în care mai sunt persoane;
- situația intrărilor, pe casele de scări și pe coridoare;
- locul unde s-a produs incendiul și propagarea acestuia;
- alte date solicitate de forțele de intervenție.

**CHECK-LISTE privind asigurarea condițiilor de
„APĂRARE ÎMPOTRIVA INCENDIILOR ÎN ȘCOLI”**

Nr. crt.	ASPECTE DE URMĂRIT	DA	NU
1	La nivelul școlii există un Plan de alarmare și evacuare		
2	În școală (holul de intrare, casa scării, avizier) sunt afișate instrucțiuni privind comportamentul de urmat în caz de evacuare a școlii		
3	În fiecare sală de curs sunt afișate instrucțiunile cu reguli de comportare în caz de incendiu		
4	Pentru fiecare clasă există un loc de adunare prestabilit. S-a stabilit ca rezultatul prezenței la locul de adunare după evacuarea clădirii să fie anunțat directorului.		
5	Semnalul de alarmă se diferențiază clar de semnalul zilnic de intrare la ore și ieșire în pauză și este sesizabil din orice loc.		
6	Exercițiile de alarmare anuale sunt executate.		
7	Exercițiile sunt organizate împreună cu pompierii militari.		
8	Profesorii sunt informați despre comportamentul corect în caz de alarmă de incendiu.		
9	Elevii sunt informați despre comportamentul corect în caz de alarmă de incendiu.		
10	Este reglementată îndeplinirea atribuțiilor specifice (verificarea evacuării școlii, primirea pompierilor, sprijinirea persoanelor cu handicap, verificarea evacuării încăperilor de specialitate, încăperilor administrației etc.)		
11	După fiecare exercițiu, are loc o „analiză critică a acestuia” cu elevii și cadrele didactice.		
12	Împreună cu pompierii militari, se organizează teme de prezentare a pericolelor de incendii existente și a modului de comportare a elevilor pe timpul unui incendiu.		
13	Pe timpul orelor de program, ușile de pe căile de evacuare și salvare se pot deschide din interior.		
14	Lichidele combustibile sunt păstrate doar în încăperi în care se interzice fumatul și doar în cantități permise.		
15	Poziția buteliilor de gaz sub presiune și spațiile de păstrare a materialelor periculoase respectă precizările normelor specifice.		
16	Stingătoarele sunt în număr suficient, amplasate în loc vizibil și sunt ușor de luat.		
17	Stingătoarele sunt verificate conform normelor din punct de vedere al funcționării.		
18	Există persoane în școală care pot utiliza în caz de urgență, imediat și profesionist, stingătoarele.		
19	Numerele de telefon al pompierilor, poliției, serviciului medical de urgență/ambulanță, etc. sunt afișate în dreptul fiecărui telefon (112).		










UTILIZAREA STINGĂTOARELOR







TACTICA DE STINGERE

GREȘIT	INSTRUCIUNI	CORECT
	<p>Incendiul trebuie atacat pe direcția vântului</p>	
	<p>Incendiul se stinge începând din fața focarului</p>	
	<p>Incendiile de materiale care se topesc sau curg se sting atacând de sus și spre spatele focarului</p>	
	<p>Intervenția se face utilizând în același timp stingătoare suficiente și nu unul după altul</p>	
	<p>După stingerea incendiului controlați ca acesta să nu se reaprindă</p>	
	<p>Stingătoarele utilizate nu vor fi reamplasate la locul lor</p> <p>Stingătoarele utilizate vor fi reîncărcate</p>	

INFORMAȚII PENTRU ELEVI

Comportament corect în caz de alarmare

	Orice semnal de alarmă trebuie să fie luat în serios.
	Fiecare persoană trebuie să cunoască calea de evacuare spre exterior din încăperea în care se află.
	Toate trecerile, coridoarele și scările, care, în caz de pericol, sunt căi de evacuare și salvare trebuie să fie menținute libere.
	Salvarea oamenilor primează stingerii incendiilor! În caz de incendiu, întâietate are evacuarea clădirii. Comportament în instituții de învățământ: în caz de incendiu, se părăsește încăperea în ordine și liniște, dar rapid; nu se iau obiecte personale sau de îmbrăcăminte. Profesorul se convinge că nu a rămas nimeni în încăpere.
	Ferestrele se închid, dacă mai este timp.
	Ușile se închid, dar nu se blochează.
	Nu trebuie lăsată lumina aprinsă.
	Nu alergați, dar nu mergeți nici agale.
	Elevii și grupele de elevi fără supraveghere se alătură unei clase cu profesor și părăsesc clădirea.

	<p>În cazul în care nu puteți să vă evacuați în condiții de siguranță (culoare plină de fum sau diverse obstacole pe căile de evacuare): vă întoarceți în clasă și vă așezați în dreptul ferestrei pentru a fi văzuți de pompieri.</p>
	<p>Pe timpul alarmei elevii unei clase rămân împreună. La locul de adunare profesorul face prezența. Elevii lipsă sunt anunțați directorului.</p>
	<p>Alarma este oprită doar de directorul școlii. Când semnalul de alarmă se oprește nu înseamnă neapărat oprirea alarmei.</p>
	<p>Ora de sport: În cazul unei alarme de evacuare, ora este întreruptă, sala de sport este evacuată; fără a se îmbrăca, elevii se îndreaptă împreună spre locul de adunare. În condiții de ploaie sau frig: ora este întreruptă; fără a se îmbrăca, elevii se adună în apropierea accesului spre exterior, așteptând noi indicații.</p>
	<p>Bazin de înot: În cazul unei alarme de evacuare, se părăsește bazinul imediat; fără a se îmbrăca, elevii se adună în apropierea accesului spre exterior, așteptând noi indicații.</p>
	<p>De elevii cu handicap se îngrijesc colegii de clasă. Este valabil și pentru cei cu handicap temporar (de exemplu: un picior în ghips)</p>

Î. PRIM ADJUNCT
Lt.col.
CĂRAȘEL OVIDIU

Întocmit
Șef Serviciu Pregătire pentru Intervenție
și Reziliența Comunităților
Cpt.
HÎNCU Ionuț